

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจาก
เรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ที่	คำ	ความหมาย
๑	กบปิตัน	
๒	เนโก	
๓	ช่างประดิษฐ์รัชดา	
๔	ช่างสถาปนา	
๕	ชาติไพรัช	
๖	ทรงธรรม	
๗	นรชน	
๘	นาริน	
๙	บรรโลม	
๑๐	โยเส	
๑๑	รัตนประกร	
๑๒	ละวาด	
๑๓	วิลาส	
๑๔	วิเลขา	
๑๕	ศานติ	



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และ
ข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ถูกต้องของคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง

จะ -รา -จอน เขียนว่า

จราจร

- | | | |
|-----------------------------|----------|-------|
| ๑. ราว -สะ -ดอน | เขียนว่า | ..... |
| ๒. ทะ -นะ -บัด | เขียนว่า | ..... |
| ๓. เขียว - ะ -จี | เขียนว่า | ..... |
| ๔. ชาย -ชะ -รา | เขียนว่า | ..... |
| ๕. ปะ -ติ -บัด | เขียนว่า | ..... |
| ๖. สะ -โม - สอน | เขียนว่า | ..... |
| ๗. พัด -ทะ -นา | เขียนว่า | ..... |
| ๘. บา -ระ -มี | เขียนว่า | ..... |
| ๙. สัก -กะ -วา | เขียนว่า | ..... |
| ๑๐. บิน -ทะ -บาด | เขียนว่า | ..... |
| ๑๑. ปรก -กะ - ดิ | เขียนว่า | ..... |
| ๑๒. กะ -เสด-ตระ-กอน | เขียนว่า | ..... |
| ๑๓. อัด -ทะ -ยา -ไส | เขียนว่า | ..... |
| ๑๔. ผู้-พิ-ทักษ์-สัน-ติ-ราว | เขียนว่า | ..... |
| ๑๕. นิด-ตะ-ยะ-สาน | เขียนว่า | ..... |

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 3

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างที่มีความหมายตรงกันข้าม

ตัวอย่าง

เกิด = ตาย
ดี = ชั่ว

๑. อ้าย =
๒. เกลื่อนเข้า =
๓. พ่าย =
๔. บ่มีเจื่อน =
๕. หัวซ้าย =
๖. ผอม =
๗. สุข =
๘. มีด =
๙. ฟุ่มเฟือย =
๑๐. ต่ำ =



แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 4

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 สร้างคำในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้

ฝากฝัง เอื้อเฟื้อ เอื้ออาทร อิดเอื้อน ตกหนัก ชื่นชม
ห้วงใย ตกยาก อิดออด ปลุกฝัง ห่วงหา ห่วงหวง

๑. ถึงแม้เขาจะเลิกกับภรรยาแล้วเขายัง ภรรยาและลูกเสมอ
๒. พ่อ ลูกมากคอยติดตามข่าวคราวอยู่เสมอ
๓. ท่านผู้มีความ ต่อเพื่อนบ้าน รู้ว่าใครได้รับทุกข์ร้อนก็หาทางช่วยเหลืออยู่เสมอ
๔. ท่านผู้มีความ ต่อเพื่อนบ้าน อนุญาตให้เพื่อนบ้านมาตักน้ำจากบ่อน้ำที่บ้านของท่านไปใช้อาบกิน
๕. ด้วยความที่ไม่เคยช่วยเหลือใครๆ มาเลย ทั้งๆที่พอจะช่วยได้ ถึงคราว จึงไม่รู้จะบากหน้าไปหาใคร
๖. ด้วยความเป็นคนที่ไม่เคยปฏิเสธใครเลย ภาระทั้งหมดจึง อยู่ที่เขาเพียงคนเดียว
๗. ถามเท่าไรก็ไม่ยอมตอบ ไม่ทราบว่ามี อยู่เพราะอะไร
๘. สั่งให้ทำตั้งนานแล้ว แต่ก็ยังไม่ยอมทำไม่ทราบว่ามี อยู่ทำไม
๙. ครูต้องการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
๑๐. พ่อต้องการ ไว้กับผู้หลักผู้ใหญ่เพื่ออนาคตที่ดี



แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 5

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/4 ใช้คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้มีความหมายตรงกัน

กัลป์	อินทรียักลา	ชัชวาล	สมโภช
อนชการ	อาธรรม์	ลีลาศ	พลับพลา
ภพไตร	โมลี	อหังการ	ทศพัคตร์
อนุภาพ	เยาวมาลัย	พระขรรค์	โหราจารย์
.....	๑. พระเจ้าแผ่นดิน		
.....	๒. ผู้มีสิบนหน้า		
.....	๓. ไม่ยุติธรรม ไม่เป็นธรรม		
.....	๔. อาวุธด้ามสั้น มีคมทั้งสองด้าน		
.....	๕. ร่างกาย และจิตใจ		
.....	๖. ความมีดีมน		
.....	๗. งานฉลองในพิธีมงคล		
.....	๘. ความถือตัว เย่อหยิ่ง ทะนงตน		
.....	๙. ที่ประทับชั่วคราวสำหรับพระเจ้าแผ่นดิน		
.....	๑๐. อำนาจ ฤทธิ์เดช ความยิ่งใหญ่		
.....	๑๑. ผู้ชำนาญในการทลายทัก		
.....	๑๒. ความหลง ความเขลา ความโง่		
.....	๑๓. ระยะเวลาอันยาวนานมาก		
.....	๑๔. แผ่นดินทั้งสาม		
.....	๑๕. เดินอย่างมีท่วงท่างดงาม		

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 6

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องย่อ “ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์
ปราบ นนทก ” ด้วยสำนวนของตนเอง

เรื่องย่อบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบ นนทก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 7

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/3 เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง"บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก"

ตัวละคร : _____

สถานที่ : _____

เวลา : _____

เหตุการณ์ที่ ๑ : _____

เหตุการณ์ที่ ๒ : _____

เหตุการณ์ที่ ๓ : _____

เหตุการณ์ที่ ๔ : _____

ผลสุดท้ายของเรื่อง : _____

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง : _____

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 8

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และ
ประโยคซ้อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนภาษาในข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้เป็นภาษาที่
เหมาะสม

ข้อความที่กำหนดให้	ข้อความที่เหมาะสม
กระดาดตกเรียรดกลื่อนพื้นไปหมด	
นี่เธออย่าพูดเว่อไปมากกว่านี้เลย	
งานชิ้นนี้โหลยโท่ยมาก	
เขาโดนกลุ่มวัยรุ่นกระชกมาเมื่อคืนนี้	
นายต้มไปแอบปิ้งสาวที่ไหนล่ะ	
อยู่กันไม่ทันไรเขาก็เริ่มออกสายแล้ว	
สุภาโดนลูกยอไปหน้าบ้านเป็นกระดัง	
เธออย่าทำตัวแบบห่วยแตกอย่างนั้นสิ	
พิกุลแต่งตัวสุดเร็ดเลยคืนนี้	
เธอจะพูดอะไรก็พูดสิ น้าอมพะนำอยู่ได้	

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 9

มาตรฐาน ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นกับภาษิตหรือสำนวนไทยต่อไปนี้ว่า

เกี่ยวข้องกับอุปสรรคการสื่อสารหรือไม่ อย่างไร เขียนอธิบายสั้นๆ
พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข

๑. กำแพงมีหู ประตูมีตา
๒. ขุดด้วยปาก ถากด้วยตา
๓. ต่อความยาวสาวความยืด
๔. น้ำขุ่นไว้ใน น้ำใสไว้นอก
๕. น้ำท่วมปาก
๖. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
๗. ปากคนยาวกว่าปากกา
๘. พูดไปสองไพเบี้ย
๙. พังไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียด

