

ใบงานที่ 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000, 2,000, 3,000, ..., 9,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1.

$$3 \times 6,000 = \dots\dots\dots$$

2.

$$4 \times 8,000 = \dots\dots\dots$$

3.

$$7 \times 9,000 = \dots\dots\dots$$

4.

$$6 \times 5,000 = \dots\dots\dots$$

5.

$$4 \times 8,000 = \dots\dots\dots$$

6.

$$9 \times 9,000 = \dots\dots\dots$$

7.

$$8 \times 7,000 = \dots\dots\dots$$

8.

$$2 \times 6,000 = \dots\dots\dots$$

9.

$$5 \times 8,000 = \dots\dots\dots$$

10.

$$4 \times 5,000 = \dots\dots\dots$$

วิธีการที่ 1

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3,000 \\ \hline 15,000 \end{array}$$

ดังนั้น $5 \times 3,000 = 15,000$

1. $0 \times 5 = 0$
2. $0 \times 5 = 0$
3. $0 \times 5 = 0$
4. $3 \times 5 = 15$

วิธีการ

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ \times 5 \\ \hline 15,000 \end{array}$$

ดังนั้น $5 \times 3,000 = 15,000$

1. $5 \times 0 = 0$
2. $5 \times 0 = 0$
3. $5 \times 0 = 0$
4. $5 \times 3 = 15$