# PEMBAGIAN

Perhatikan penjelasan di bawah ini!

1. Nina memiliki **10 permen**. Permen tersebut akan di bagikan ke **5 orang** temannya. Masing-masing anak mendapat ... permen.





Agar adil Nina membagikan 5 permen pertama.
Masing masing mendapat 1 permen.

Sisa permen Nina masih 5
Ia bagikan lagi sampai habis.



5 permen kedua Nina.

Permen Nina sudah habis.

Teman-teman Nina mendapat permen yang sama banyak yaitu **2 permen**.

LIVEWORKSHEETS

Soal diatas dapat ditulis menggunakan operasi hitung pembagian, seperti ini:

**10 : 5 =**

**10 - 5 - 5 = 0 (ada 2 kali penggurangan sampai hasilnya 0)**

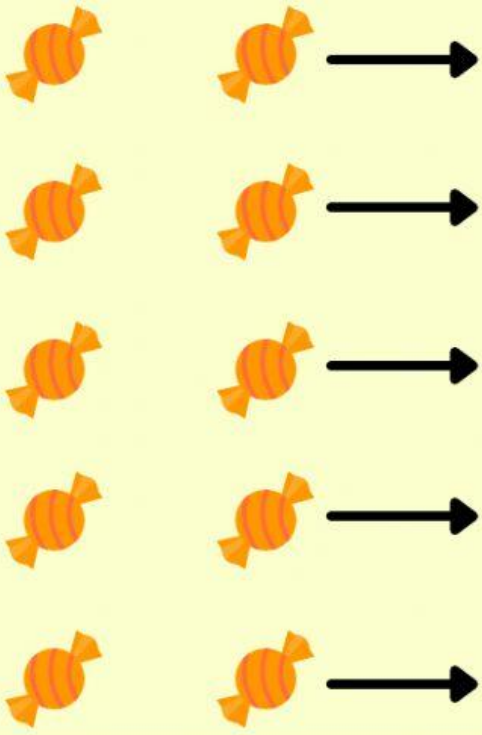
**maka 10 : 5 = 2**

LIVEWORKSHEETS

2. Bagaimana jika **10 permen** Nina dibagikan ke **2 orang**Masing-masing anak mendapat ... permen.







2 permen pertama, sisa permen Nina 8 — 10 - 2 = 8

2 permen ke- 2, sisa permen Nina 6 — 8 - 2 = 6

2 permen ke- 3, sisa permen Nina 4 — 6 - 2 = 4

2 permen ke- 4, sisa permen Nina 2 — 4 - 2 = 2

2 permen ke- 5, sisa permen Nina 0 — 2 - 2 = 0

**10 : 2 =**

**10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0**
**(ada 5 kali penggurangan sampai hasilnya 0)**

**maka 10 : 2 = 5**

LIVEWORKSHEETS

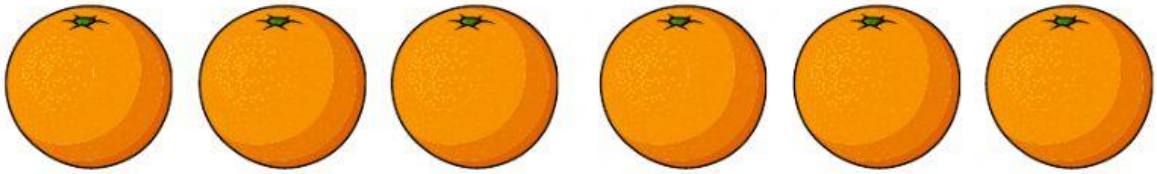
# LATIHAN SOAL

MATERI : PEMBAGIAN

NAMA :

KELAS :

1. Dika memiliki 6 jeruk, ia akan membaginya ke 3 piring. Masing-masing piring berisi ... jeruk.







6 - 3 = ...



... - 3 = ...

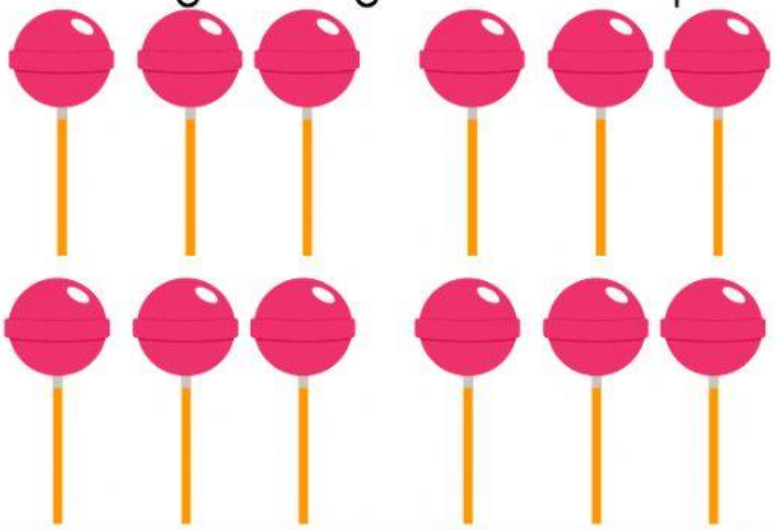
Jika ditulis dalam bentuk operasi hitung pembagian menjadi ...

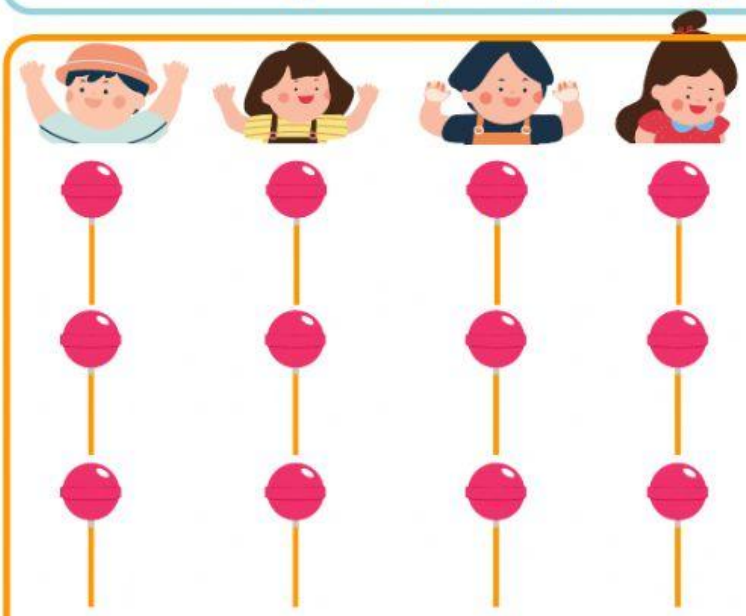
**... : 3 = ...**

Jadi setiap piring terdapat ... buah jeruk.

LIVEWORKSHEETS

2. Adi memiliki 12 lolipop, ia akan membagikan ke 4 temannya. Masing-masing anak mendapat ... lolipop.





12 – 4 = ...

8 – 4 = ...

... – 4 = ...

Jika ditulis dalam bentuk operasi hitung pembagian menjadi ...

**... : 4 = ...**

Jadi setiap anak mendapatkan ... lolipop.

LIVEWORKSHEETS