



COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

EXÁMEN DE DIAGNÓSTICO

Página 1

1. DATOS INFORMATIVOS

NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: BIOLOGIA
GRADO/CURSO: PRIMERO	PARALELO:	PARCIAL: UNO
DOCENTE/S: LIC. ELENA AGILA HIDALGO.		
CRITERIO DE EVALUACIÓN.		
CE.CN.1.2. Relaciona las partes principales de su cuerpo y los órganos de los sentidos con la función, percepciones y sensaciones, hábitos de vida saludable (higiene corporal, alimentación sana, juego y descanso) y con medidas de prevención para una buena salud de las personas de su entorno.		
CE.CN.4.13. Infiere la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos en la biósfera (litósfera, hidrósfera y atmósfera), y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad.		
Da lo mejor de ti en cada cosa que hagas, de esta manera te sentirás satisfecho con los resultados, sigue adelante. Tú puedes.		
ESTUDIANTE: CURSO: FECHA:		
PRUEBA DIAGNÓSTICA	PRUEBA DE FIN DE BLOQUE	EXAMEN QUIMESTRAL:
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		SUPLETORIO: <input type="checkbox"/>

Destrezas con criterios de desempeño.	Ítems	Valor												
Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva de acuerdo con el nivel de complejidad.	<p>A. ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO.</p> <p>1. Lee con atención las palabras dentro del recuadro y señala el orden <u>ascendente</u> los niveles de organización de la materia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Comunidad</td> <td><input type="checkbox"/> Tejido</td> <td><input type="checkbox"/> Órgano</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Población</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula</td> <td><input type="checkbox"/> Ecosistema</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Aparato</td> <td><input type="checkbox"/> Sistema</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Individuo</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>2. Uno de los siguientes grupos NO corresponde a compuestos orgánicos:</p> <p>I. Agua II. Proteínas III. Carbohidratos IV. Lípidos</p>	<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano	<input type="checkbox"/> Población	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema	<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera	<input type="checkbox"/> Individuo			2 op
<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano												
<input type="checkbox"/> Población	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema												
<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera												
<input type="checkbox"/> Individuo														
Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia	<p>3. El producto de la fotosíntesis efectuada por las plantas es:</p> <p>I. Oxígeno y agua III. Dióxido de carbono y glucosa</p> <p>II. Oxígeno y glucosa IV. Dióxido de carbono y agua</p> <p>4. Definición de célula:</p> <p>I. Unidad estructural y funcional de la vida III. Organelo citoplasmático</p> <p>II. Unidad fisiológica rudimentaria IV. Ninguna es correcta</p> <p>5. La célula procariota se caracteriza por:</p> <p>I. Poseer una organización muy compleja III. Tener núcleo</p> <p>II. Presentar organelos rodeados de membranas. IV. Ser la más primitiva</p> <p>6. El ácido desoxirribonucleico (ADN) se encuentra en:</p> <p>I. Ribosomas. II. Vacuolas. III. Núcleo. IV. Citoplasma.</p>	5 op												

