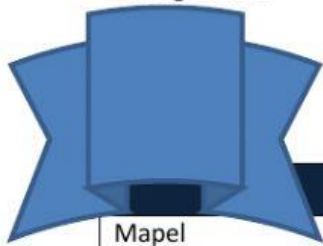


Lampiran 2



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Mapel		Waktu	
Nama Siswa		Nama Guru	
Kelas/Semester		Anggota Kelompok	1
Kelompok			2
			3
			4
			5

**INDAHNYA MEMBANGUN MAHLIGAI RUMAH TANGGA**

**Kompetisi Dasar**

Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam

**Indikator Pencapaian**

- Peserta didik mampu ;
- 3.6.1 Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam (C4)
  - 3.6.2 Menegaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam (C4)
  - 3.6.3 Menyimpulkan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam (C5)
  - 4.6.1 Membuat paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at Islam (P3)
  - 4.6.2 Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam (P3)

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan benar (C4)
2. Menegaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan tepat (C4)
3. Menyimpulkan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan baik (C5)
4. Membuat paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at Islam (P3)
5. Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan baik (P3)

Sesuai dengan rumusan ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree

## Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Jaringan Internet
3. Bahan ajar; video, buku, modul, ppt
4. Alat tulis

## LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan
2. Melakukan diskusi dan presentasi
3. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang telah ditetapkan

## A. MENGAMATI

Amatilah Gambar Berikut ini!



## B. MENGIDENTIFIKASI

Setelah mengamati gambar di atas, silahkan lakukan hal berikut ini!

1. Peserta didik menganalisa, mengidentifikasi fenomena yang terlihat pada gambar di atas!
2. Beberapa peserta didik diminta sebagai penyaji mengemukakan analisisnya terhadap gambar di atas!
3. Peserta didik menanggapi apa yang dikemukakan oleh penyaji!

## C. MENGUMPULKAN DATA

Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran Berikut



Video Pernikahan.mp4



1. Siswa mengumpulkan data berkenaan dengan materi tentang makna Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam dari buku paket dan berbagai sumber
2. Siswa mengumpulkan data dari hasil observasi
3. Carilah penjelasan tentang surah dan ayat mengenai ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam tersebut melalui buku teks atau internet!

**D. MENGOLAH INFORMASI**

Setelah mengamati gambar, dan mengumpulkan data dari video, buku-buku sumber, observasi, maka jelaskan problematika yang terlihat di masyarakat berkenaan dengan hal berikut :

**Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam**

.....  
 .....  
 .....  
 ...

**Dalil yang berkaitan dengan materi pernikahan**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Kesimpulan Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**A. MEMBUKTIKAN**

Setelah mengidentifikasi, mengumpulkan dan mengolah data membuktikan bahwa ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dibutuhkan dalam kehidupan

**B. MENYIMPULKAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas dapat disimpulkan berkenaan dengan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam