



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 3° AÑO BÁSICO

NOMBRE:		18 puntos /p
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.	Nota

DOCENTE: VALERIA GANGA G.

I. Selecciona la alternativa correcta.

1

¿Cuál es el nombre de esta figura 2D?



A

Cuadrado

B

Triángulo

C

Rectángulo

2

La descripción "figura 3D que tiene dos caras circulares", ¿a qué figura corresponde?

A



B

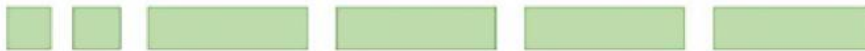


C



3

¿Cuál alternativa muestra la figura 3D que se puede construir con las siguientes figuras 2D?



A



B



C



4

La semejanza que hay entre un triángulo y un cuadrado es que

A

tienen 4 lados.

B

son figuras 2D.

C

tienen 3 vértices.

5

¿Cuál es la figura 2D que tiene 4 lados de igual medida?

A



B



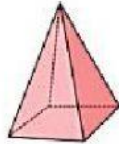
C



6

¿Cuál de estas figuras 3D tiene una superficie curva y una plana?

A



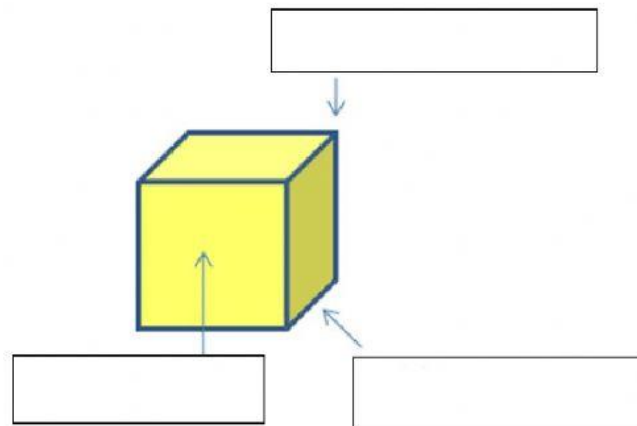
B



C



II. Completa con las partes de la figura 3D.



1. ¿Cuántas caras, vértices y aristas tienen un cubo?

Observa la imagen y completa

Caras:

Vértices:

Aristas:

