

 <i>Educando e cuidando com amor!</i>	ALUNO:	
	PROFESSORA:	
	DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA	DATA: / /
	ENSINO FUNDAMENTAL 1	3º ano
	ATIVIDADE DE REVISÃO PARA AVALIAÇÃO IIª UNIDADE	

Assista o vídeo :

1º) Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (_____)

público (_____)

triângulo (_____)

boneca (_____)

lençol (_____)

fósforo (_____)

funil (_____)

animal (_____)

fábula (_____)

nariz (_____)

árvore (_____)

espetáculo (_____)

jardim (_____)

astro (_____)

2. Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.

Fácil - _____

Fábula - _____

Boneca - _____

Café - _____

Paletó - _____

Médico - _____

Chaminé - _____

Sofá - _____

Lâmpada - _____

Pardal - _____

Bandeira - _____

Ângulo - _____

Lágrima - _____

3º) Leia as frases e complete com **G** ou **GU**.

Bilín___e é a pessoa que fala duas lín___as.

Em um minuto há sessenta se___undos.

O fonoaudiólogo trata pessoas ___agas.

A a___ulha e a linha formam uma boa dupla.

O ___epardo é um animal veloz.



A pre___iça é inimiga do trabalho.

O ___oleiro defendeu o pênalti.

Cuidado! Esses co___ulemos são venenosos.

As tartaru___as precisam ser protegidas.

Al___ns amigos se reuniram no fim de tarde.

Por que você não fala comi___o?



Doar san___e é um ato de amor.

Você já usou tinta ___ache?

Se___i o guia durante o passeio inteiro.

O diálo___o é a melhor solução.

Al___ém já terminou a atividade?

4º) Verbo imperativo

Par perfeito

Complete o quadro abaixo, formando pares de ações e suas ordens.
Vamos começar?!

AÇÃO	ORDEM
UNTAR	
	DISTRIBUA
	CUBRA
MOER	
	ADOCE
COZINHAR	
ACRESCENTAR	
	COLOQUE
DESENFORMAR	
MEXER	

5º) Leia o texto e responda o que se pede.



Fonte: www.tudogostoso.com.br

➤ **INGREDIENTES:**

- frutas de sua preferência;
- 700 ml de suco (eu usei suco natural de acerola e laranja);
- açúcar a gosto ou adoçante;
- palitos.

➤ **MODO DE PREPARO:**

- Coloque as frutas picadas em cubinhos na piqueleira.
- Adicione o suco, usando funil.
- Leve ao freezer e quando ganhar consistência coloque os palitos.
- Deixe congelar.

VAMOS PENSAR UM POUCO...

Qual é o gênero deste texto? ☐ Conto de fada. ☐ Receita. ☐ Poema.

Quais elementos na estrutura deste texto que podem comprovar que se trata do gênero que você pensou?

De onde foi retirado este texto?

Escolha um título para este texto:

6º) escreva uma onomatopeia para cada figura representada.






