

DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES  
DA SEMANA 6  
DO PET 2



LIVEWORKSHEETS

01 - Observe a figura abaixo e responda.

a) Em quantas partes foi dividido o inteiro?

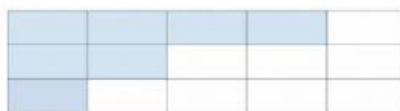
b) Cada parte representa que fração do inteiro?

c) Foram coloridas quantas partes?

d) Que fração representa a parte colorida da figura?

e) Que fração representa a parte não colorida da figura?

f) Que fração representa a unidade (a figura toda)?



Arraste cada número abaixo e solte na alternativa correta.

$$\frac{1}{15}$$

$$15$$

$$\frac{15}{15}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$7$$



02 - (CMBH) No dia 20 de junho de 2009, foi publicada uma matéria no jornal Estado de Minas com o seguinte título: "Mineirão terá energia solar para a Copa de 2014." A instalação do equipamento para aproveitar a energia solar levará dois anos para ser concluída e, além do estádio e do ginásio do Mineirinho, a quantidade de energia produzida será suficiente para atender a um total de 2.000 casas. Se um bairro próximo ao Mineirão possuir 5 500 casas, a fração que representa a relação entre o número de casas desse bairro que poderão ser abastecidas pela energia solar e o número de residências não atendidas é:

- A)  $\frac{2}{55}$     B)  $\frac{2}{7}$     C)  $\frac{4}{11}$     D)  $\frac{5}{11}$     E)  $\frac{4}{7}$

03 - (CMBH) Ao lermos uma fração devemos tomar diversos cuidados. A leitura do numerador é simples e a leitura do denominador segue diversas etapas. Como exemplos, podemos citar: terços, oitavos, décimos e doze avos. Identifique a alternativa em que a leitura não está correta.

- A)  $\frac{5}{7}$  "cinco sétimos"    B)  $\frac{1}{13}$  "um décimo terceiro"  
C)  $\frac{3}{100}$  "três centésimos"    D)  $\frac{7}{15}$  "sete quinze avos"  
E)  $\frac{4}{9}$  "quatro nonos"



04 - (CMBH) A classe de equivalência de uma fração serve para destacar frações que representam a mesma porção de um inteiro, independentemente do valor do denominador, além de destacar a fração mais simplificada, ou seja, irredutível. Identifique a alternativa que traz a fração que ainda pode ser simplificada.

- A)  $\frac{13}{41}$     B)  $\frac{7}{87}$     C)  $\frac{21}{55}$     D)  $\frac{18}{43}$     E)  $\frac{17}{51}$

05 - (ENEM) Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são os tubos de  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$ . Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos:

- A)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$     B)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$     C)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$     D)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$     E)  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$



## QUESTÃO 06

(CMBH) Os alunos de uma das salas da quinta série de um colégio fizeram, juntamente com a proposta de história, uma excursão à cidade de Ouro Preto. Foi utilizado um ônibus com 48 lugares para os passageiros, dos quais  $\frac{5}{8}$  foram ocupados. Se sete alunos faltaram à excursão, então nessa sala estudam:

- A) 36 alunos.
- B) 37 alunos.
- C) 47 alunos.
- D) 30 alunos.
- E) 29 alunos.

