
DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES
DA SEMANA 5
DO PET 2
Adriana Santos
MATEMÁTICA
LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 01

Determine:

a) os múltiplos naturais de 20.

b) os múltiplos naturais de 30.

c) os cinco primeiros múltiplos comuns de 20 e 30.

d) o MMC de 20 e 30.



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 02

Determine, pela decomposição em fatores primos, o MMC de:

a) 18, 27 e 45 **1500**

b) 18, 30 e 48 **270**

c) 120, 132 e 20 **720**

d) 150, 300 e 375 **1320**

Ligue cada alternativa ao seu mmc correto.

QUESTÃO 03

De uma rodoviária, parte um ônibus da empresa X a cada 20 minutos e um ônibus da empresa Y a cada 45 minutos. Supondo que um ônibus de cada empresa partam juntos dessa rodoviária às 8 horas da manhã, depois de quantos minutos os ônibus dessas duas empresas voltarão a partir juntos novamente? A que horas isso ocorrerá?

A) Após 180 minutos. Às 10 horas da manhã.
B) Após 180 minutos. Às 11 horas da manhã.
C) Após 200 minutos. Às 10 horas da manhã.
D) Após 200 minutos. Às 11 horas da manhã.



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 04

(CMBH) Glória separou os selos de sua coleção, primeiramente, de 12 em 12; em seguida, de 24 em 24, por último, de 36 em 36. Nas três ocasiões, sobraram sempre 7 selos. Sabendo que o número de selos é maior que 300 e menor que 400, o número de selos da coleção de Glória é igual a:

A) 377 B) 367 C) 357 D) 347 E) 337

QUESTÃO 05

Lucas ganhou uma lata cheia de bolas de gude, que se forem contadas de 18 em 18, 24 em 24 ou de 48 em 48 bolinhas, sempre sobrará 8 bolinhas. Se existem entre 400 a 500 bolinhas de gude na lata, quantas latinhas, que comportam 22 bolinhas cada, seriam necessárias para Lucas guardar todas as suas bolinhas?



A) 10 latinhas B) 15 latinhas C) 20 latinhas

D) 25 latinhas E) 30 latinhas

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 06

Determine:

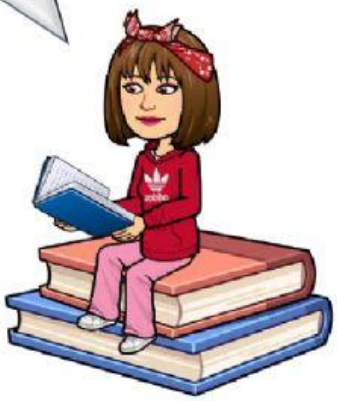
a) os divisores naturais de 20.

b) os divisores naturais de 30.

c) os divisores comuns de 20 e 30.

d) o MDC de 20 e 30.

Ligue cada alternativa ao seu mdc correto.



QUESTÃO 07

Determine, pela decomposição em fatores primos, o MDC de:

a) 32 e 48 — **10**

b) 70, 90 e 120 — **14**

c) 198, 126 e 54 — **16**

d) 28, 70 e 84 — **18**

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 08

Em uma escola, o 6º ano A, com 48 alunos, o 6º ano B, com 36, e o 6º ano C, com 30, organizaram uma competição que contou com a participação de todos os alunos. Cada turma formou suas equipes. Todas as equipes tinham o mesmo número de alunos e o maior número possível deles.

a) Quantos alunos havia em cada equipe?

(__) 4 alunos (__) 6 alunos (__) 8 alunos (__) 10 alunos

b) Qual é o número total de equipes?

(__) 15 equipes (__) 17 equipes (__) 19 equipes (__) 21 equipes

QUESTÃO 09

Um marceneiro tem duas tiras de madeira, uma com 120 centímetros de comprimento e outra com 180 centímetros, e deve cortá-las em pedaços iguais para montar uma pequena estante. Sabendo que os pedaços devem ser do maior tamanho possível, qual deve ser o comprimento de cada pedaço?

(__) 30 cm (__) 40 cm (__) 50 cm (__) 60 cm



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 10

Fiz 336 balas de coco e 252 balas de mel. Quero separá-las em pacotes, fazendo que cada pacote tenha o mesmo tipo e a mesma quantidade de balas.

a) Qual é o maior número possível de balas em cada pacote?

(__) 75 (__) 80 (__) 84 (__) 96

b) Quantos pacotes de bala terei?

(__) 5 (__) 7 (__) 9 (__) 11





LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 11

11. O MDC de dois números é 24, o MMC é 504, e um dos números é 168. Calcule o outro número.

(__) 25

(__) 30

(__) 56

(__) 72

QUESTÃO 12

12. O MMC de dois números primos entre si é 600 e um dos números 24. Determine o outro número



Números primos entre si são números em que o mdc é igual a 1.

(__) 25

(__) 30

(__) 56

(__) 72



LIVEWORKSHEETS