

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUHU DAN PERUBAHANYA

Nama :

Kelas :

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menjelaskan definisi suhu.
2. Mengetahui indra bukan pengukur suhu yang akurat.

C. TUJUAN PRAKTIKUM

1. Melalui studi praktikum siswa dapat menjelaskan definisi suhu
2. Melalui studi praktikum dan studi literasi peserta didik dapat mengetahui indra bukan pengukur suhu yang akurat



D. AYO LAKUKAN KEGIATAN



Perhatikan video di bawah ini!



A. ALAT DAN BAHAN

- 3 ember atau mangkuk
- Air hangat
- air es
- Air biasa



B. LANGKAH KERJA

1. Letakan ketiga ember atau mangkuk di lantai atau meja

2. Isi setiap ember atau mangkuk dengan masing-masing jenis air : air hangat, air es, air biasa

4. Setelah beberapa saat, segera celupkan kedua tanganmu ke ember yang berisi air biasa! Rasakan tingkat panas air itu pada tanganmu!

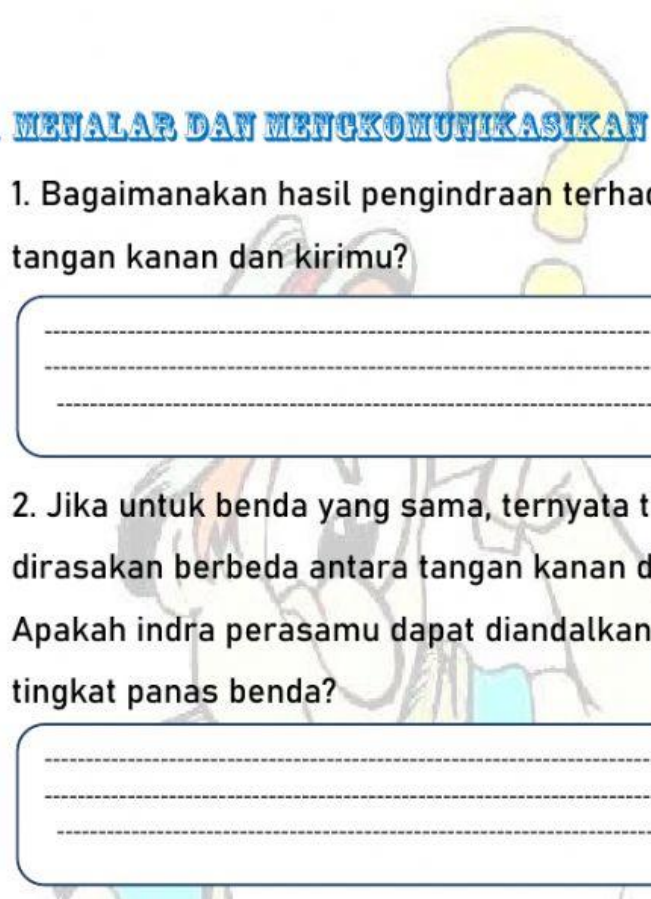
3. Celupkan tangan kananmu di ember yang berisi air hangat dan tangan kirimu di ember yang berisi air es! Rasakan tingkat panas air itu pada tanganmu!

5. Isi hasil pengindraanmu pada pertanyaan yang telah disediakan



C. MEHALAR DAN MENKOMUNIKASIKAN

1. Bagaimanakan hasil pengindraan terhadap air biasa oleh tangan kanan dan kirimu?



2. Jika untuk benda yang sama, ternyata tingkat panas yang dirasakan berbeda antara tangan kanan dan tangan kirimu. Apakah indra perasamu dapat diandalkan sebagai pengukur tingkat panas benda?

D. KESIMPULAN

Dari percobaan yang telah dilakukan buatlah kesimpulan mengenai suhu

