



2 แบ่งกลุ่ม สำรวจห้องน้ำโรงเรียน แล้วตอบคำถาม

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/1

ได้คะแนน คะแนนเต็ม

10



1. จากภาพ คนที่เข้ามาใช้ห้องน้ำนี้จะรู้สึกอย่างไร

2. นักเรียนจะดูแลห้องน้ำห้องนี้อย่างไร

3. “ห้องน้ำควรทำความสะอาดทุกวัน” จากข้อความนักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

เกณฑ์ประเมินกิจกรรม



ข้อ 1 เติมข้อความเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องน้ำ (5 ตำแหน่ง ตำแหน่งละ 2 คะแนน)

• เติมข้อความในช่องว่างถูกต้อง

2 คะแนน

ข้อ 2 สำรวจห้องน้ำในโรงเรียน แล้วตอบคำถาม

• วาดหรือติดภาพห้องน้ำโรงเรียน

2.5 คะแนน

• ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความชัดเจน

2.5 คะแนน





กิจกรรมตามตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/2-4



แบบวัด



- ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 4.2

- 1 วางแผนการทำความสะอาดห้องน้ำ ทำงานตามที่วางแผนไว้ โดยให้ผู้ปกครองประเมินผล สำรวจ และวิเคราะห์งาน

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/2-4	
ได้คะแนน	คะแนนเต็ม
	10

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่
2. ระยะเวลาในการทำงาน
3. วางแผนการทำงาน ดังนี้

1.
2.
3.

4. มารยาทในการทำงาน

5. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. การวางแผนในการทำงาน			
2. การใช้ทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน			
3. ความสะอาด ความเรียบร้อยของผลงาน			
4. ความตั้งใจ ความรับผิดชอบในการทำงาน			
5. การประหยัดพลังงานและทรัพยากร			
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (ผู้ปกครอง)			

