

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

TEMA 3: TOKOH DAN PENEMUAN
SUBTEMA 2: PENEMUAN DAN MANFAATNYA
Pembelajaran 4

DISUSUN OLEH
NI LUH GEDE EKA INDRAWATI, S.Pd
KELAS 003
PPG DALJAB 3
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Kelompok

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Hobi :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018



EDISI REVISI 2018

Tokoh dan Penemuan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3



LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap petunjuk yang disampaikan melalui LKPD ini, untuk dapat mengerjakan tugas yang ada di dalam LKPD.
3. Selesaikanlah tugas yang ada di dalam LKPD pada tiap kegiatan.
4. Tulislah semua jawaban pada kolom-kolom yang telah disediakan atau tulislah semua jawaban pada buku tulis berdasarkan perintah yang disampaikan melalui LKPD ini.
5. Kumpulkanlah LKPD yang sudah berisi jawaban kepada gurumu atau fotolah hasil kerja dalam LKPD yang ditulis pada buku tulis kemudian dikirimkan melalui whatsapp pribadi gurumu.





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdoa, siswa mampu mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab
3. Setelah mengamati video pembelajaran melalui zoom meeting, siswa mampu menganalisis pelaksanaan kewajiban dengan penuh tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.dengan benar.
4. Setelah mengamati video dan mengerjakan LKPD, siswa mampu menyajikan pelaksanaan kewajiban dengan penuh tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.dengan benar.
5. Setelah mengamati teks bacaan pada powerpoint melalui zoom meeting, siswa mampu menganalisis kalimat efektif dari teks eksplanasi dengan benar.
6. Setelah membaca teks siswa mampu mempresentasikan teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan



KEGIATAN 1

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah kolom di bawah sesuai pengalamanmu.
2. Amati gambar yang diberikan.
3. Tuangkan pendapatmu pada tabel yang tersedia atau dapat ditulis pada buku tulis, kemudian foto dan kirimkan melalui whatsapp kepada Ibu guru.
4. Presentasikanlah hasil kerjamu di dalam LKPD, di hadapan teman-teman dan gurumu!

Amati gambar di bawah ini, kemudian tuangkan pendapatmu pada tabel yang telah disediakan!



Pertanyaan	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Apa kewajiban kita sebagai pelajar?			
Apakah mereka sudah melaksanakan kewajiban sebagai pelajar?			
Apa dampak bagi diri sendiri?			
Apa dampak dari tindakan yang mereka lakukan bagi lingkungan?			
Apa dampak dari tindakan yang mereka lakukan bagi orang lain?			





Tuliskan kewajibanmu yang lain sebagai seorang pelajar! Apa dampaknya jika kamu tidak melaksanakan kewajibanmu tersebut? Jelaskan jawabanmu!

No.	Kewajiban pelajar	Dampak jika tidak melaksanakan kewajiban
1.		
2.		
3.		
4.		





KEGIATAN 2

PETUNJUK Pengerjaan

- 1) Baca teks tentang “Penemu Jam yang Akurat”
- 2) Tuliskan kalimat tidak efektif yang terdapat pada teks
- 3) Ubahlah kalimat tidak efektif yang kamu dapat menjadi kalimat efektif.
- 4) Tuangkan jawabanmu di lembar yang tersedia atau dapat ditulis pada buku tulis, kemudian foto dan kirimkan melalui *whatsapp* kepada Ibu guru.
- 5) Presentasikanlah hasil kerjamu di dalam LKPD, di hadapan teman-teman dan gurumu

1. Cermati kembali teks “Penemu Jam Tangan” di atas! Coba kamu temukan kalimat tidak efektif dalam teks tersebut. Perbaikilah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif.

Penemu Jam yang Akurat

Jika manusia hidup manusia tanpa jam, tentu akan makin bingung menentukan waktu. Zaman dahulu orang menggunakan bayangan benda dari matahari untuk mengetahui waktu. Namun, pada era yang serbamodern dan sibuk ini, waktu begitu berharga sehingga ketepatannya sangat berpengaruh pada manusia.

Leonard Cutler adalah ilmuwan pencipta jam yang sangat akurat sekali. Penyimpangan waktunya hanya sebesar satu detik selama 1,6 juta tahun. Cutler menciptakan jam yang akurat tersebut karena di dunia beredar amat banyak sekali jam dengan berbagai versi waktu. Jam satu dan lainnya ada perbedaan waktu meskipun hanya beberapa detik. Coba hitung kalau perbedaan itu dikali setahun, sepuluh tahun, atau seribu tahun! Hasilnya tentu banyak perbedaan.

Ilmuwan berkewarganegaraan Amerika Serikat yang lahir pada 1928 selama empat puluh tahun menjadi pelopor di bidang *ultraprecise* (keakuratan waktu). Ia memperoleh gelar doktor dari Stanford University di bidang fisika pada 1966. Setelah itu, ia bekerja untuk Hewlett Packard (HP). Perusahaan tersebut memproduksi alat-alat elektronik.

Jam yang diciptakan Cutler adalah sejenis jam atom cesium. Atom digunakan karena atom memiliki waktu getas yang sangat amat konstan. Atom hidrogen memiliki penyimpangan sangat kecil dibanding bahan lain.

Jam pada era modern seperti sekarang ini sudah diadopsi dalam berbagai rupa. Selain jam dinding dan jam tangan, perangkat penunjuk waktu ini juga telah disisipkan ke dalam berbagai jenis peralatan lainnya, seperti telepon, ponsel, komputer, laptop, dan alat elektronik lainnya.





Temukan kalimat tidak efektif pada teks di atas. Kemudian ubahlah menjadi kalimat efektif. Tuangkan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

No.	Kalimat tidak efektif	Kalimat efektif
1.		
2.		
3.		
4.		

