แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ให้นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ◯ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

ได้ _____ คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ (ส ๔.๑ ป.๖/๑)

๑. ข้อใดเป็นความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์
   (๑) ทำให้ผู้อื่นนับถือ
   (๒) ทำให้คนมีฐานะดีขึ้น
   (๓) ทำให้ประเทศพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว
   (๔) ทำให้รู้ความเป็นมาของเรื่องราวต่าง ๆ

๒. การไปห้องสมุดเพื่อหาหนังสือเกี่ยวกับอาชีพในสมัยรัชกาลที่ ๕ เป็นการศึกษาหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใด
   (๑) ตีความหมายของข้อมูล
   (๒) กำหนดหัวข้อในการศึกษา
   (๓) นำเสนอข้อมูลด้วยรูปแบบรายงาน
   (๔) รวบรวมข้อมูลหลักฐานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

๓. วิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใดที่ต้องเปรียบเทียบข้อมูลกับหลักฐานอื่น ๆ
   (๑) ตั้งคำถาม
   (๒) ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ
   (๓) รวบรวมข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
   (๔) เรียบเรียงเรื่องราวจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๔. นักเรียนจะนำขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด
   (๑) การทำปฏิทินแจกเพื่อนและครูในวันปีใหม่
   (๒) การทำรายงานประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ
   (๓) การบันทึกเรื่องราวชีวิตของตนเอง
   (๔) การทำตารางการอ่านหนังสือเรียน

LIVEWORKSHEETS

ตัวชี้วัด นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต (ส ๔.๑ ป.๖/๒)

๕. แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่ต้องเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์
(๑) พิพิธภัณฑ์ในจังหวัด (๒) โบราณสถาน
(๓) ห้องสมุดของโรงเรียน (๔) บุคคลซึ่งเป็นผู้รู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

๖. ข้อใดเป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
(๑) ขวานหินขัด (๒) ถ้วยชามสังคโลก
(๓) จารึกใบลาน (๔) เหรียญกษาปณ์

๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความจริง
(๑) สิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามช่วงเวลา
(๒) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
(๓) เหตุผลที่ทำให้เหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นจริง
(๔) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้เพียงแค่ครั้งเดียวเท่านั้น

๘. การนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในข้อใดเหมาะสมที่สุด
(๑) การนำเสนอข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นส่วนตัว
(๒) การนำเสนอข้อมูลโดยยึดจากหลักฐานเพียงชิ้นเดียว
(๓) การนำข้อมูลมาแต่งเป็นนิทานเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน
(๔) การนำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงและใช้ภาพประกอบที่น่าสนใจ

๙. ถ้าต้องการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกษัตริย์สยามกับทวีปยุโรป คว
จากหลักฐานในข้อใดจึงเหมาะสมที่สุด
(๑) พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๑
(๒) สมุดภาพไตรภูมิพระร่วง
(๓) พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน
(๔) สนธิสัญญาเบาว์ริง

๑๐. การใช้หลักฐานที่หลากหลายในการศึกษาเรื่องราวในอดีตมีประโยชน์อย่างไร
(๑) ทำให้ได้ข้อมูลที่แปลกใหม่
(๒) ทำให้ผู้ฟังเกิดความสนใจ
(๓) ทำให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย
(๔) ทำให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ

LIVEWORKSHEETS