

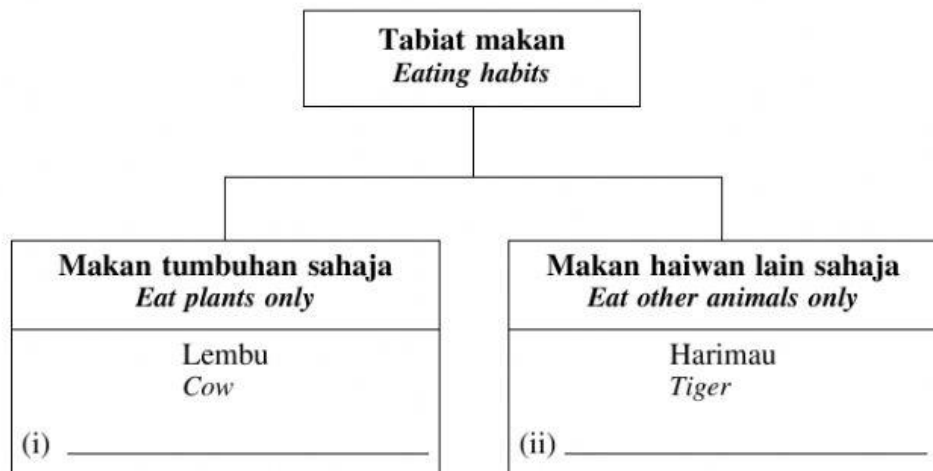
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 1 (a) Maklumat di bawah menunjukkan tabiat pemakanan haiwan.
The information below shows the eating habit of an animal.
Padankan maklumat berikut dengan haiwan yang betul.
Match the following information with the correct animal.

Maklumat Information	Haiwan Animal
Saya tinggal di atas pokok. Makanan saya adalah haiwan lain yang bersaiz kecil. Siapakah saya? <i>I live on a tree. My food consists of other smaller animals. Who am I?</i>	Tupai Squirrel
	Ayam Chicken
	Burung hantu Owl

[1 markah/1 mark]

- (b) Nyatakan haiwan lain yang mempunyai tabiat makan yang sama seperti haiwan yang ditunjukkan dalam Rajah 1.
State another animal that has the same eating habit as each animal shown in Diagram 1.



Rajah 1/Diagram 1

[2 markah/2 marks]

- (c) Sabrina menanam sayur di belakang rumahnya. Dia juga membela seekor arnab di situ. Keesokan harinya, dia mendapati sayur-sayurannya telah tiada. Apakah yang berlaku?
Sabrina plants vegetables behind her house. She also rears a rabbit. The next day, she found that all the vegetables were gone. What has happened?

[1 markah/1 mark]

1(a)

1

1(b)

2

1(c)

1

Jumlah

1

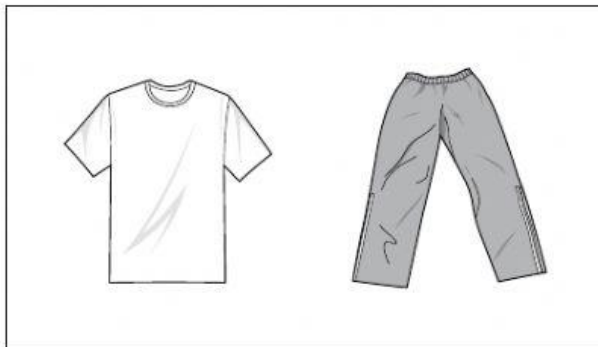
4

- 2 (a) Zawawi memulakan harinya dengan bersenam di padang permainan yang terletak berhampiran dengan rumahnya. Pakaian manakah yang paling sesuai dipakai oleh Zawawi?

Tandakan (✓) pada kotak di bawah.

Zawawi starts his day by exercising in a field near his house. Which clothing is the most suitable for Zawawi to wear?

Tick (✓) in the box below.


☐

☐

[1 markah/1 mark]

- (b) Mengapakah baju hujan tidak sesuai dipakai ketika bersenam?

Why is a raincoat not suitable to be worn while exercising?

[1 markah/1 mark]

- (c) Air minuman Zawawi tertumpah semasa makan malam bersama keluarganya.

Zawawi spilled drinking water while having dinner with his family.

Cadangkan **dua** jenis bahan yang boleh digunakan olehnya untuk mengelap tumpahan air tersebut.

*Suggest **two** types of materials that can be used for wiping the spill.*

1.

2.

[2 markah/2 marks]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

2(a)

☐

2(b)

☐

2(c)

☐

Jumlah

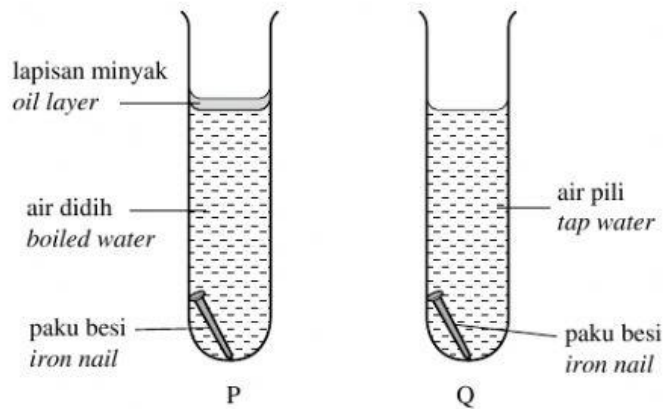
2

☐

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 3 Rajah 3 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Sebatang paku besi dimasukkan ke dalam setiap tabung uji dan dibiarkan selama seminggu.

Diagram 3 shows an investigation carried out by a group of students. An iron nail is put into each test tube and left for a week.



Rajah 3/Diagram 3

- (a) Berdasarkan penyiasatan di atas, tuliskan pemerhatian yang berlaku pada paku besi P dan paku besi Q selepas seminggu dalam Jadual 3.
Based on the above investigation, write an observation of an iron nail P and iron nail Q after a week, in Table 3.

Paku besi Iron nail	P	Q
Keadaan paku besi The condition of the iron nail		

Jadual 3/Table 3

[2 markah/2 marks]

- (b) Berikan **satu** inferens berdasarkan jawapan kamu di 3(a).
Give **one** inference based on your answer in 3(a).

[1 markah/1 mark]

- (c) Nyatakan pemboleh ubah yang dimalarkan dalam penyiasatan ini.
The type of nail.

[1 markah/1 mark]

- (d) Antara cara berikut, yang manakah boleh mencegah pagar rumah daripada berkarat? Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.
Which of the following methods can prevent a house gate from rusting? Put a tick (✓) on the correct answer.

☐ Mengecat pagar tersebut
Paint the gate

☐ Sentiasa menyiram pagar dengan air
Water the gate regularly

[1 markah/1 mark]

3(a)

3(b)

3(c)

3(d)

Jumlah
3

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

4(e)

	1
--	---

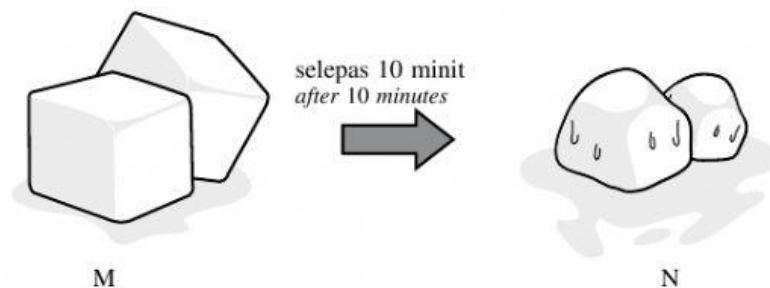
Jumlah

4

	5
--	---

- 5 Seorang murid menjalankan satu penyiasatan terhadap perubahan keadaan jirim seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 5.

A student carries out an investigation on the change of state of matter as shown in Diagram 5.



Rajah 5/Diagram 5

- (a) Apakah proses perubahan keadaan jirim yang berlaku dari M ke N?
What is the change of state of matter from M to N?

5(a)

	1
--	---

[1 markah/1 mark]

- (b) Berikan **satu** inferens berdasarkan jawapan kamu di 5(a).
*Give **one** inference based on your answer in 5(a).*

5(b)

	1
--	---

[1 markah/1 mark]

- (c) Bagaimanakah untuk mengekalkan keadaan jirim M?
How to maintain the state of matter, M?

[1 markah/1 mark]

- (d) Apakah keadaan jirim air yang lain selain daripada pepejal dan cecair?
What is another state of matter for water besides solid and liquid?

[1 markah/1 mark]

- (e) Jirim boleh berubah bentuk daripada gas, cecair atau pepejal.
 Namakan proses yang terlibat apabila cecair berubah kepada pepejal.
*Matter can change state from gas, liquid or solid.
 Name the process involved when a liquid changes into a solid.*

[1 markah/1 mark]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

5(c)

	1
--	---

5(d)

	1
--	---

5(e)

	1
--	---

Jumlah

5

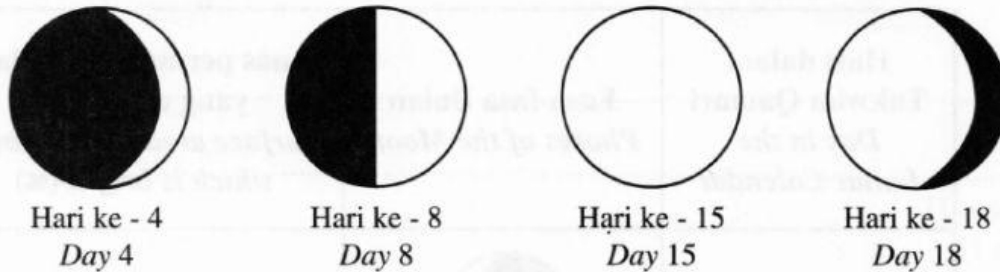
	5
--	---

6(a)

	1
--	---

- 5 Rajah 5.1 menunjukkan fasa-fasa Bulan yang kelihatan pada hari-hari tertentu dalam takwim Qamari.

Diagram 5.1 shows the phases of the Moon seen on certain days in the Lunar calendar.

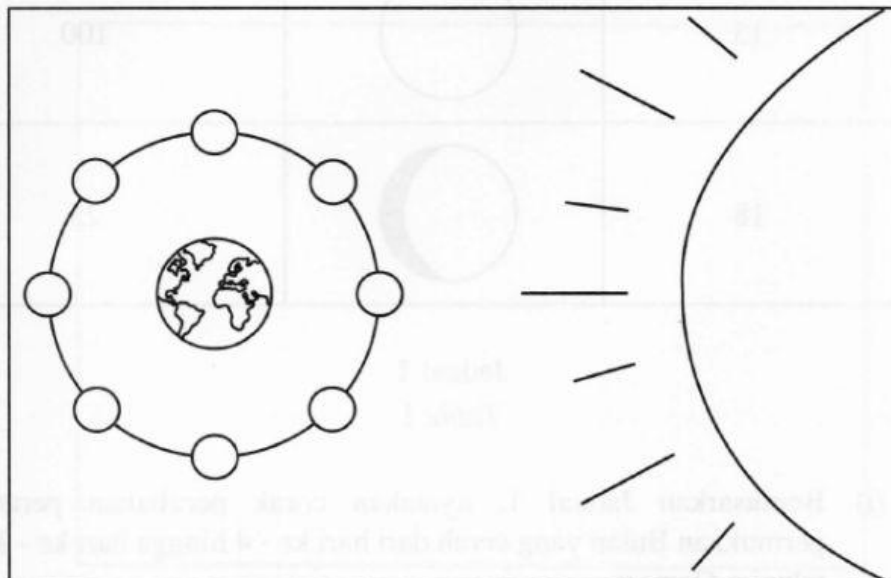


Rajah 5.1

Diagram 5.1

- (a) Berdasarkan Rajah 5.1, **lorekkan** kedudukan fasa Bulan pada hari ke - 4 dan fasa Bulan pada hari ke - 18 dalam Rajah 5.2.

Based on Diagram 5.1, **shade** the correct positions of the phases of the Moon on day 4 and day 18 in Diagram 5.2.



Rajah 5.2

Diagram 5.2

[1 markah]

[1 mark]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

5(a)

5(a)	
	1

- (b) Jadual 1 menunjukkan hari, fasa-fasa Bulan dan peratus luas permukaan Bulan yang cerah.

Table 1 shows days, phases of the Moon and the percentage of the Moon surface area which is bright.

Hari dalam Takwim Qamari <i>Day in the Lunar Calendar</i>	Fasa-fasa Bulan <i>Phases of the Moon</i>	Luas permukaan Bulan yang cerah (%) <i>Surface area of the Moon which is bright (%)</i>
4		25
8		50
15		100
18		75

Jadual 1
Table 1

- (i) Berdasarkan Jadual 1, nyatakan corak perubahan peratus luas permukaan Bulan yang cerah dari hari ke - 4 hingga hari ke - 18 dalam takwim Qamari.

Based on Table 1, state the trend of change in the percentage of the Moon surface area which is bright from day 4 to day 18 in the Lunar calendar.

5(b)(i)

1

[1 markah]

[1 mark]

- (ii) Peratus luas permukaan Bulan yang cerah dalam Jadual 1 berbeza-beza. Mengapa?

The percentage of the Moon surface area which is bright in Table 1 differs.

Why?

.....

.....

[1 markah]

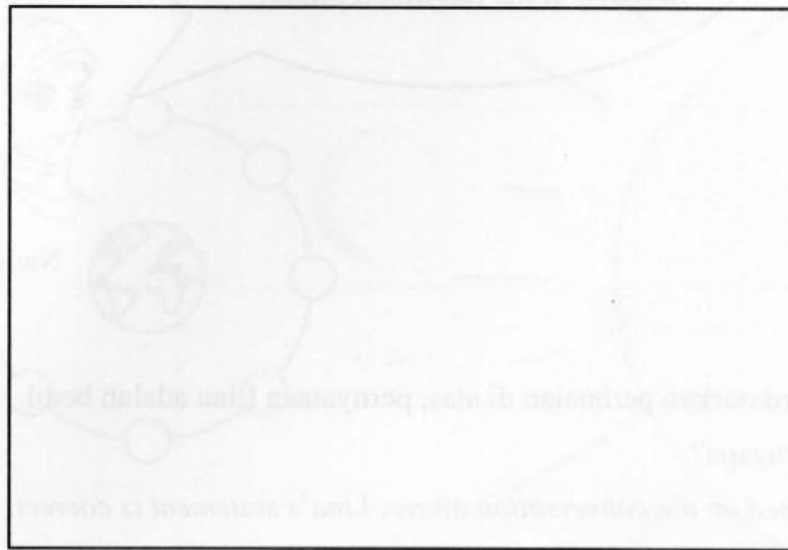
[1 mark]

- (iii) Fasa Bulan pada hari ke-15 dalam takwim Qamari kelihatan pada 1 hari bulan Jun.

Lukis bentuk Bulan yang kelihatan pada 5 hari bulan Jun dalam ruangan di bawah.

The phase of the Moon on day 15 of the month in the Lunar calendar is seen on the 1st June.

Draw the shape of the Moon that can be observed on 5th June in the space below.



[1 markah]

[1 mark]

5(b)(ii)

1

5(b)(iii)

1
