



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KAPANEWON DEPOK**  
**PENGURUS KEGIATAN GURU DAN SISWA (PKGS)**  
**PENILAIAN TENGAH SEMESTER**  
**Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022**

|                       |               |              |                            |
|-----------------------|---------------|--------------|----------------------------|
| Kelas                 | : IV (Empat)  | Hari/Tanggal | : Jumat, 10 September 2021 |
| Muatan Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa | Waktu        | : 09.30 - 11.00 WIB        |

**KD. 3.1. Memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan**

**Wacanen kang patitis!**

....

Dokter minangka pakaryan kang mulya lan duweni resiko gedhe. Dadi dokter ora gampang, pakaryan dokter akeh tantangan, kudu sabar lan teliti. Sinau wiwit babagan awak manungsa, lan budidaya kasarasan manungsa, kabeh mau kanggo nglayani pasien kanthi becik. Dokter gawe *resep* lan ngramu obat kudu diselarasake marang penyakit lan kahanane pasien. Salah anggone menehi *resep* utawa ngramu obat bisa nyilakani tumrapping pasien.

Sekolah dokter ora mung butuh ragat kang gedhe, nanging uga butuk kapinteran lan kaprigelan ngupakara wong lara supaya dadi saras. Kabeh mau disinau kanthi bener lan pener, supaya besuke menawa nangani pasien kang lara bisa menehi srana kasarasan kanthi pas.

Dokter akeh kang ngarani gegayutan karo sugih. Saben wong mesti ngarani, menawa dokter iku sugih dhuwit. Dadi dokter sejatine tujuwane ora dadi wong sugih, ananging amung kanggo njaga kesehatan utawa budidaya pasien kang lara amrih dadi saras. Ora saben uwong bisa nambani wong lara. Yen dipikir, sekolah dadi dokter mbutuhake ragat kang ora sithik, mula sing larang iku ilmune lan pirantine.

**I. Wenehana tandha ping (X) ing aksara A, B, C, utawa D ing sangarepe pratelan kang bener ing lembar jawab kang cumawis!**

1. Sapa kang duwe tanggung jawab nambani wong lara?
  - A. Guru
  - B. Montir
  - C. Dokter
  - D. Masinis
2. Geneya sekolah dadi dokter iku ragate gedhe?
  - A. amarga sekolah kudu pinter
  - B. sekolah dokter mbayare larang
  - C. amarga bangunane regane larang
  - D. kang bisa sekolah mung wong sugih



3. Kepriye yen salah olehe menehi resep utawa ngramu obat?
- Nyilakani pasiene.
  - Pasiene cepet mari.
  - Sekolahane bisa tutup.
  - Lengganane saya akeh.
4. Yen lagi lara becike dipriksakake ana ngendi?
- kampus
  - sekolahan
  - kantor pos
  - puskesmas
5. Irah-irahan kang cocog kanggo wacan ing dhuwur yaiku ....
- Puskesmas
  - Sekolah
  - Dokter
  - Pasien
6. Pratélan kang trep saka paragraph 4 yaiku ....
- Sekolah kudu sregep sinau.
  - Sehat iku ragate larang.
  - Sekolah dokter larang.
  - Kabeh kudu sehat.
7. Salah anggone menehi **resep** utawa ngramu obat bisa nyilakani tumraping pasien. Tembung kang kaceta kandel padha tegese karo ....
- Surat dokter
  - Surat obat
  - Nota obat
  - kwitansi
8. Waspadakno gambar!



1



2



3



4

Saka gambar kasebut pasangan kang ora kalebu piranti modern yaiku ....

- 1 lan 2
- 1 lan 3
- 2 lan 3
- 2 lan 4

9. Salah sijine dampak negatif gadget tumrap bocah sekolah kayata ....

- A. sugih kanca
- B. tambah pinter
- C. dadi keset lan bodho
- D. bocah dadi sregep sinau

10. Waspadakno gambar!



Alat komunikasi tradisional kaya ing gambar arane ....

- A. Gaug
- B. cowek
- C. lesung
- D. lumpang

**II. Isenana cecek-cecek iki kanthi jawaban trepl**

11. Jaman biyen wong tani menawa nutu pari nganggo lesung, nanging jaman saiki nganggo ... bisa luwih cepet lan resik.

12. Waspadakno gambar!



Gambar piranti kasebut mampangat kang penting kayata ....

- 13. Anane kemajuan teknologi kudu disikepi kanthi ... supaya ora ngrugekake awake dhewe.
- 14. Salah sijining piranti modern tumrap wong tani kanggo nggarap sawah kayata ....
- 15. Salah sijining alat transportasi tradisional ing sakiwa tengenmu yaiku ....

**III. Wangsulana pitakonan iki manut pakone!**

- 16. Panganggone hp iku ana untung rugine. Sebutna telu (3) wae rugine migunakake hp kang tanpo petungan!
- 17. Sebutna 3 wae piranti tetanen kang migunakake piranti tradisional!



**KD 3.2. Memahami tembang macapat gambuh dan geguritan**

**I. Wenehana tandha ping (X) ing aksara A, B, C, utawa D ing sangarepe pratelan kang bener ing lembar jawab kang cumawis!**

18. Gatekna jinising tembang iki!

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. Padhang bulan   | 4. Mijil    |
| 2. Pucong          | 5. Kinanthi |
| 3. Menthog-menthog |             |

Kang kalebung tembang macapat yaiku angka ....

- A. 1, 2, lan 3
- B. 2, 3, lan 4
- C. 2, 4, lan 5
- D. 3, 4, lan 5

19. Paugeran ngarang tembang macapat kayata kanthi ....

- A. guru lagu, guru laki, guru kaki
- B. guru wilangan, guru lagu, guru kaki
- C. guru lagu, guru gatra, guru wilangan
- D. guru laki, guru gatra, guru wulangan

20. Tembang gambuh kalebu jinising tembang ....

- A. Dolanan
- B. Macapat
- C. Tengahan
- D. Gedhe

21. Tembang gambuh iku ngemu surasa utawa isine ....

- A. pitutur
- B. guyonan
- C. pasemon
- D. bedhekan

22. Gatekna cakepan tembang iki!

*Sekar gambuh ping catur*

*Kang cinatur polah kang kelantur*

*Tanpa tutur ketula-tula ketali*

*Kadaluwarsa kapatuh*

*Kapatuh pan dadi awon*

*Tembang sekar tegese ....*

- A. Wiji
- B. Wangi
- C. Kembang
- D. tembang

23. Gatekna cakepan tembang gambuh iki!

*Sapa sregep sinau*

*Mesti bakal entuk akeh ilmu*

*Ilmu kang nuntun kanggo paitan urip*

*Aja mung bisane turu*

*Bisane mung plonga-plongo*

Guru wilangan lan guru lagu tembang kasebut yaikun ....

A. 7u, 10i, 12i, 8u, 8i

B. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o

C. 7u, 10u, 12i, 8a, 8u

D. 7u, 10u, 12i, 8a, 8a

24. Gatekna geguritan iki!

.....

*Sliramu tansah digugu lan ditiru*

*Marang kabeh muridmu*

*Atimu nora tahu nesu*

*Senajan aku tansyah kleru*

*Pasuryanmu nyenengne ati*

*Tasah gemi nastiti, ngati-ati*

*Menehi ilmu kanti tliti*

Irah-irahan kang trep kanggo geguritan kasebut yaiku ....

A. Siswi

B. Negari

C. Guruku

D. Ngelmu

25. Nalika maca geguritan, pasemon utawa prapan kudu ....

A. kudu seneng

B. kudu susah

C. sing sumeh

D. selaras isine

26. Nalika maca geguritan kang surasane susah, polatane nalika maca kudu ....

A. tibaning swara saben pungkasaning gatra

B. cacahing wanda saben sagatra

C. cacah pada saben tembang

D. cacahing larik saben pada



**27. Gatekna geguritan ikil**

*Virus corona sayekti  
Bebaya kang kasat mata  
Aja disepelake  
Kalamun ana kang kena  
Nular sapadha-padha  
Aja lena tan ketungkul  
Ngudi segering salira  
Cara kanggo naggulangi  
Sumbare virus corona  
Aja kumpul ing wong akeh  
Jawat asta sesama  
Haywa padha dijaga  
Karesikan pancen baku  
Urip kalis ing memala*

Geguritan iku duweni isi babagan ....

- A. njaga kasarasan
- B. njaga karesikan
- C. wabah corona
- D. urip sehat

**II. Isenana cecek-cecek iki kanthi jawaban trepl**

- 28. Jinising tembang macapat cacahé ana ....
- 29. Nalika maca geguritan kang surasane nrenyuhake, polatane nalika maca kudu ....
- 30. Tembang gambuh iku duweni guru gatra ....
- 31. Geguritan iku yen basa Indonesia arane ....
- 32. Sakdurunge gawe geguritan, luwih dhisik kudu nemtokake ....

**III. Wangsulana pitakonan iki manut pakone!**

33. Tembang macapat ana akeh, Sebutna 3 wae!

34. Apa tegese guru wilangan anan ing tembang gambuh?

35. Apa kang diarani geguritan iku?

—o0o—