DAEM
ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA
PROF/KGN

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA.
PROFESORA: KATERIN GAJARDO N.
QUINTO BÁSICO "A"

EVALUACIÓN FORMATIVA, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

PI: 32 ptos PR:____%LOGRO:____CAT.LOGRO:____

OA1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

EJE: HISTORIA

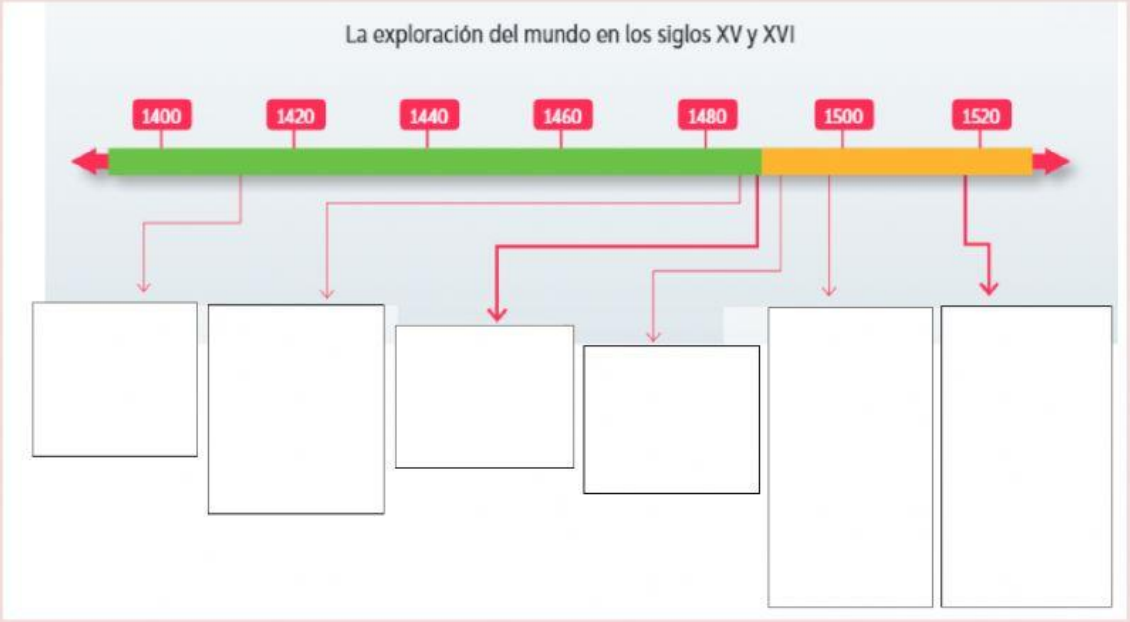
Indicadores: *Ubican en una línea de tiempo u otro recurso los viajes de descubrimiento.*

- *Dan ejemplos de algunos adelantos tecnológicos que permitieron perfeccionar la navegación, como la brújula, el astrolabio, la carabela, entre otros.*
- *Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración, destacando factores como la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances técnicos, entre otros*

I ubicación Temporal

Instrucción: Ordena en la línea de tiempo los siguientes sucesos ocurridos en el siglo XV y XVI en el contexto de la expansión europea y los viajes de descubrimiento. (6ptos)

1519 Hernando de Magallanes cruza el estrecho que une los océanos Pacífico y Atlántico.	**1487** Bartolomé Díaz traspasa el Cabo de Buena Esperanza, extremo sur de África.	**1416** Se funda la escuela de navegación en Portugal	**1497** Vasco de Gama establece la primera ruta entre occidente y oriente a través de los océanos.	**1492** Cristóbal Colón llega a América.	**1494** Tratado de Tordesillas entre Portugal y España

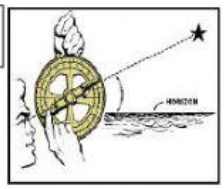




LIVEWORKSHEETS

II. Relaciona
Instrucción: Escribe los números en los cuadros según corresponda. (6ptos.)

1. ASTROLABIO / 2. PORTULANO / 3. CUADRANTE / 4. SEXTANTE / 5. BRUJULA / 6. CARABELA








III. Verdadero y Falso
Instrucción: Escribe una V de verdadero y un F de falso según corresponda. (5 ptos.)

a) Los adelantos técnicos de navegación rompieron el mito de la forma plana de la tierra. ☐
b) El astrolabio medía el ángulo de los rayos del sol. ☐
c) La brújula tenía una aguja que siempre indicaba el norte. ☐
d) Cualquiera sabía construir un mapa portulano. ☐
e) Con los adelantos tecnológicos la navegación se hizo insegura. ☐

IV. Selección Múltiple
Instrucción: Elige la respuesta correcta para cada pregunta (2 ptos.)

1.- ¿Cuál es el principal objetivo de los viajes de exploración?

a) Descubrir un nuevo continente
b) Comprobar la redondez de la tierra
c) Buscar nuevas rutas comerciales

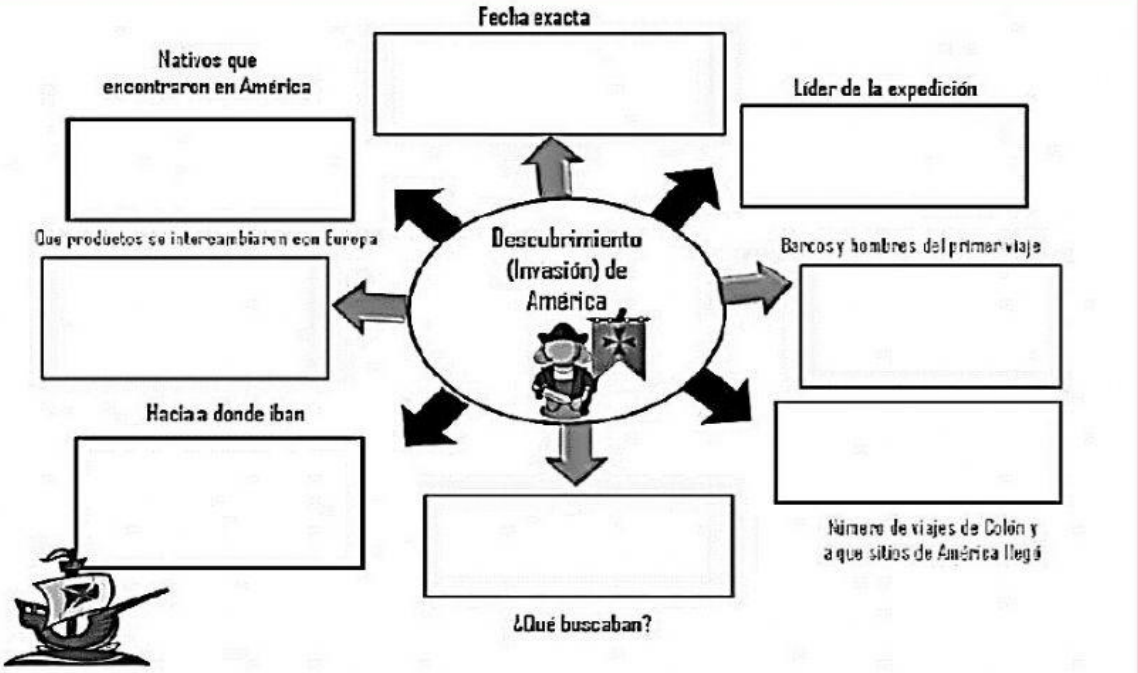
2.- ¿Cuál fue la ruta que siguieron los portugueses?

a) La ruta que rodea África
b) La ruta del Atlántico
c) La ruta terrestre

LIVEWORKSHEETS

V. Completa el Esquema

Instrucción: Completa los espacios en blanco con la información del cuadro arrastrándolo (8 ptos.)



Aborígenes americanos	12 de octubre de 1492	Ruta para llegar a la tierra de Indias	4 viajes 1492, 1493, 1498 Y 1502 Guanahani, Cuba y Santo Domingo
India	Cristóbal Colón	papas, arroz, trigo, cacao	La Niña, La Pinta y La Santa María. Rodrigo de Triana

VI. Términos Pareados

Instrucción: Escribe los números de los exploradores según corresponda en los espacios asignados. (5 ptos.)

1. Cristóbal Colón
2. Hernando de Magallanes
3. Bartomé Díaz
4. Vasco da Gama
5. Sebastián Elcano

	Navegante portugués que rodeó el continente africano hasta llegar a Calicut, India; abriendo la ruta de las especias.
	Explorador español que completó la primera vuelta al mundo.
	Navegante español que al realizar 4 unió el mundo europeo con el americano.
	Explorador portugués que realizó la primera navegación desde el océano Atlántico hasta el océano Pacífico.
	Navegante portugués que navegó en el extremo sur de África, descubriendo el Cabo de Buena Esperanza.

LIVEWORKSHEETS