

主题探究

一、童年的发现

1. 课文中故事开头的叙述方式为()
A. 插叙 B. 倒叙 C. 补叙
2. “我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律，这完全是我独立思考的结果。”这句话显示出()
A. 作者为这个发现感到自豪。
B. 作者想炫耀自己的才干。
C. 作者非常聪明。

二、童年的猜想

“和老师的一次谈话，更加激发了我的想象力，我渴望弄明白，人究竟是怎么来的。”

- 这句话反映了()
- A. 老师对学生的教导在学生身上起了很大的作用。
 - B. 作者强烈的求知欲和寻根究底的探究精神。
 - C. 作者的想象力是那么丰富。

三、证实猜想

我明白了——世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险。

1. 句中破折号表示()。
A. 解释说明 B. 意思的递进 C. 声音的延长
2. 下列属于世界上重大发现的是()。(多选)
A. 牛顿——万有引力 B. 爱迪生——留声机
C. 贝尔——电话 D. 谢皮罗——水漩涡与地球自转有关
3. 画横线的句子应该用_____的语气来读。
A. 沮丧 B. 自嘲

4. 判断。对的打“√”，错的打“×”。

(1)作者把自己跟世界上有重大发现的人列在一起，这是真正能让自己得到安慰的理由。当然，话里不乏愤慨的成分。

()

(2)作者觉得，一个伟大的发现，必会被驱逐和被迫害，这也是对发现者的一个考验。

()

(3)这句话讲出了科学事业发展过程中的某些真实情况。