

Cálculo mental e estimativas

1 Calcule o resultado em cada caso:

a) Sabendo que:

$$15 = \underline{10} + \underline{\quad}$$

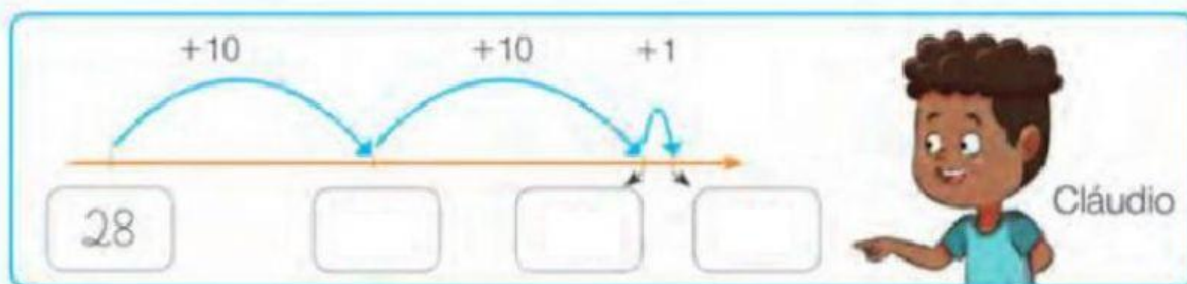
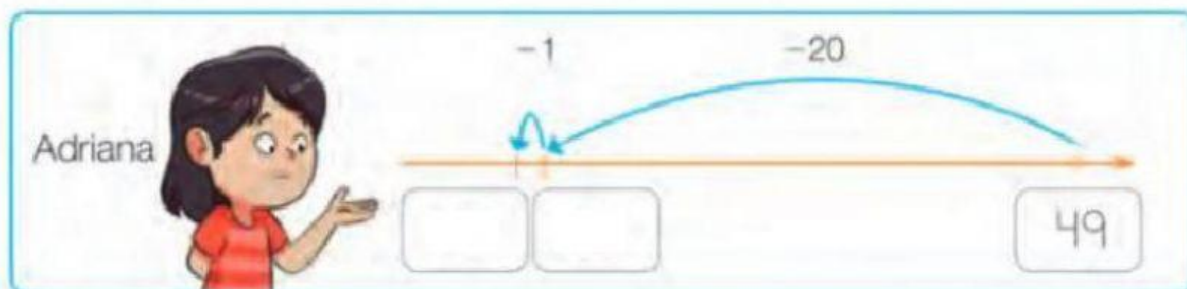
$$37 + 15 = \underline{\quad}$$

b) Sabendo que:

$$28 = \underline{\quad} + \underline{8}$$

$$75 - 28 = \underline{\quad}$$

2 Um ciclista percorreu uma trilha do quilômetro 28 até o quilômetro 49. Adriana e Cláudio decidiram calcular quantos quilômetros o ciclista percorreu nessa trilha usando a reta numérica. Verifique a estratégia usada pelas crianças e complete.



O ciclista percorreu _____ quilômetros.

- 3 Sandra tem 780 gramas de farinha de trigo e quer fazer 2 bolos: um de abacaxi e outro de chocolate.

Quantidade de farinha de trigo necessária

Tipo de bolo	Quantidade de farinha
Chocolate	360 gramas
Abacaxi	310 gramas

Fonte: Receitas de Sandra. (jan. 2018)

- a) Fazendo uma estimativa, é possível dizer que a quantidade de farinha de trigo que Sandra tem é suficiente para fazer os 2 bolos?

- b) Quantos gramas de farinha de trigo sobrarão?

- 4 Isabela leu dois livros: um com 313 páginas e o outro com 189 páginas. Descubra a quantidade, aproximada, de páginas lidas por Isabela.

- a) O número 313 está mais próximo de 300 ou de 400?

- b) O número 189 está mais próximo de 100 ou de 200?

- c) Quantas páginas, aproximadamente, Isabela leu ao todo?

Para saber aproximadamente quantas páginas eu li ao todo, podemos arredondar cada um dos números para a centena mais próxima e depois adicioná-los.



- 5 Qual é, aproximadamente, o preço da geladeira e da TV juntas?



Decomposição e algoritmo usual

- 1 Os alunos do 3º ano foram a um zoológico que tem 142 mamíferos e 253 aves. Quantos mamíferos e aves há ao todo nesse zoológico?

Para descobrir, vamos adicionar 142 com 253.

Cálculo por decomposição	
142 ▶	100 + 40 + 2
+	
253 ▶	+ +
	+ + ▶

Cálculo com o algoritmo usual		
C	D	U
1	4	2
+	2	5
		3

2 unidades mais 3 unidades

são _____ unidades.

4 dezenas mais 5 dezenas

são _____ dezenas.

1 centena mais 2 centenas

são _____ centenas.



Adição ▶ $142 + 253 =$ _____

Ao todo, nesse zoológico, há _____ mamíferos e aves.

- Há também 102 répteis nesse zoológico. Quantos répteis, mamíferos e aves há ao todo nesse zoológico? Calcule usando a estratégia de sua preferência e compare o resultado com o de um colega.

Ao todo, nesse zoológico, há _____ répteis, mamíferos e aves.

- 2 Uma lanchonete encomendou 345 garrafas de suco de morango e 213 garrafas de suco de uva. Quantas garrafas de suco de morango foram encomendadas a mais que de uva?

Para descobrir, vamos subtrair 213 de 345.

Cálculo por decomposição	Cálculo com o algoritmo usual
$\begin{array}{r} 345 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline 3 & 4 & 5 \\ - 2 & 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$

5 unidades menos 3 unidades

são _____ unidades.

4 dezenas menos 1 dezena

são _____ dezenas.

3 centenas menos 2 centenas

é _____ centena.



Subtração ► $345 - 213 =$ _____

Foram encomendadas _____ garrafas de suco de morango a mais que de uva.

- Para completar o pedido, a lanchonete encomendou também 396 garrafas de suco de laranja. Quantas garrafas de suco de laranja foram encomendadas a mais que de uva? Faça os cálculos usando a estratégia que preferir e compare o resultado com o de um colega.

Foram encomendadas _____ garrafas de suco de laranja a mais que de uva.

- 3 Veja como Marcos encontrou o resultado da subtração $458 - 123$.

The image shows a piece of paper with handwritten calculations for $458 - 123$. The calculations are arranged in four columns:

$\begin{array}{r} 400 \\ - 100 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ 30 \\ + 5 \\ \hline 335 \end{array}$
---	--	---	---

On the right side of the paper, there is a vertical text: "MATHS TEACHERS' WORKSHEETS".

- Agora, explique para um colega a resolução de Marcos.

- 4 Calcule o resultado de cada caso.

a)

C	D	U
3	2	2
+	5	2
5	2	5
<hr/>		
<div></div>		

c)

C	D	U
1	3	5
+	4	1
2	1	2
<hr/>		
<div></div>		

e)

C	D	U
2	4	6
-		1
	1	2
<hr/>		
<div></div>		

b)

C	D	U
4	3	1
+	5	2
7	2	7
<hr/>		
<div></div>		

d)

C	D	U
2	4	6
-	1	3
	3	2
<hr/>		
<div></div>		

f)

C	D	U
5	2	7
-	4	0
	3	3
<hr/>		
<div></div>		