



LA CÉLULA

Aprendizaje sustantivo: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

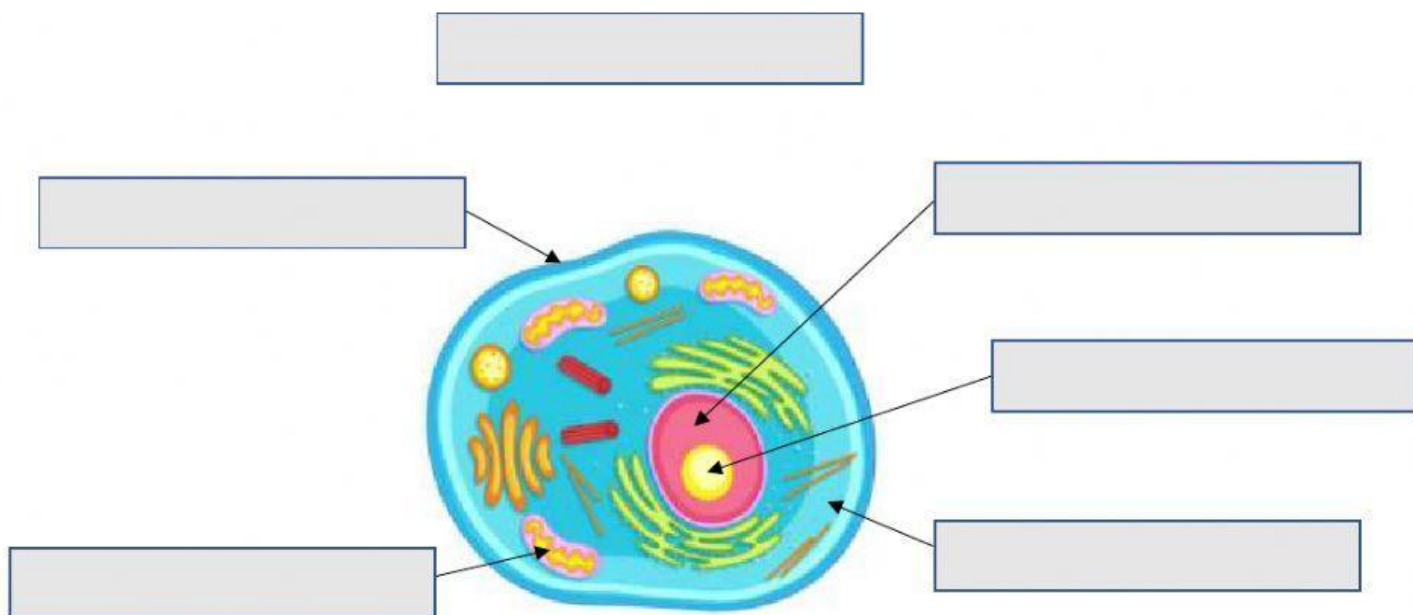
Nombre: _____ Gpo. _____

Maestra: _____ Fecha: ____/____/____

I.- Instrucciones: Relaciona ambas columnas.

- | | |
|--|--|
| 1. Son todas las estructuras complejas que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea. | ☐ CÉLULAS EUCARIÓTAS |
| 2. Es la unidad básica estructural, funcional, de origen y hereditaria de todos los seres vivos. | ☐ REPRODUCCIÓN |
| 3. Organismos que están formados por una sola célula. | ☐ HETERÓTROFAS |
| 4. Organismos que están formados por dos o más células. | ☐ LA CÉLULA |
| 5. Son las células que cuentan con un núcleo. | ☐ NUTRICIÓN |
| 6. Nombre que reciben las células que no poseen núcleo. | ☐ SERES VIVOS |
| 7. Son las tres funciones vitales de la célula. | ☐ AUTÓTROFAS |
| 8. Función que hace relación a los estímulos que recibe del medio ambiente y responde a ellos. | ☐ CÉLULAS PROCARIÓTICAS |
| 9. Es el proceso de formación de nuevas células a partir de una célula madre, por medio de la división celular. | ☐ RELACIÓN |
| 10. Es la incorporación, transformación y asimilación de los alimentos. | ☐ UNICELULARES |
| 11. Son células productoras ya que obtienen energía a partir de moléculas inorgánicas como el agua, los minerales, el dióxido de carbono y la energía solar. | ☐ RELACIÓN, REPRODUCCIÓN Y NUTRICIÓN. |
| 12. Estas células son consumidoras ya que obtienen su energía a partir de moléculas orgánicas como las proteínas, los carbohidratos y lípidos. | ☐ PLURICELULARES |

II.- Instrucciones: Acomoda los nombres de las células y sus partes, donde corresponda.



CITOPLASMA

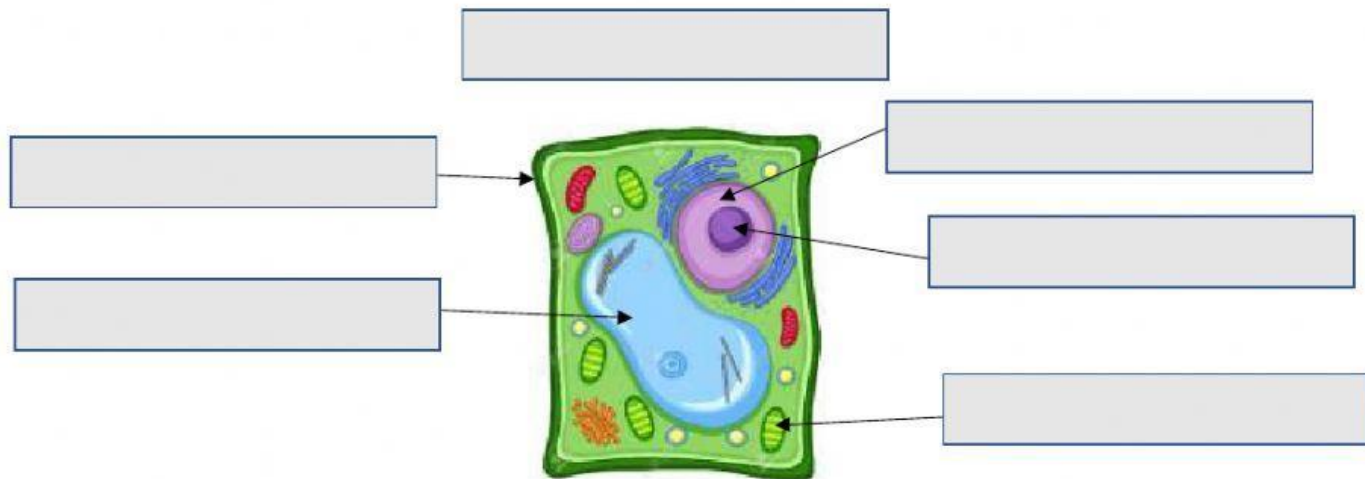
NÚCLEO

PARED CELULAR

CÉLULA ANIMAL

MITOCONDRIA

NUCLEOLO



PARED CELULAR

NUCLEOLO

CÉLULA VEGETAL

NÚCLEO

CLOROPLASTO

VACUOLA