

# SEJARAH TINGKATAN 1

## 7.2 TAMADUN CHINA

1. Lengkapkan tempat kosong dibawah berkaitan ciri-ciri sistem peperiksaan perkhidmatan awam

kompetitif

lelaki

Konfusianisme

tradisi

- a. Peperiksaan yang sangat \_\_\_\_\_.
- b. Hanya \_\_\_\_\_ dibenarkan menduduki peperiksaan tanpa mengira latar belakang dan status sosial.
- c. Mengekalkan tradisi dan budaya China terutamanya ajaran \_\_\_\_\_.
- d. Larangan terhadap sebarang bentuk perubahan bagi mengekalkan keaslian \_\_\_\_\_ China.

2. Dalam Tamadun China, sistem peperiksaan perkhidmatan awam terbahagi kepada tiga tahap. Terangkan ciri-ciri setiap tahap dan keistimewaannya yang diperoleh setiap calon yang lulus dalam peperiksaan.

**I-THINK**

**Ciri-ciri Peperiksaan**

**Keistimewaan Calon Lulus**

**PEPERIKSAAN  
AWAM  
TAMADUN  
CHINA**

### 1 Tahap Pertama

- (a) Dikenal sebagai \_\_\_\_\_
- (b) Terbuka kepada \_\_\_\_\_ orang.
- (c) Dilaksanakan pada peringkat \_\_\_\_\_
- (d) Diadakan \_\_\_\_\_ kali setiap tiga tahun.
- (e) Tempoh masa peperiksaan ialah \_\_\_\_\_ hari.

- i. Memperoleh butang keemasan untuk dilekat pada \_\_\_\_\_
- ii. Diterima sebagai kakitangan kerajaan \_\_\_\_\_
- iii. Menyertai \_\_\_\_\_

### 2 Tahap Kedua

- (a) Dikenal sebagai \_\_\_\_\_
- (b) Terbuka kepada mereka yang \_\_\_\_\_ peperiksaan tahap pertama.
- (c) Dijalankan di \_\_\_\_\_
- (d) Diadakan \_\_\_\_\_ dalam masa tiga tahun.
- (e) Tempoh peperiksaan ialah \_\_\_\_\_ hari.

- i. Memperoleh butang \_\_\_\_\_
- ii. Mendapat \_\_\_\_\_ dalam kerajaan.
- iii. Rumah mereka mempunyai \_\_\_\_\_ yang diletakkan di \_\_\_\_\_
- iv. Mempunyai \_\_\_\_\_

### 3 Tahap Ketiga

- (a) Dikenal sebagai \_\_\_\_\_
- (b) Terbuka kepada mereka yang lulus peperiksaan \_\_\_\_\_
- (c) Dijalankan di \_\_\_\_\_ kerajaan.
- (d) Diadakan \_\_\_\_\_ dalam masa tiga tahun.
- (e) Tempoh peperiksaan ialah selama \_\_\_\_\_

- i. Mendapat \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ dalam kerajaan.
- ii. Mendapat pelbagai \_\_\_\_\_ untuk diri sendiri, keluarga dan kampungnya.

3. Sistem Pendidikan merupakan elemen penting untuk membangunkan sesebuah negara. Lengkapkan kepentingan sistem pendidikan kepada kemajuan negara.

**i-THINK**

