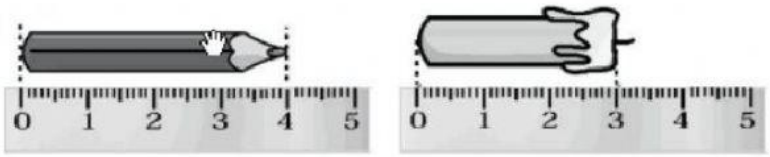
Segundo Básico- Escuela Luis Cruz Martínez Vallenar – F56
Daniza Castañeda- Romina Cerda

# EVALUACIÓN LONGITUD 2° BÁSICO 2021

## 1. Observa la imagen y marca la alternativa correcta



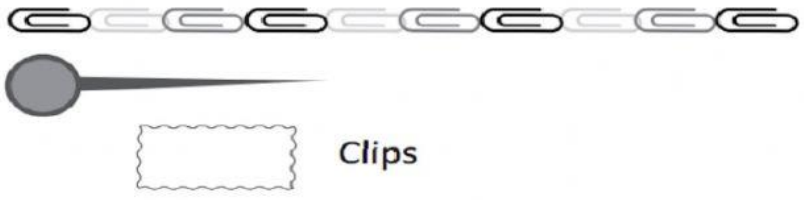

| | |
|---|---|
| | El lápiz es más corto que la vela |
| | La vela es más larga que el lápiz |
| | El lápiz y la vela son del mismo tamaño |
| | El lápiz es más largo que la vela |

## 2. Estima la cantidad de lápiz que mide la altura de la mesa



| | |
|---|---|
| | 1 lápiz de altura |
| | 2 lápices de altura |
| | 5 lápices de altura |

## 3. Cuantos clips mide cada elemento



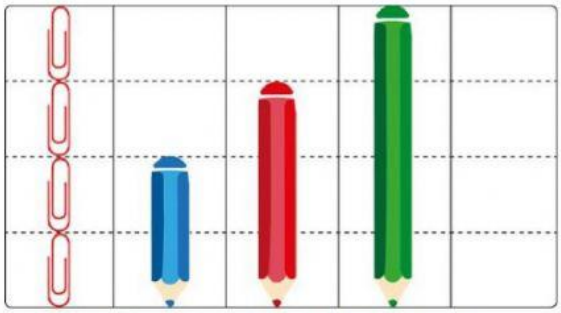
Clips



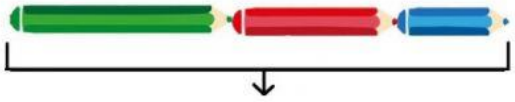
Clips

LIVEWORKSHEETS

**4. ¿Cuántos clips de largo miden los lápices?**



¿Cuántos clips de largo tendrá en total la siguiente fila de lápices?



| | |
|---|---|
| | **7 clips de largo** |
| | **9 clips de largo** |
| | **8 clips de largo** |

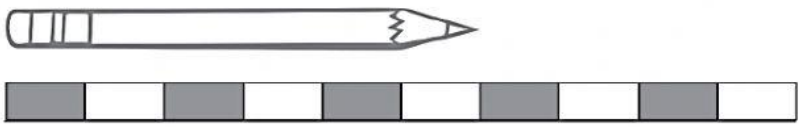
**5. Lee el problema y marca la alternativa correcta, puedes utilizar tu cuaderno para resolver.**

En la cuadra donde vivo un cable de la luz mide 33 m de largo y otro mide 17 m más que el anterior. Si se pone un cable a continuación de del otro ¿Cuánto medirán juntos?

| | |
|---|---|
| | **40 m** |
| | **77 m** |
| | **83 m** |

**6. Calcula cuantos blocs miden de largo los lápices.**

1. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



2. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



3. Este lápiz mide _____ blocs de largo.



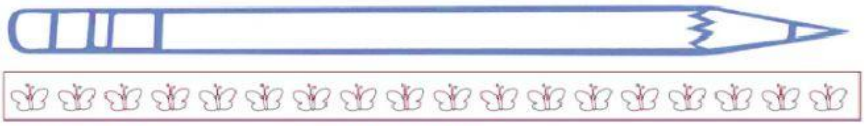
LIVEWORKSHEETS

**7. Observa calcula y responde ¿Cuántas mariposas mide cada objeto?**

1. El tiburón de juguete mide _____ mariposas de largo.



2. El lápiz mide _____ mariposas de largo.



3. La tijera mide _____ mariposas de largo.



**8. Lee el problema y marca la alternativa correcta, puedes utilizar tu cuaderno para resolver.**

La familia Pérez está compuesta por 4 hijos. Rita es más alta que Betty y más chica que María. Pamela es más chica que Rita, pero más alta ¡Quien es más alta, Rita Betty?

| | |
|---|---|
| | **Rita** |
| | **Betty** |

**9. Para cuál de las siguientes opciones podría ser utilizada el metro:**

| | |
|---|---|
| | **La longitud de una piscina** |
| | **La temperatura del agua de una piscina** |
| | **El peso del agua de una piscina** |
| | **El número de personas en una piscina** |

LIVEWORKSHEETS

## 10. Completa los espacios en blanco con “mas” o “menos”

A) La longitud de la ventana de la sala de clases es _____ de 1 metro.

B) La longitud del lápiz de mina es _____de 1 metro.

C) La longitud de un cuaderno es _____de 1 metro.

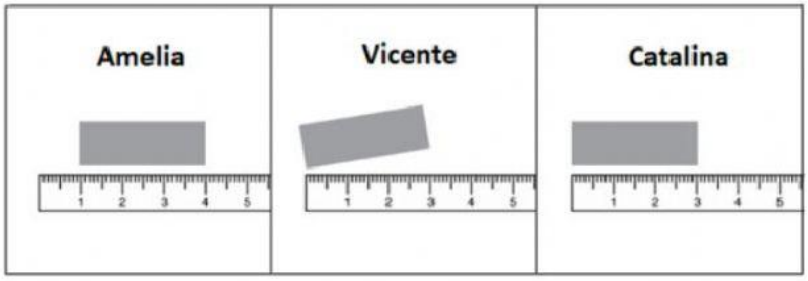
D) La longitud de mi mesa en la escuela es _____de 1 metro.

E) La longitud de la pizarra es _____ de 1 metro.

F) La longitud del largo de la sala de clases es _____de 1 metro.

G) La longitud de mi cuaderno de matemática es _____de 1 metro.

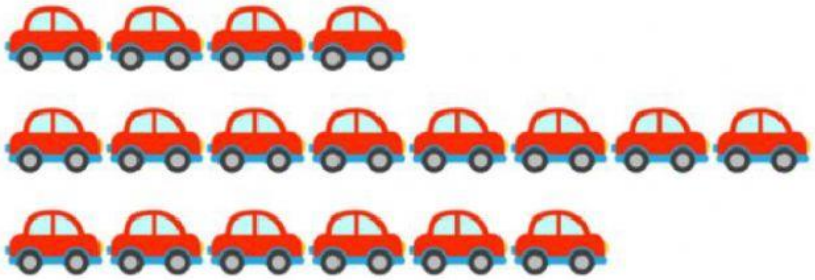
## 11. Observa la imagen y responde




| | |
|---|---|
| | **Amelia** |
| | **Vicente** |
| | **Catalina** |

LIVEWORKSHEETS

**12. Identifica la fila de autos más larga y responde ¿Cuántos autos la componen?**



| | |
|---|---|
| | **La fila más larga tiene 4 autos de largo** |
| | **La fila más larga tiene 8 autos de largo** |
| | **La fila más larga tiene 6 autos de largo** |




LIVEWORKSHEETS