



5. **การอ่านเพื่อตีความ** เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาความหมายของผู้เขียน ว่าเขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องหรือไม่ โดยใช้ถ้อยคำที่ผู้เขียนนำเสนอ ข้อใด **ไม่ใช่** การอ่านเพื่อตีความ
- ก. การอ่านเนื้อหาให้ครบถ้วนทั้งหมด
 - ข. การอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดและจับใจความสำคัญ
 - ค. การอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน
 - ง. การอ่านแล้วพิจารณาความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่
6. ข้อใดหมายถึง การแสวงหาความรู้โดย การสัมภาษณ์
- ก. เป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้โดยวิธีการค้นคว้าความรู้ที่บันทึกในรูปแบบของตัวอักษร
 - ข. เป็นวิธีการในการค้นหาข้อมูลหรือความรู้ โดยการสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
 - ค. เป็นวิธีการค้นหาความรู้โดยการพิสูจน์เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรู้ใหม่
 - ง. เป็นวิธีการที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นเชิงคุณภาพไม่เป็นตัวเลข ผู้รวบรวมความรู้เข้าไปมีส่วนร่วมในเหตุการณ์นั้นๆ
7. อ่าน ความหมาย การแสวงหาความรู้ ต่อไปนี้ “การแสวงหาความรู้รูปแบบใด เป็นการค้นหาความรู้ โดยการพิสูจน์เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ช่วยให้เกิดความรู้ใหม่ เป็นการประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ขึ้นมา และเป็นการยืนยันความรู้ทฤษฎีที่มีการคิดค้นอยู่แต่เดิมหรือโต้แย้งทฤษฎีที่เห็นจุดอ่อน” จาตุความหมายการแสวงหาความรู้ นี้ หมายถึง การแสวงหารูปแบบใด
- ก. การอ่าน
 - ข. การสังเกต
 - ค. การทดลอง
 - ง. การสัมภาษณ์
 - จ. การเข้าร่วมกิจกรรม
8. การแสวงหาความรู้โดย **การเข้าร่วมกิจกรรม** ข้อใดที่นักเรียนไม่ควรทำในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ก. สนใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างแข็งขัน
 - ข. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบถ้วน
 - ค. มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกขั้นตอน
 - ง. ยืนมองเฉยๆ เพื่อให้ไม่ให้เกิดความวุ่นวายในกิจกรรม
9. เครื่องมือในการช่วยบันทึกความรู้ เพื่อช่วยให้การค้นหาความรู้ให้คงอยู่ไม่ลบล้างได้แก่ข้อใด
- ก. แบบบันทึกการอ่าน
 - ข. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
 - ค. แบบบันทึกการสังเกต
 - ง. แบบบันทึกการทดลอง
 - จ. ทุกข้อที่กล่าวมา
10. การบันทึกข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน มีรูปแบบบันทึกที่แตกต่างกันออกไป ข้อใด **ไม่ใช่** รูปแบบการบันทึกข้อมูล
- ก. การบันทึกแบบสรุปความ
 - ข. การบันทึกแบบถอดความ
 - ค. การบันทึกแบบคัดลอกความ
 - ง. การบันทึกแบบบันทึกวิถีทัศน์