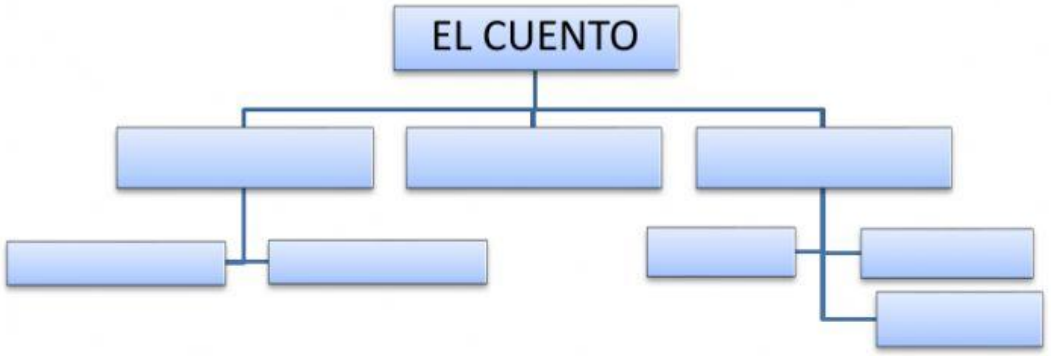


EVALUACIÓN SUMATIVA - PARCIAL 2- QUIMESTRE 1		
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO DE BÁSICA: SEXTO	
PARALELOS: "A-B"	PERIODO: 2021-2022	FECHA:
LCDA: YURY PÁRRAGA MACÍAS – LESLY ALEJANDRO ALMEIDA		
ESTUDIANTE:		

Lea detenidamente y seleccione la respuesta correcta en cada una de las siguientes preguntas.

1. **Escriba las palabras correctas que completen el siguiente esquema.** (el cuento y sus partes)



2. **En la siguiente sopa de letras encuentre los seis elementos del cuento estudiados en clase** (tema, argumento, personajes, espacio, tiempo, narrador)

A	S	T	C	V	S	T	R	E	W	A	O
R	I	S	A	S	N	U	R	M	E	P	A
G	U	T	E	M	A	R	J	O	M	S	O
U	T	I	L	A	R	V	O	E	P	A	I
M	Y	R	A	M	R	E	I	S	O	L	C
E	N	C	L	A	A	T	O	M	I	T	A
N	U	B	E	S	D	O	N	A	C	I	P
T	O	M	M	Y	O	P	C	I	S	O	S
O	S	A	P	E	R	S	O	N	A	J	E

3. **Relacione las clases de cuentos con su respectiva definición.**

Amor	Muestra dos realidades del mundo real y del sobrenatural.
Ciencia ficción	Produce miedo y peligro.
Fantástico	Sensibilizan el corazón, los sentimientos y las emociones.
Terror	Muestra situaciones imaginarias que el lector asume como verdaderas.

LIVEWORKSHEETS



4. Arrastre las oraciones según sus tiempos verbales.

Juan corre	Luis cocinó	Yo bailaré	Él escribió
Ella estudia	Angie canta	José viajará	Ella nadaba

Presente	Pasado	Futuro

5. Relacione las oraciones con el tipo de adverbio que le corresponda.

Los niños caminan lentamente	Tiempo
La fiesta será el sábado	Cantidad
Quizás mis amigas lleguen hoy	Modo
Llovió demasiado todo el día	Duda

6. Complete las oraciones con ex o es según corresponda.

a) Si tienes una buena [ ] cusa, no vayas a la [ ] cursión.

b) El lanzamiento fue todo un [ ] ito

c) El maestro se mostró fl [ ] ible a la hora del [ ] amen.

LIVEWORKSHEETS

7. Complete las palabras con las letras c o cc según sea el caso.

afe ___ to	afe ___ ión
inye ___ tar	inye ___ ión
ele ___ to	ele ___ ión
le ___ tura	le ___ ión

8. Arrastre al baúl solo las palabras que estén correctamente escritas de acuerdo con el uso de SC.

esenario | fascinar | discípulo | desender

escenario | fasinar | disipúlo | descender

9. Seleccione la respuesta correcta.

Las palabras: luego, mientras tanto, después, más tarde, finalmente, etc.
Son conectores de:

a) Semejanza

b) Tiempo

c) Comparativo

d) Espaciales

LIVEWORKSHEETS



10.Relacione las oraciones con el tipo de conector que le corresponda.

No realizaré el viaje planificado **ya que** mis exámenes coinciden con la misma fecha.	Conectores que oponen ideas
Debo enviar las vacunas a los subcentros **y también** a las escuelas.	Conectores que indican la relación causa – consecuencia.
No nadaré con frío **aunque** me expulsen de la academia.	Conectores que suman información de igual valor.

LIVEWORKSHEETS