



Post
Test

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

1. ข้อใดไม่ใช่การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่ถูกต้อง
 - ① ใช้กำลังแก้ไขปัญหา
 - ② ใช้สติแก้ไขปัญหา
 - ③ ใช้วาจาสุภาพแก้ไขปัญหา
 - ④ ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา
2. ข้อใดทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว
 - ① ลูกตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ② เพื่อนข้างบ้านมาขอยืมสิ่งของ
 - ③ พี่กับน้องได้เถียงกันเป็นประจำ
 - ④ มีลูกคนโตอายุห่างจากคนเล็กหลายปี
3. การกระทำในข้อใดช่วยป้องกันปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว
 - ① พูดจาโดยใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพ
 - ② ใช้อารมณ์เป็นใหญ่ในการแก้ปัญหา
 - ③ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ④ เวลามีปัญหาเกิดขึ้นพูดคุยกันด้วยเหตุผล
4. ข้อใดเป็นแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวได้ดีที่สุด
 - ① พี่ตามใจน้องทุกเรื่อง
 - ② ต่างคนต่างอยู่ไม่สนใจกัน
 - ③ ทุกคนในครอบครัวมีความเข้าใจและสามัคคีกัน
 - ④ พ่อแม่ ผู้ปกครองบังคับลูกให้เรียนในสิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครองชอบ
5. ถ้าเพื่อนทะเลาะวิวาทกันแล้วนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นควรทำอย่างไร
 - ① พูดให้เพื่อนปรับความเข้าใจกัน
 - ② เดินเลี้ยวออกไปโดยไม่พูดอะไร
 - ③ พูดยุยงให้เพื่อนทะเลาะกันยิ่งขึ้น
 - ④ พูดตักเตือนเพื่อนด้วยวาจารุนแรง



6. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาคัดแย้ง

- ① เหยียดอารมณ์ด้วยการไม่จองเวร
- ② ตาต่อตาฟันต่อฟัน
- ③ จิงก็ราขาก็แรง
- ④ แรงแมาแรงไป

7. ถ้านักเรียนเป็นหัวหน้างานกลุ่มและมีความคิดเห็นไม่ตรงกับเพื่อน ควรปฏิบัติอย่างไร

- ① ทำตามเพื่อนที่เรียนเก่งที่สุดในกลุ่ม
- ② ทำตามเหตุผลที่ดีของคนในกลุ่ม
- ③ ทำตามเพื่อนที่เราสนิท
- ④ ทำตามใจตนเอง

8. ถ้าเพื่อนเดินชนนักเรียนโดยไม่ตั้งใจแล้วไม่ขอโทษ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ① วีนเข้าไปต่อว่าเพื่อน
- ② ไม่พูดกับเพื่อนคนนั้นอีก
- ③ ไม่โกรธเพราะเพื่อนไม่ได้ตั้งใจ
- ④ ร้องโวยวายเสียงดังให้คนอื่นได้ยิน

9. พฤติกรรมในข้อใดช่วยแก้ไขปัญหาคัดแย้ง

- ① ใช้กำลังเมื่อมีความจำเป็น
- ② ใช้คำพูดกดดันให้เพื่อนกลัว
- ③ ใช้ความรุนแรงตอบโต้เพื่อน
- ④ พูดกับเพื่อนโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ

10. การแก้ไขปัญหาคัดแย้งด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสมจะส่งผลอย่างไร

- ① ทุกคนอยู่ร่วมกันด้วยความเบื่อหน่าย
- ② ทุกคนในสังคมรักใคร่ปรองดองกัน
- ③ คนในสังคมพูดคุยกันน้อยลง
- ④ มีปัญหาสังคมเกิดขึ้น