



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

1. พฤติกรรมในข้อใดช่วยแก้ไขปัญหความขัดแย้ง
 - ① ใช้กำลังเมื่อมีความจำเป็น
 - ② ใช้คำพูดกดดันให้เพื่อนกลัว
 - ③ ใช้ความรุนแรงตอบโต้เพื่อน
 - ④ พูดกับเพื่อนโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ
2. ถ้านักเรียนเป็นหัวหน้างานกลุ่มและมีความคิดเห็นไม่ตรงกับเพื่อน ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ① ทำตามเพื่อนที่เรียนเก่งที่สุดในกลุ่ม
 - ② ทำตามเหตุผลที่ดีของคนในกลุ่ม
 - ③ ทำตามเพื่อนที่เราสนิท
 - ④ ทำตามใจตนเอง
3. การกระทำในข้อใดช่วยป้องกันปัญหความขัดแย้งในครอบครัว
 - ① พูดจาโดยใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพ
 - ② ใช้อารมณ์เป็นใหญ่ในการแก้ปัญหา
 - ③ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ④ เวลามีปัญหาเกิดขึ้นพูดคุยกันด้วยเหตุผล
4. ข้อใดไม่ใช่การแก้ไขปัญหความขัดแย้งที่ถูกต้อง
 - ① ใช้กำลังแก้ไขปัญห
 - ② ใช้สติแก้ไขปัญห
 - ③ ใช้วาจาสุภาพแก้ไขปัญห
 - ④ ใช้ปัญญาแก้ไขปัญห
5. การแก้ไขปัญหความขัดแย้งด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสมจะส่งผลอย่างไร
 - ① ทุกคนอยู่ร่วมกันด้วยความเบื่อบ่าย
 - ② ทุกคนในสังคมรักใคร่ปรองดองกัน
 - ③ คนในสังคมพูดคุยกันน้อยลง
 - ④ มีปัญหาสังคมเกิดขึ้น



6. ถ้าเพื่อนเดินชนนักเรียนโดยไม่ตั้งใจแล้วไม่ขอโทษ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ① วิ่งเข้าไปต่อว่าเพื่อน
- ② ไม่พูดกับเพื่อนคนนั้นอีก
- ③ ไม่โกรธเพราะเพื่อนไม่ได้ตั้งใจ
- ④ ร้องโวยวายเสียงดังให้คนอื่นได้ยิน

7. ข้อใดเป็นแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวได้ดีที่สุด

- ① พยายามใจน้อยทุกเรื่อง
- ② ต่างคนต่างอยู่ไม่สนใจกัน
- ③ ทุกคนในครอบครัวมีความเข้าใจและสามัคคีกัน
- ④ พ่อแม่ ผู้ปกครองบังคับลูกให้เรียนในสิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครองชอบ

8. ข้อใดทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว

- ① ลูกตั้งใจเรียนหนังสือ
- ② เพื่อนข้างบ้านมาขอยืมสิ่งของ
- ③ พี่กับน้องได้เถียงกันเป็นประจำ
- ④ มีลูกคนโตอายุห่างจากคนเล็กหลายปี

9. ถ้าเพื่อนทะเลาะวิวาทกันแล้วนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นควรทำอย่างไร

- ① พูดให้เพื่อนปรับความเข้าใจกัน
- ② เดินเลี้ยวออกไปโดยไม่พูดอะไร
- ③ พูดยุยงให้เพื่อนทะเลาะกันยิ่งขึ้น
- ④ พูดตักเตือนเพื่อนด้วยวาจารุนแรง

10. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

- ① เหยื่อระเบิดด้วยการไม่จองเวร
- ② ตาต่อตาฟันต่อฟัน
- ③ จิงก็รำขากี้แรง
- ④ แรงแมาแรงไป