



## Unidad 4 REPASO

I. Selecciona la definición correcta y escribe una frase:

1. Poner verde a alguien

- a) halagar a alguien
- b) b) hablar mal de alguien

Escribe una frase: \_\_\_\_\_

2. Quedarse blanco

- a) tener miedo
- b) b) divertirse mucho

Escribe una frase: \_\_\_\_\_

3. Ponerse negro

- a) maquillarse
- b) b) enfadarse

Escribe una frase: \_\_\_\_\_

4. Ponerse morado

- a) tener tos
- b) b) comer mucho

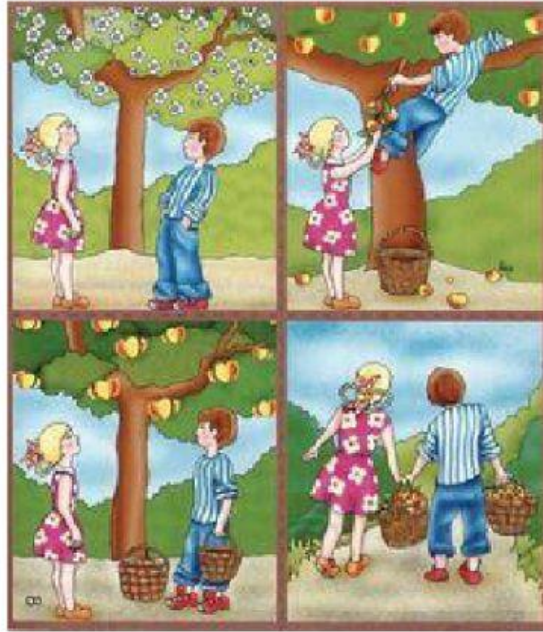
Escribe una frase: \_\_\_\_\_

II. Mira las imágenes y narra la historia de Lucas y Marta, prestando a las preguntas:

*¿Cuándo era?    ¿Dónde?    ¿Qué querían hacer?    ¿Qué hicieron?*

*¿Qué pasó?*

*¿Cómo terminó todo?*



### III. Completa con la forma adecuada del verbo en Imperfecto o en Indefinido

#### La rana que quería ser una rana auténtica

(Haber) \_\_\_\_\_ una vez una rana que quería ser una rana auténtica y todos los días (trabajar) \_\_\_\_\_ en ello.

Un día se (comprar) \_\_\_\_\_ un espejo en el que se (mirar) \_\_\_\_\_ largamente durante horas y (buscar) \_\_\_\_\_ su ansiada autenticidad. Unas veces (parecer) \_\_\_\_\_ encontrarla y otras no, según el humor de ese día o de la hora, hasta que se (cansar) \_\_\_\_\_ de esto y (guardar) \_\_\_\_\_ el espejo en un baúl.

Por fin (pensar) \_\_\_\_\_ que la única forma de conocer su propio valor (estar) \_\_\_\_\_ en la opinión de la gente, por eso (comenzar) \_\_\_\_\_ a peinarse y a vestirse para ver la reacción de la gente.

Un día (observar) \_\_\_\_\_ que lo que más (admirar) \_\_\_\_\_ la gente de ella era su cuerpo, especialmente sus piernas, de manera que (empezar) \_\_\_\_\_ a hacer deporte y a saltar para tener unas ancas cada vez mejores.

Y de este modo, dispuesta a todo por ser una rana auténtica, un día se (dejar) \_\_\_\_\_ arrancar las ancas, y ella todavía (poder) \_\_\_\_\_ escuchar con amargura, mientras se la (comer) \_\_\_\_\_ : «Hummmmm, qué buena rana, si parece pollo».

Texto adaptado de La oveja negra y otras fábulas, de Augusto Monterroso

1. Ayer yo no (ir) \_\_\_\_\_ con ellos, porque no (tener) \_\_\_\_\_ tiempo.
2. Como (ser) \_\_\_\_\_ de noche y (hacer) \_\_\_\_\_ mucho viento, (asustarse) \_\_\_\_\_ al oír el coche que (pasar) \_\_\_\_\_.
3. Ellas (preparar) \_\_\_\_\_ sus maletas, porque el coche (llegar) \_\_\_\_\_.
4. Tú (leer) \_\_\_\_\_ el periódico, cuando tu hermana (entrar) \_\_\_\_\_ en la habitación y (poner) \_\_\_\_\_ el televisor.
5. Ellos (beber) \_\_\_\_\_ tres botellas de agua, porque (tener) \_\_\_\_\_ sed.
6. Mis primos (venir) \_\_\_\_\_ de Cuba, cuando (ser) \_\_\_\_\_ la boda de mi hermana
7. Yo (quedarse) \_\_\_\_\_ en casa, porque (hacer) \_\_\_\_\_ mucho frío.
8. Nosotros (acostarse) \_\_\_\_\_ muy tarde, porque (estar) \_\_\_\_\_ muy cansados.
9. Antes vosotros (ser) \_\_\_\_\_ rubios y gorditos.

- El libro, p. 68 ESCUCHO

**ESCUCHO**

Escucha los tres textos y relaciona cada uno con sus detalles.



	Cuándo	Cómo	Con quién	Qué pasó
1. Juan	era verano	estaba nervioso/a	estaba en casa	alguien entró en casa
2. Marta	era primavera	estaba enfermo/a	iba con su madre	olvidó las zapatillas
3. Alicia	era invierno	tenía sueño	estaba solo/a en casa	sonó el teléfono