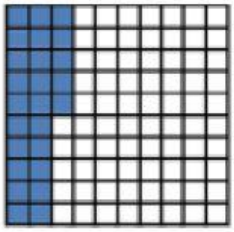
COLEGIO ALEMÁN FEDERICO FROEBEL
COCHABAMBA
CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS
PARCIAL FINAL DEL 2DO TRIMESTRE

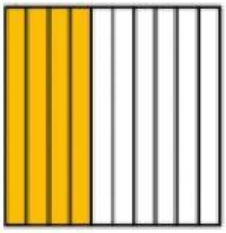
NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO:4TO
FECHA: 06/0/2021

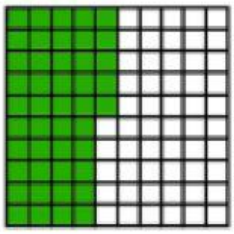
35 PUNTOS

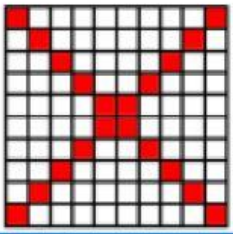
I. Observa y une.











$\frac{25}{100}$ veinticinco centésimas

$\frac{12}{100}$ doce centésimas

$\frac{4}{10}$ cuatro décimas

$\frac{3}{10}$ tres décimas

$\frac{9}{10}$ nueve décimas

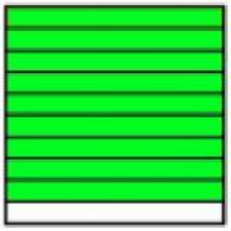
$\frac{7}{100}$ siete centésimas

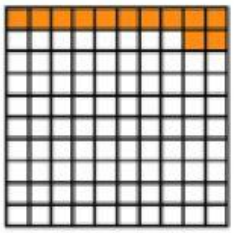
$\frac{6}{10}$ seis décimas

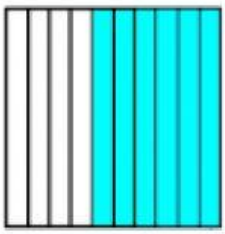
$\frac{20}{100}$ veinte centésimas

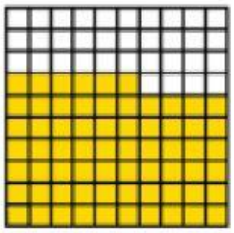
$\frac{66}{100}$ sesenta y seis centésimas

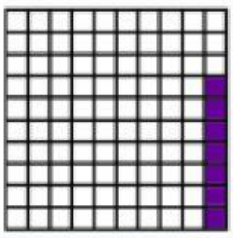
$\frac{45}{100}$ cuarenta y cinco centésimas











LIVEWORKSHEETS

2. Completa.

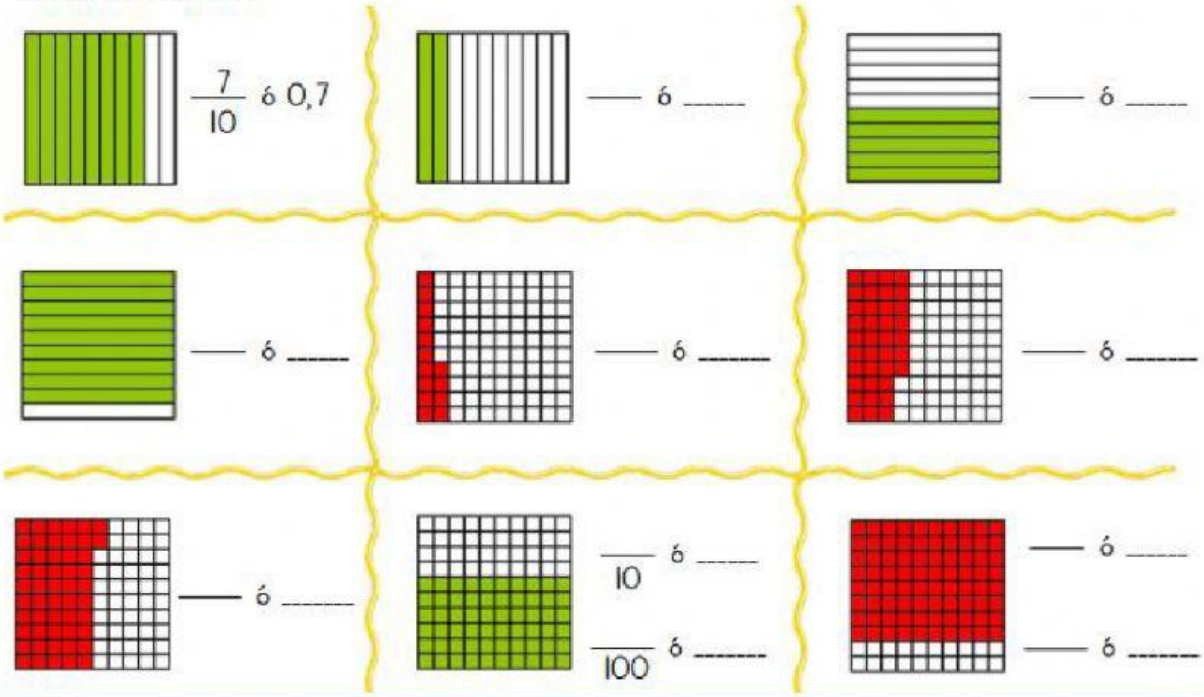
Una décima se puede representar como la fracción ___ porque se obtiene al dividir una unidad en ____ partes iguales y coger una. Una centésima se puede representar como la fracción ____ porque se obtiene al dividir una unidad en _____ partes iguales y coger una.

Las décimas y centésimas también se pueden escribir en forma decimal.

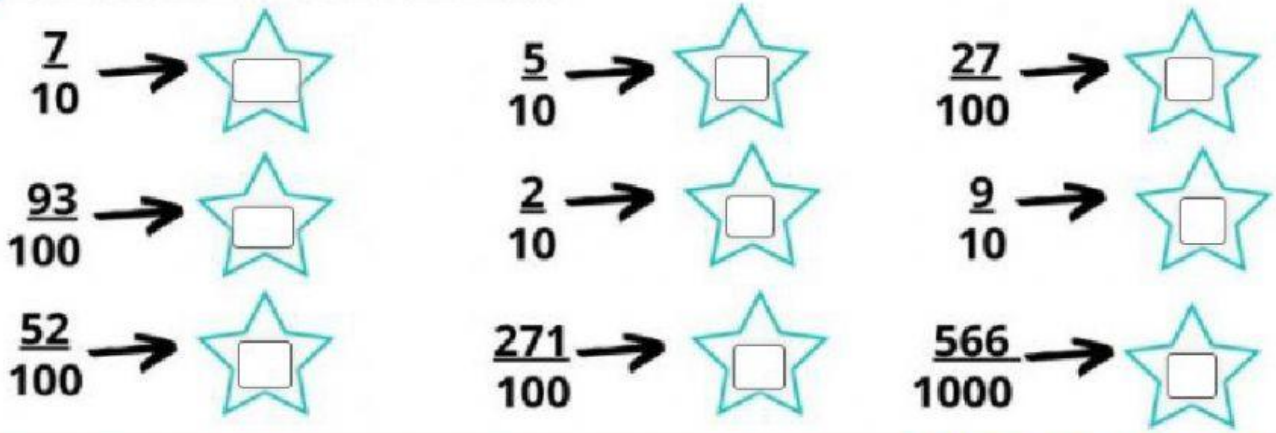
Décima: $\frac{1}{10}$ 0,1 (forma decimal)

Centésima: $\frac{1}{100}$ ó 0,01 (forma decimal)

3. ¿Cuántas décimas y centésimas hay? Escribe en forma de fracción y en forma decimal.



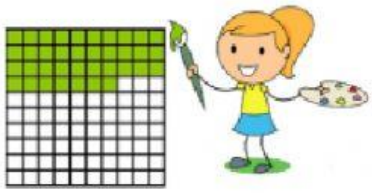
ESCRIBE EN FORMA DE DECIMAL:



LIVEWORKSHEETS

PROBLEMAS DE FRACCIONES, DÉCIMAS Y CÉNTESIMAS:

1. Andrea tiene un cuadrado dividido en 100 partes iguales. ¿Ha pintado de verde 37 de ellas. ¿Cuántas centésimas ha pintado? ¿Cuántas le faltan por pintar?



Datos:

El cuadrado tiene: _____ partes
Andrea pinta: _____ partes

Operaciones:

_____ _____ = _____ partes
le quedan

Solución: Andrea pinta _____ centésimas y le quedan _____ centésimas sin pintar.

2. Tres décimos de los alumnos de Villaverde van a clases de robótica y cuatro décimos a baloncesto. ¿A qué actividad van más alumnos?



Datos:

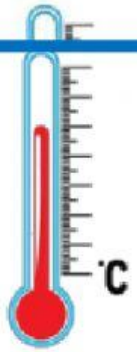
Robótica: ——— de los alumnos
Baloncesto: ——— de los alumnos

Operaciones:

_____ _____

Solución: Van más alumnos a _____

3. Hoy, a las doce de la mañana, la temperatura era de 18 grados y 6 décimas y, a las 8 de la tarde, la temperatura era 5 décimas menos. ¿Qué temperatura hacía a las 8?



Datos:

A las 12:00h: 18 C y ___ décimas
A las 20:00h: 18 C y ___ décimas menos

Operaciones:

_____ _____ = _____ décimas

LIVEWORKSHEETS

SUMA Y RESTA DE DECIMALES-1

❶ Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la última cifra de cada número y luego coloco las demás.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la coma de cada número y luego coloco las demás cifras.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la primera cifra de cada número y luego coloco las demás.

❷ Resuelve las siguientes operaciones.

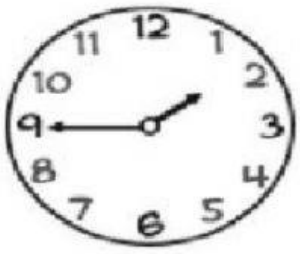
42,5 + 2,45 ☐	6,8 +3,45 ☐	38,9 − 2,6 ☐	59,9 −13,7 ☐

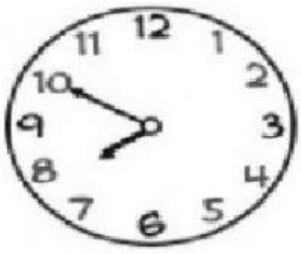
❸ Une las sumas y restas con su resultado.

172,58 + 13,73	172,58 - 17,73	54,7 + 35,48	54,7 - 35,48	7,63 + 5,8	7,63 - 5,8
1,83	154,85	90,18	186,31	19,22	13,43

La hora y las unidades de tiempo

I. Escribe la hora indicada:







LIVEWORKSHEETS

Selecciona la correcta:



- Las 2 en punto
- Las 8 en punto
- Las 8 y media



- La 1 en punto
- Las 3 y media
- La 1 y media



- Las 5 en punto
- Las 6 en punto
- Las 6 y media



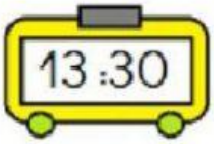
- Las 8 y media
- Las 6 en punto
- Las 3 y media

Elige la hora:











Completa y busca la equivalencia.

3 siglos = ____ años

7 décadas = ____ años

6 milenios = ____ años

3 minutos = ____ segundos

Media hora= ____ minutos

9 siglos= ____ años

11 décadas = ____ años

4 milenios = ____ años

2 horas = ____ minutos

1 día tiene = ____ horas

LIVEWORKSHEETS

III. Completa la tabla

Tiempo inicial	Tiempo final	Tiempo transcurrido	Unidad
8:00 a.m.	8:30 a.m.	30	minutos
9:45 a.m.	10:00 a.m.		
2:30 p.m.	6:30 p.m.		
9:15 a.m.	9:30 a.m.		
9:00 a.m.	6:00 p.m.		
7:30 p.m.	8:00 p.m.		



LIVEWORKSHEETS