



Objetivo de la clase: Evaluar lo aprendido con consonantes: v, c, n r y g.

Nombre: _____

Fecha: _____ 09/2021

Los gemelos ingeniosos



En la escuela **hay** unos gemelos muy geniales.

Uno se **llama** Germán y el **otro** Gerardo.

Germán es muy gentil, amoroso, **quiere** ser general además le encanta las guindas y los camiones con carro.

Gerardo es muy generoso, **quiere** ser geólogo además le encanta comer cocadas y **jugar** con sus veleros.

La **profesora** dice que lo **mejor** que **hacen** los gemelos, son los giros en la **clase** de gimnasia y que usan su ingenio para **que** las personas no sepan cuál es cuál.

1.- Lee cada oración y pincha el rectángulo que tenga la respuesta correcta según lo leído.

a).- ¿Quién quiere ser geólogo?

GERMÁN

GERARDO

b).- ¿Quién es gentil?

GERMÁN

GERARDO

c).- ¿Quién quiere ser general?

GERMÁN

GERARDO

d).- ¿Quién es muy generoso?

GERMÁN

GERARDO

e).- ¿A quién le encanta las guindas?

GERMÁN

GERARDO

f).- ¿A quién le encanta jugar con veleros?

GERMÁN

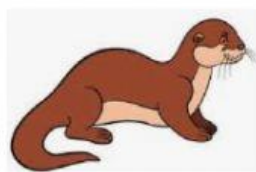
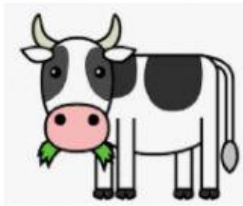
GERARDO

g).- ¿A quién le encanta jugar con camiones?

GERMÁN

GERARDO

2.- Observa cada imagen y luego escribe la silaba inicial según corresponda.



3.- Lee, luego marca la silaba intermedia según corresponda.



des

can

sar

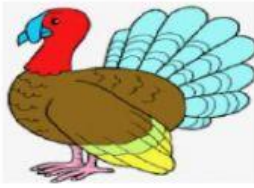


a

rri

ba

4.- Lee, luego marca la silaba final según corresponda.



pa

vo



ma

go



gui

ta

rra

5.- Lee, luego marca la palabra que está correctamente escrita.

radio

radio

ágila

águila

roca

roca

mangera

manguera

6.- Observa el dibujo y escribe su nombre según corresponda:













Evaluó mi desempeño (marca la opción)



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...