

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน6.1 เรื่อง เช็คให้ชัวร์ Make sure



คำชี้แจง ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ

1. ประเภทของข้อมูลที่นักเรียนสนใจ คือ
2. แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL)
.....
3. นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่ไปพบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็น ข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัว ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด
..... เพราะ.....
.....
4. ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่พร้อมทั้งบอกเหตุผล

ประเด็น	ตรวจสอบรายการย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.1 การนำเสนอ (Presentation)	/ จัดเจน ไม่คลุมเครือ / ใช้ภาษาถูกต้อง / ตรงกับความต้องการ / เนื้อหากระชับ			การนำเสนอเนื้อหาชัดเจน ถูกต้อง มีข้อมูลที่ต้องการ
4.2 ความสัมพันธ์ (Relevance)	/ สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ / นำไปใช้ได้ทันที			ข้อมูลสามารถนำไปอ้างอิงและใช้ได้ทันที
4.3 วัตถุประสงค์ (Objectivity)	/ เป็นข้อเท็จจริง / ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง			เป็นข้อเท็จจริงที่สื่อสารอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง
4.4 วิธีการ (Method)	/ สอดคล้องกับจุดประสงค์ / เป็นระบบ			การได้มาซึ่งข้อมูลเป็นวิธีที่ถูกต้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป็นระบบอย่างชัดเจน
4.5 แหล่งที่มา (Provenance)	/ จัดเจน / เชื่อถือได้			แหล่งที่มาชัดเจน เชื่อถือได้เพราะเป็นหน่วยงานของรัฐ
4.6 เวลา (Timeliness)	/ ระบุช่วงเวลา / เป็นปัจจุบัน			มีการระบุวันที่เผยแพร่ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน



เรียนออนไลน์