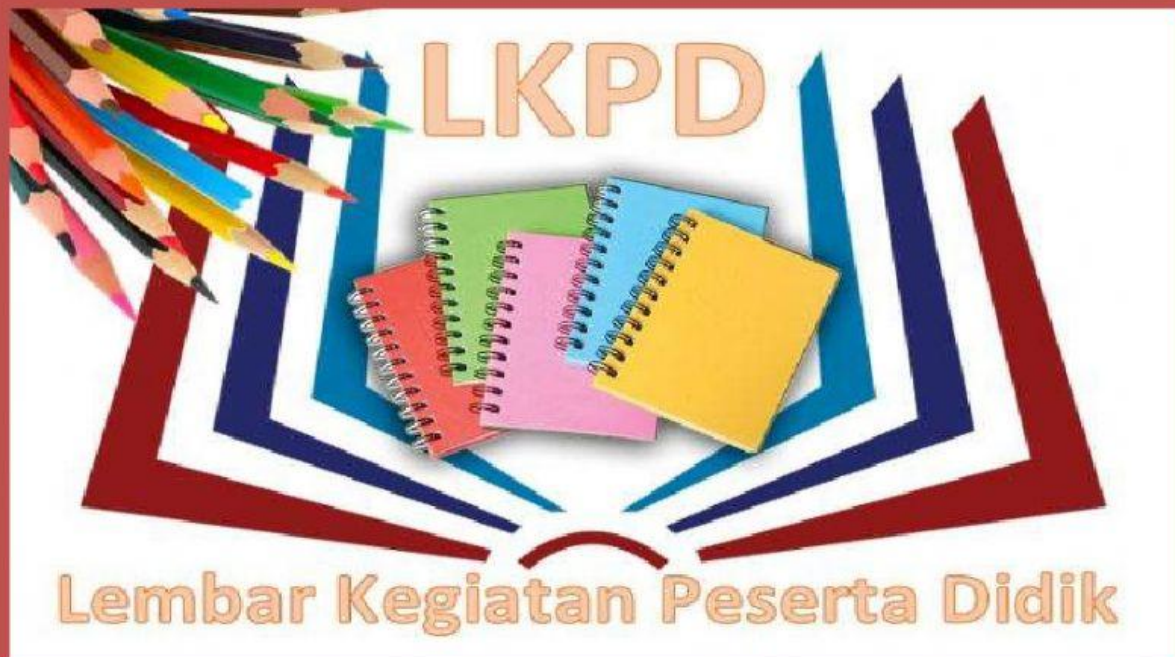




TEMA 3
BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 1
ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 6

NAMA :

NO :

KELAS :

DISUSUN OLEH
WIDYA SARI, S.PD
MAHASISWA PPG DALJAB 3
UPGRI SEMARANG

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : 3/ 1
Tema : 3, Benda Di Sekitarku
Subtema : 1, Aneka Benda Di Sekitarku
Pembelajaran : 6

Petunjuk Umum :

1. Isilah identitasmu terlebih dahulu
2. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD
3. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru atau orangtuamu!

Topik :

1. PPKn : Cara Menghargai Pendapat dalam Musyawarah
2. Bahasa Indonesia : Pemilihan Bahan untuk Membuat Benda
3. Matematika : Hubungan Antar Satuan Panjang

KEGIATAN 1

Cara Menghargai Pendapat dalam Musyawarah

A. Tujuan Kegiatan

- Melalui diskusi, siswa dapat menentukan 5 benda padat yang akan diselidiki
- Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menghargai pendapat dalam musyawarah

B. Alat dan Bahan

1. Buku
2. Alat Tulis

C. Langkah Kegiatan

1. Lakukan diskusi dengan temanmu, tuliskan 5 benda padat yang akan kamu selidiki.
2. Jawablah pertanyaan tentang musyawarah!
3. Tuliskan pengalamanmu saat menghargai pendapat oranglain saat bermusyawarah!
4. Tuliskan kesimpulan hasil dikusimu.

D. Hasil Pengamatan dan Diskusi

Kamu sudah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Selanjutnya kita akan menyelidiki bahan yang sesuai dengan benda-benda tertentu.

Tentukan 5 benda yang ingin kamu selidiki dan tuliskan hasil musyawarah dibawah ini!

Benda yang akan kami selidiki adalah

1.

2.

3.

4.

5.



www.desaintasik.com

Apa keuntungan melakukan
musyawarah dalam
mengambil keputusan
bersama

.....
.....
.....
.....



www.desaintasik.com

Bagaimana menghargai pendapat
temanmu?

.....
.....
.....
.....



www.desaintasik.com

Apa yang terjadi jika kita menghormati pendapat temanmu?

.....
.....
.....
.....

Ceritakan dan tuliskan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat musyawarah!

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

- musyawarah adalah kegiatan mengambil keputusan bersama dalam menyelesaikan
- musyawarah disebut juga ... atau
- cara untuk menghormati pendapat yang disampaikan orang lain :
 1.
 2.
 3.

KEGIATAN 2

Pemilihan Bahan Untuk Membuat Benda

A. Tujuan Kegiatan

- Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan 5 benda padat yang akan diselidiki
- Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan bahan pembentuk benda serta kelebihan dan kekurangan dari bahan tersebut.

B. Alat dan Bahan

1. Meja
2. Penggaris
3. Kursi
4. Pensil

C. Langkah Kegiatan

1. Siapkan meja, penggaris, kursi, dan pensil
2. Lakukan penyelidikan bahan terbaik untuk membentuk benda-benda tersebut dan sebutkan kelebihan dan kekurangan bahan tersebut
3. Isilah tabel dibawah ini ! perhatikan contoh seperti pada no 1.
4. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatanmu!

D. Hasil Pengamatan

No	Nama Benda	Terbuat dari Bahan	Kelebihan dari Bahan	Kekurangan dari Bahan
1	Penggaris	plastik	Ringan, warnanya menarik, dan harga murah	Mudah patah
		besi	Kuat dan tahan lama	Berat, warnanya kurang menarik, mahal, tajam
2	Pensil			
3	Kursi			
4	Meja			

E. Kesimpulan

1. Kelebihan benda dari bahan kayu yaitu
2. Kekurangan benda dari bahan kayu yaitu
3. Kelebihan benda dari bahan plastik yaitu
4. Kekurangan benda dari bahan plastik yaitu
5. Kelebihan benda dari bahan kaca yaitu
6. Kekurangan benda dari bahan kaca yaitu
7. Kelebihan benda dari bahan alumunium yaitu
8. Kekurangan benda dari bahan alumunium yaitu

KEGIATAN 3

Hubungan Antarsatuan Panjang

A. Tujuan Kegiatan

- Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan cm ke m, siswa dapat mengkonversikan satuan cm ke m dengan tepat!

B. Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Alat tulis

C. Langkah Kegiatan

1. Pelajari kembali tentang tangga satuan!
2. Kerjakan soal latihan di bawah ini!

D. Hasil Kegiatan

1. Bantulah Rara menemukan ukurannya!
 - a. $145 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$
 - b. $265 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$
 - c. $362 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$
 - d. $250 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$
 - e. $328 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$
2. Ibu memerlukan bahan kain untuk membuat baju. Bahan kain yang diperlukan 350 cm. Pilihlah bahan kain yang sesuai dengan kebutuhan ibu!
 - ☐ 3 m 50 cm
 - ☐ 300 cm 5 cm
 - ☐ 3 m 5 cm

E. Kesimpulan

1. Konversi dari cm ke m, maka ... 100
2. Konversi dari m ke cm, maka ... 100

TERIMAKASIH
SELAMAT BEKERJA
SEMOGA SUKSES!