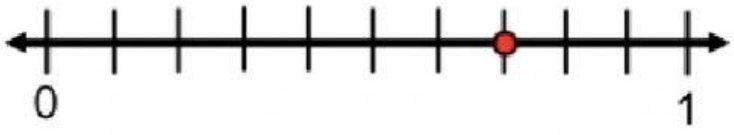
UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL MOSCOSO DÁVILA"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL: BÁSICA MEDIA	**ÁREA:** MATEMÁTICA	**ASIGNATURA:** MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021- 2022
AÑO EGB: SEXTO	**PARALELO:** A, B	**DIAGNÓSTICO**	
DOCENTE: Lic. Nuvecita Cobos Lic. Cristina Déleg A			
Nombre:		**Fecha:**	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de multiplicaciones y divisiones con números naturales (I.3., I.4.)
- I.M.3.4.1. Utiliza números fraccionarios para, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)
- I.M.3.4.2. Aplica las equivalencias entre números fraccionarios y decimales en la resolución de ejercicios. (I.1., I.3.)
- I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2.,I.3.)

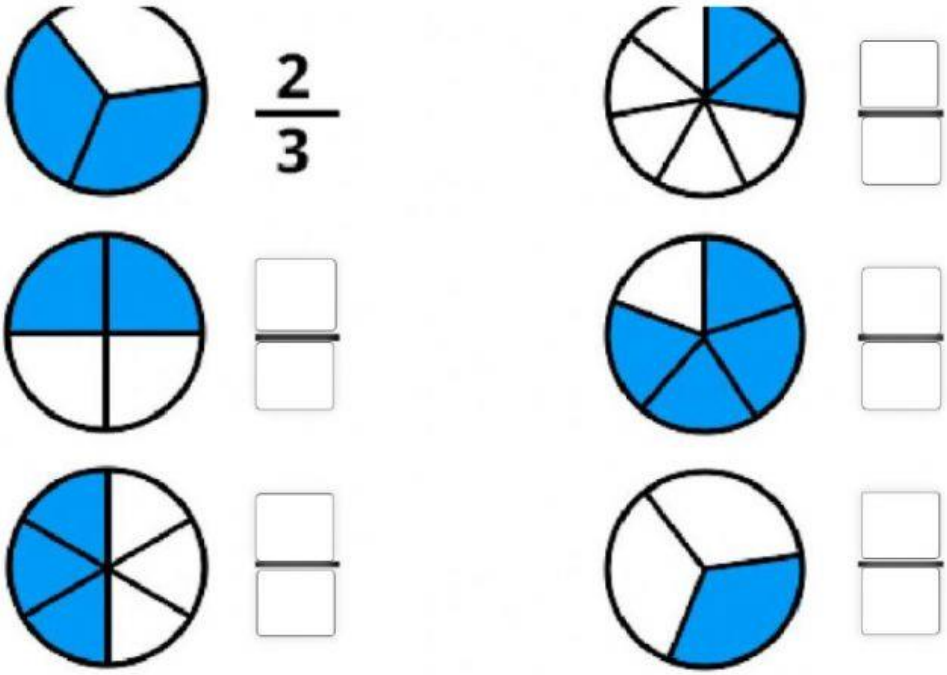
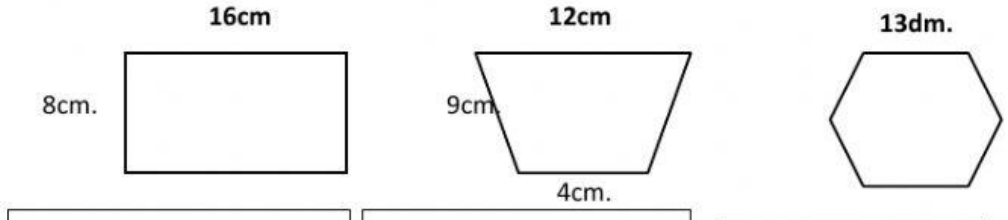
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO.	ÍTEMS	VALORACIÓN ND	V D	VT
M.3.2.19. Realizar conversiones simples entre el kilogramo, el gramo y la libra en la solución de problemas cotidianos.	1. Realice en su cuaderno el problema y seleccione la respuesta correcta: En una tienda hay 8 310 gramos de arroz y se han vendido 3 240 gramos. ¿Cuántos gramos de arroz quedan en la tienda? a) 5 070 gramos c) 5 170 gramos b) 5 130 gramos d) 11 550 gramos	1	1	1
M.3.1.34. Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas.	**Observe la recta numérica e identifique cual es la fracción que corresponde al punto rojo con un si o con un no.**  $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{7}$ $\frac{11}{8}$	1	1	1
M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.	Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda La longitud de un teléfono celular mide menos de 2 dm. ☐ La longitud de una bicicleta mide menos de 2 m. ☐ c) Dos botones de camisa juntos miden más de 400 mm. ☐ d) La altura de un gato es mayor a 100 cm. ☐	4	1	4

LIVEWORKSHEETS

M.3.1.36. Transformar números decimales a fracciones con denominador 10, 100 y 1 000.	Escriba en letras la siguiente expresión decimal. **Fracción decimal** $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{1\,000}$	3	1	3
M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	Resolver en su cuaderno la siguiente operación combinada y colocar la respuesta en el casillero $26 \times 2 + 16 \div 4 - 200 \div 10.$ **Respuesta**	1	1	1
M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor.	**2. Resuelva la división, realice la comprobación respectiva y responda las siguientes preguntas.** 2 9 3 5 | 4 COMPROBACIÓN X + **a. El cociente de dividir 2935 para 4 es:** **b. El divisor es la cantidad** **c. El residuo es la cantidad** **d. ¿Qué operación realizo para hacer la comprobación?**	6	1	6

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL MOSCOSO DÁVILA"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

M.3.1.34. M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.	**3. Observar la imagen, escribe la fracción de acuerdo al gráfico.**  	5	1	5
M.3.2.4. Calcular el perímetro; deducir de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.	**5. Calcule el perímetro de las siguientes figuras geométricas.** **Y coloque la respuesta.**  **P =** **P =** **P =**	**3**	**1**	**3**
TOTAL DIFICULTADES	**24/24**			
			EQUIVALENCIA	**/ 10**

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
DOCENTES: **FIRMAS** Lic. Cristina Déleg ..... Lic. Nuvecita Cobos **Fecha 1/9/2021**	**TUTOR DE AÑO:** **Firma:** ..... **Fecha 1/9/2021**	**VICERRECTOR:** Lic. Nelson Bernal. **Firma:** ..... **Fecha 1/9/2021**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS