Nombre del escolar:

Grado:

## Une a las personas con la etapa que les corresponde.







Bebé | Niño-ña | Joven | Adulto | Anciano-na

## Lee la historia. Luego une cada tiempo con la imagen correspondiente.

En un día lluvioso, una hormiga salió a buscar comida y no encontró; al siguiente día, se levantó con optimismo y encontró una deliciosa galleta y pensó: "Tendré comida hasta para mañana... *¡Yupi... yupi!*".

Ayer

Hoy

Mañana





LIVEWORKSHEETS

**Ordena del 1 al 3 los sucesos según el tiempo en el que ocurrieron.**

| | | |
|---|---|---|
| Terminaré mis estudios en la universidad. | Antes de nacer, mis padres viajaban al extranjero más seguido. | Acabo de terminar la tarea que me dejó mi profesora. |
| | | |

**Marca las afirmaciones que expresan el aprecio por los hechos del pasado.**

| | |
|---|---|
| Me encanta escuchar las historias que mi abuelo cuenta de cuando él era joven. | ☐ |
| No me interesa saber nada del pasado de mi comunidad. | ☐ |
| Debemos apreciar la historia que nos muestran los museos. | ☐ |

LIVEWORKSHEETS