



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL "PRAXEDIS GUERRERO"
CLAVE: 11DES0014Z TURNOS: Matutino y Vespertino
GRADO: TERCER AÑO
PERIODO: I

Fichas I DIAGNOSTICO

INGLES fecha de entrega: 6 de septiembre

TEMA	ACTIVIDADES DE DIAGNOSTICO																										
Aprendizaje Esperado:	Identificar diferencias entre bienes y servicios Ordenar palabras alfabéticamente Predicciones Comprende diálogos Seguir instrucciones																										
Para iniciar las actividades:	Se les pide que lean cuidadosamente las instrucciones del diagnóstico y contesten a conciencia de manera individual, ya que es muy importante que lo hagan, para así yo poder identificar que tanto aprendieron el ciclo anterior de la materia y ver qué temas se tienen que retomar en éste ciclo escolar, cuáles temas ya son entendibles y cuáles temas necesitan conocer. Debes de poner tu nombre, grado y grupo en la hoja de diagnóstico para poder identificarte, además debes de contestar todas las actividades que ahí se te dan. Cualquier duda pregunta a tu maestra.																										
Lean y reflexionen:	La materia de inglés es muy importante ya que es una segunda lengua, por la cual es necesario aprender mínimo las estructuras básicas del idioma, ya que hoy en día muchos productos, aplicaciones, juegos que nos rodean, mensajes etc. traen instrucciones en inglés y para poder descifrar su significado debes de conocer los temas básicos en inglés.																										
Investiguen:	Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____ ACTIVIDAD # 1: Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad. Escribe la palabra GOOD si es un bien comuntario o SERVICE si es un servicio I. CHOOSE <u>GOOD</u> OR <u>SERVICE</u>. <table border="0"><tr><td> doctor</td><td> television</td><td> internet</td><td> car</td><td> teacher</td></tr></table> Arrastra las palabras en orden alfabetico n los numeros. II. SORT THE FOLLOWING WORDS ALPHABETICALLY. <table border="0"><tr><td>music</td><td>1.-</td><td></td></tr><tr><td>advertisements</td><td>2.-</td><td></td></tr><tr><td>interview</td><td>3.-</td><td></td></tr><tr><td>daily commute</td><td>4.-</td><td></td></tr><tr><td>announcer</td><td>5.-</td><td></td></tr><tr><td>audience</td><td>6.-</td><td></td></tr><tr><td>topic</td><td>7.-</td><td></td></tr></table>	 doctor	 television	 internet	 car	 teacher	music	1.-		advertisements	2.-		interview	3.-		daily commute	4.-		announcer	5.-		audience	6.-		topic	7.-	
 doctor	 television	 internet	 car	 teacher																							
music	1.-																										
advertisements	2.-																										
interview	3.-																										
daily commute	4.-																										
announcer	5.-																										
audience	6.-																										
topic	7.-																										

Nombre del alumno: _____
 Grado _____ Grupo _____

ACTIVIDAD # 2:

Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.

II.- lee los horóscopos y contesta las preguntas. Después elige el símbolo que representa cada signo (arrastralo, y pégalo), debajo de las fechas que se te dan en la tabla.

III. READ SOME HOROSCOPES AND THEN ANSWER THE QUESTIONS. AND CHOOSE THE CORRECT SIGNS AND PUT IN THE CORRECT COLUMN

Star signs

June 22 July 23	February 20 March 20	November 23 December 21	December 22 January 20	April 21 May 21
You're going to have a difficult week at work but you're going to receive lots of support from your family.	This week you're going to have some good luck but other people may feel jealous.	You're going to make an important decision next week and it's going to be the right one.	You're going to meet someone new, but you're also going to have problems with an old friend.	Romance is in the air! You're going to go on a journey and fall in love.



PISCES

SAGITTARIUS

TAURUS

CAPRICORN

CANCER

- Which sign predicts problems? _____
- Which sign predicts good luck? _____
- Which sign predicts important decisions? _____
- Which sign predicts travel? _____
- Which sign predicts professional difficulties? _____

Nombre del alumno: _____
 Grado _____ Grupo _____

ACTIVIDAD # 3:

Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.
 III.- lee y ordena el dialogo

IV. INSTRUCTIONS: READ AND ORDER THE DIALOGUE.

MAKING A DATE

- _____ Saturday at 1:00 p.m.
 _____ When?
 _____ Would you like to play soccer?
 _____ O.K. I'll see you on Saturday.
 _____ Yes.



ACTIVIDAD # 4:

Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.
 V.- observa las señales y escribe la palabra MUST or MUSTN'T según corresponda.

V. LOOK AT THE SIGNS AND WRITE MUST OR MUSTN'T.



- 1 You _____ walk on the grass.
 2 You _____ pick the flowers.
 3 You _____ put litter in the bin.
 4 You _____ play in the fountain.
 5 You _____ walk your dog here.

Conclusión:

Productos:

Actividad 1: diferencias entre bienes y servicios y ordenar alfabéticamente
 Actividad 2: preguntas sobre predicciones
 Actividad 3 : ordenar dialogo
 Actividad 4: seguir instrucciones

Evaluación de lo aprendido:

Producto	Puntos
2	
3	
3	
2	
10	