

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI REPLIKASI VIRUS

KELAS X SEMESTER I

Oleh : Nurul Asyikin. S.Pd.Si.

MA Mu'allimaat Muh Yk

Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan

Universitas Negeri Jakarta

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.5. Peserta didik dapat menemukan proses siklus litik
- 3.4.6. Peserta didik dapat menemukan proses siklus lisogenik
- 3.4.7. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan siklus litik dengan siklus lisogenik

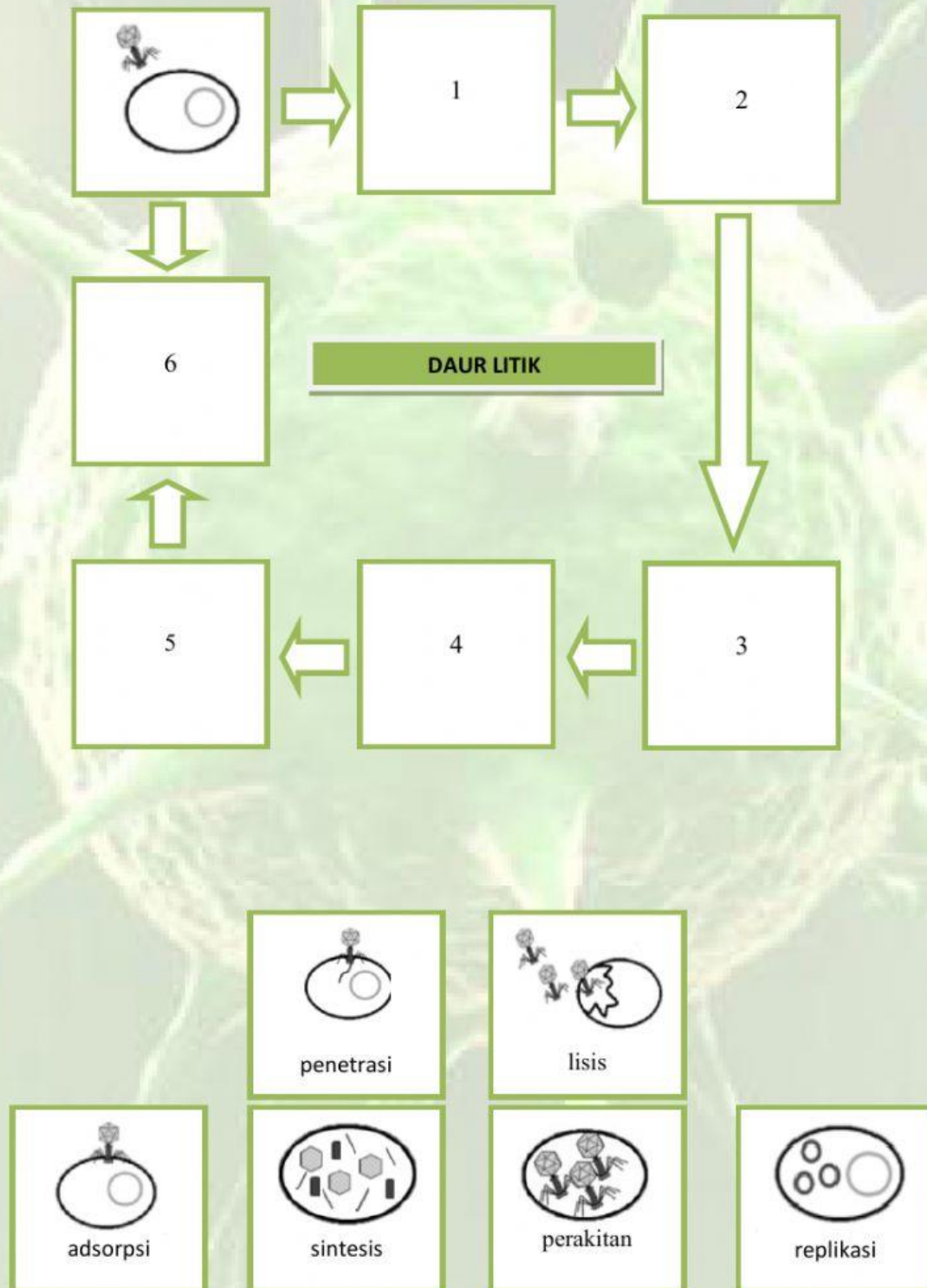
PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lembar kerja peserta didik (LKPD) ini digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi Replikasi Virus.

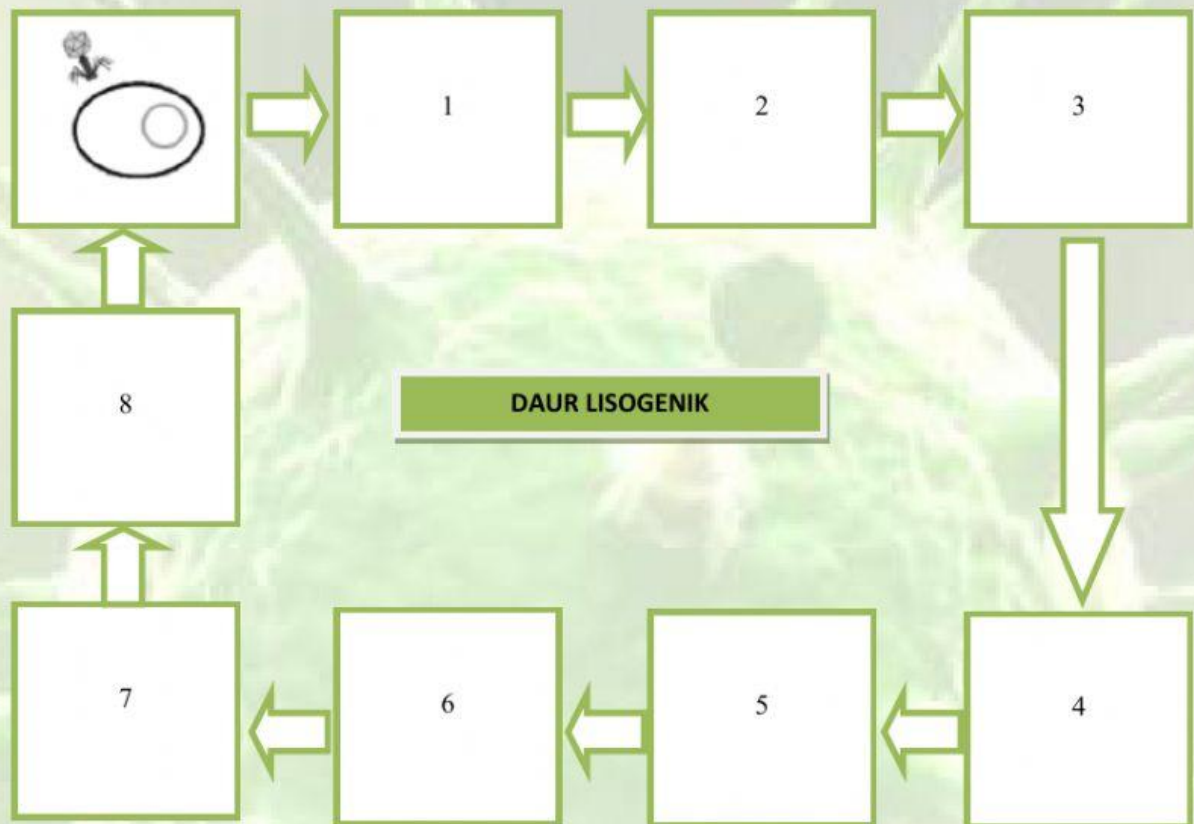
Langkah-langkah yang harus dilakukan yaitu :

1. Mengakses LMS Rumah Belajar Mu'allimaat (<http://202.56.164.179/moodle/>) pada kelas Biologi
2. Silakan buka topik pembelajaran Replikasi Virus
3. Unduh dan pelajari bahan ajar Replikasi Virus yang ada di dalam topik pembelajaran virus
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD ini
5. Klik tombol finish setelah kalian selesai mengerjakan LKPD ini.
6. Klik 'email my answer to my teacher' kemudian isikan data lengkap yaitu nama lengkap, kelas/nomor absen, mata pelajaran dan alamat email asyikin2404@gmail.com, kemudian klik 'send'
7. Silakan kerjakan dengan disiplin, santun, proaktif, responsive, dan penuh tanggung jawab

Seret gambar fase daur litik dan letakkan pada kotak yang telah disediakan sehingga membentuk daur litik yang tepat



Seret gambar fase daur lisogenik dan letakkan pada kotak yang telah disediakan sehingga membentuk daur lisogenik yang tepat



Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat

1. Pada daur lisogenik sel bakteri tidak mampu mengidentifikasi masuknya virus.



2. Mengapa bakteriofag yang ada dalam saluran pencernaan manusia bersifat merugikan?



3. Simpulkan dua perbedaan antara daur litik dengan daur lisogenik!

