

## สะเต็มศึกษา “ตรรกะ”

ชื่อ-สกุล .....ชั้น.....เลขที่.....

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างของเล่นกับศาสตร์ในสะเต็มศึกษาได้
2. นักเรียนสามารถออกแบบตรรกะในรูปแบบของตนเองได้

### การปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนศึกษาของเล่น ตรรกะ โดยศึกษาจากวิดีโอต่อไปนี้

<https://youtu.be/ZVdzkKdq9Tg>

<https://youtu.be/AZcVzkNrtoM>

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง STEM กับของเล่นตรอม โดยพิมพ์เป็นข้อๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ด้านล่าง ตามความคิดเห็นของนักเรียน(อย่างน้อยหัวข้อละ 3 ข้อ)

### STEM กับของเล่นตรอม

S : Science : วิทยาศาสตร์

T : Technology: เทคโนโลยี



ตรอม



E : Engineering : การออกแบบ

M : Mathematic : คณิตศาสตร์