

**MONTESORI GLOBAL SCHOOL**  
“Desarrollando conocimiento a través de la creatividad”  
**323001009315**  
**EXAMEN DE BIOLOGÍA III PERÍODO**  
**Grado 8°**



**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**1.** Los mecanismos de defensa pueden ser físicos, químicos,

morfológicas y

**A.** Religiosos

**B.** Comportamentales

**C.** Eléctricas

**D.** Moleculares

**2.** ¿Cuál es la importancia de los mecanismos de defensa para los seres

vivos?

**A.** La supervivencia la cual les permite dejar descendencia pasando

sus genes a las siguientes generaciones.

**B.** Conservar el hábitat

**C.** Controlar la sobre población de una especie

**D.** Defenderse de los animales más salvajes.

Lee el siguiente texto y responde:

**Mecanismos de defensa**

**La morfología** es la disciplina encargada del estudio de la estructura de un organismo; los cambios que se realizan en estos y en su estructura externa, le permiten confundirse con el medio: imitar formas, colores de animales más peligrosos. Las formas de adaptaciones morfológicas tienen dos características:

- **Imitaciones adaptativas**
- **Adaptaciones estructurales**

**3.** Es una forma de imitación adaptativa:

- A.** El camuflaje
- B.** El mimetismo
- C.** Coloración de advertencia
- D.** Todas las anteriores

**4.** El mecanismo que permite a los organismos ocultarse o hacerse poco visibles para sus presas o depredadores. Tiene la habilidad de confundirse con el medio ambiente, imitar formas, colores de animales más peligrosos o contar con estructuras que permiten una mejor adaptación al medio, SE CONOCE COMO:

- A.** Comportamental
- B.** El mimetismo
- C.** Coloración de advertencia
- D.** El camuflaje

**5.** Escribe en cada ejemplo el tipo de defensa

<p>El camaleón cambia de color adoptando el del ambiente, lo que permite ocultarse de un enemigo.</p>	
<p>Algunos insectos parecen ramas, como el insecto palo; mientras otros parecen flores, como las mantis. Esto protege a los animales de ser descubiertos por un depredador, pasando desapercibidos.</p>	
<p>Un ejemplo es la mariposa viceroy que imita los colores de la mariposa monarca que es muy tóxica, manteniendo alejados a los posibles depredadores.</p>	
<p>El pulpo puede cambiar de color y forma de acuerdo a sus necesidades para protegerse.</p>	

**6.** Menciona tres hormonas de las plantas:

---

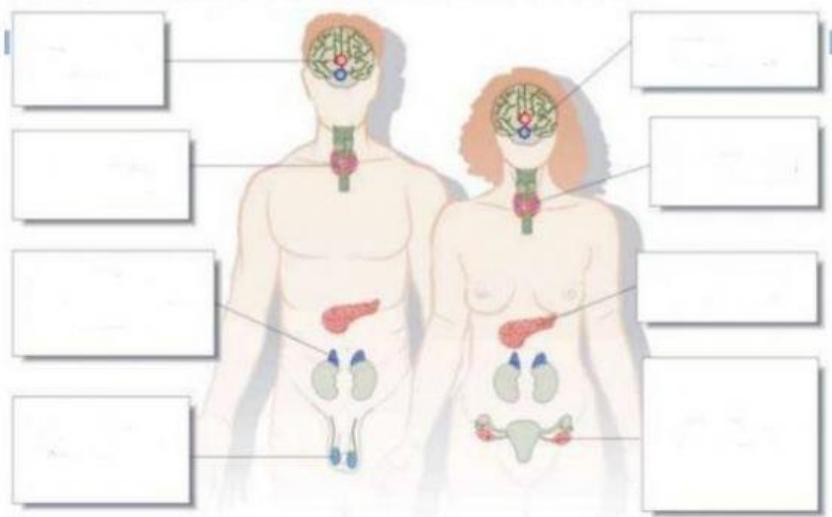
---

---

7. Arrastra cada palabra al lugar que le corresponde:

HIPOTALAMO	HIPÓFISIS
TIROIDES	PARATIROIDES
GLANDULAS SUPRARRENALES	PANCREAS
TESTICULOS	OVARIOS

## SISTEMA ENDOCRINO



8. Las moléculas producidas por las glándulas, cuya finalidad es activar la función de las células blanco o diana, es decir células receptoras, son las:

- A. Hormonas
- B. Glándulas
- C. Proteínas
- D. Aminoácidos

**9.** ¿Cuál es la relación entre el sistema nervioso y el endocrino?

- A. Tienen una relación de amistad
- B. Entre ellos no existe ninguna relación
- C. Conforman los principales sistemas de control y comunicación de los animales
- D. Son los encargados de la filtración de sustancias de desecho del organismo.

**10.** Se sabe que el sistema endocrino y el sistema nervioso tienen una superposición de funciones e incluso se puede hablar de un sistema completo llamado:

- A. Endonervioso
- B. Neuroendocrino
- C. Endocrino interno