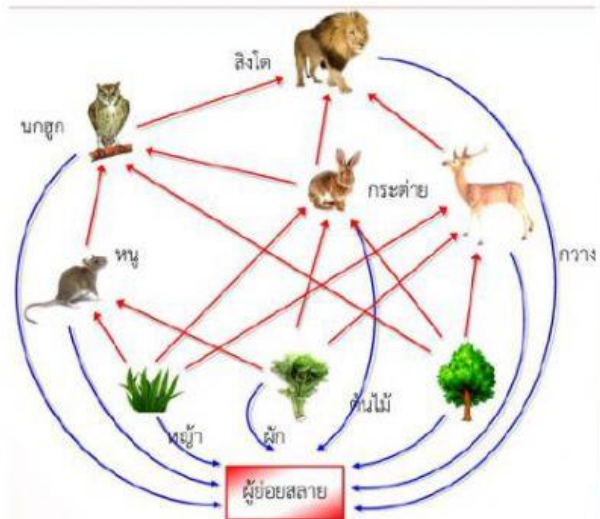


แบบฝึก

เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหาร

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๓



1. จากภาพ คือ แผนภาพของอะไร.....
2. ผู้ผลิตในแผนภาพ คือ.....
3. ผู้บริโภคอันดับสุดท้ายในแผนภาพ คือ.....
4. ผู้ย่อยสลายทำหน้าที่อะไร.....

5. ถ้าปราศจากผู้ย่อยสลาย บนพื้นโลกน่าจะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. เหตุการณ์ปกติ เพราะธรรมชาติย่อมรักษาสมดุลของมันได้เอง
- ข. พืชเริ่มตายเนื่องจากขาดธาตุที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ค. ซากพืช ซากสัตว์ รวมทั้งอินทรีย์สารเต็มไปหมด
- ง. อาจเป็นไปได้ทั้ง ข้อ ก และ ข

6. “ต้นกุหลาบหน้าบ้านพอใจมีหนอนที่เกิดจากไข่ผีเสื้อมากินใบอ่อนเสมอ และยังพบว่ามีนกมาจิก กินหนอน ซึ่งนกเหล่านี้จะถูกแมวจับกินเสมอ” จากข้อมูลดังกล่าวเราสามารถเขียนโซ่อาหาร ได้แบบใด

- ก. กุหลาบ ➡ หนอน ➡ นก ➡ แมว
- ข. แมว ➡ นก ➡ หนอน ➡ กุหลาบ
- ค. ผีเสื้อ ➡ กุหลาบ ➡ หนอน ➡ นก ➡ แมว
- ง. กุหลาบ ➡ ผีเสื้อ ➡ หนอน ➡ นก ➡ แมว

7. คำว่า “ผู้ผลิต” หมายถึงสิ่งใดต่อไปนี้เพราะเหตุใด

- ก. พืชสีเขียวเท่านั้น เพราะสังเคราะห์แสงได้
- ข. มนุษย์ผู้ซึ่งสร้างและดัดแปลงสารอาหารได้
- ค. สัตว์ที่มีชีวิตทุกชนิด เพราะสามารถปรุงแต่งสารอาหารได้
- ง. พืชทุกชนิด เพราะสามารถสร้างอาหารขึ้นได้จากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

8. โดยปกติสัดส่วนของปริมาณสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติเป็นอย่างไร

- ก. ผู้ผลิตมีปริมาณมากกว่าผู้บริโภค
- ข. ผู้ผลิตมีปริมาณน้อยกว่าผู้บริโภค
- ค. ผู้ผลิตมีปริมาณเท่ากับผู้บริโภค
- ง. ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับชนิดของสิ่งมีชีวิตที่เป็นองค์ประกอบ

9. ข้อใดที่มีลำดับขั้นตอนการกินอาหารครบสมบูรณ์

- ก. ต้นข้าว → หนอน → นก → คน
- ข. หนู → งู → เหยี่ยว → คน
- ค. ข้าวโพด → ตี๊กแตน → นก → วัว → คน
- ง. หนอน → ข้าวโพด → หนู → งู → คน

10. การกินต่อกันเป็นทอด ๆ ในห่วงโซ่อาหารทำให้เกิดสิ่งใด

- ก. การถ่ายทอดพลังงาน
- ข. การเกิดสมดุลในระบบนิเวศ
- ค. การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ง. การที่พืชและสัตว์มีจำนวนคงที่