

SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES



La gaviota perdida

Una gaviota descendió a un suburbio de una gran ciudad. Los habitantes de aquel barrio, muy amantes de animales y plantas, admirados por la presencia de tan extraño visitante, avisaron al centro de protección de animales.

El alcalde dio órdenes tajantes a los cuidadores de parques para que guardaran a la gaviota en la jaula de las palomas. Allí, bien protegida y cuidada, la alimentarían mejor que a las palomas, que eran las aves más parecidas de los alrededores.

Los cuidadores se atrevieron a decirle que esa no les parecía la mejor solución: tratarla como a una paloma y con tanto mimo, no era nada bueno.

Efectivamente, la gaviota aturdida, triste, extranjera en aquel ambiente, no fue capaz de tomar bocado de la exquisita comida que le prepararon. Se puso muy débil, pero el alcalde no quiso cambiar sus órdenes.

Al cabo de unos días, la gaviota murió.

El alcalde gritó a los cuidadores: "¡Es culpa suya! Ha estado mejor atendida que los más ricos del pueblo y se ha muerto".

Ellos le dijeron: "Tanto mimo, tanta jaula bonita, y la envidia de las palomas la mataron".

Comentar a los escolares que las gaviotas y las palomas tienen semejanzas y diferencias: son aves pero con características biológicas distintas; si no se respetan las diferencias, se les puede causar la muerte.

¿Qué enseñanza obtienen de este texto?

¿Cómo creen que se sentía la gaviota entre las palomas?

¿Cómo se sentían las palomas con la gaviota?

¿Cuál era la opinión de los cuidadores?

¿Cómo califican la actitud del alcalde?

ESCRIBE QUE VALOR SE PONE EN PRACTICA EN CADA ESCENA.



Lee las oraciones y escribe *solidaridad* o *tolerancia* según corresponde.

Invitar a los estudiantes a que lean cada oración y mencionen ejemplos de cómo se aplican los valores de *solidaridad* y *tolerancia* en cada situación.

- ❖ Apoyo a mi familia en las labores de la casa.
- ❖ Los alumnos y las alumnas tenemos los mismos derechos.
- ❖ Ayudo a los incapacitados a cruzar la calle.
- ❖ Hombres y mujeres, todos son iguales.
- ❖ Colaboro con los necesitados.
- ❖ Los negros y los blancos son seres humanos.
- ❖ Los niños y los adultos merecen respeto.
- ❖ Participo en las acciones de mi comunidad.
- ❖ Los pobres y los ricos tienen los mismos derechos y obligaciones.
- ❖ Ayudo a mis amigos y a mis amigas.
