

声音

课本：页 99 – 110

课本：页 100 – 108

圈出正确的答案。

1. 图 1 显示学生进行的四项活动。

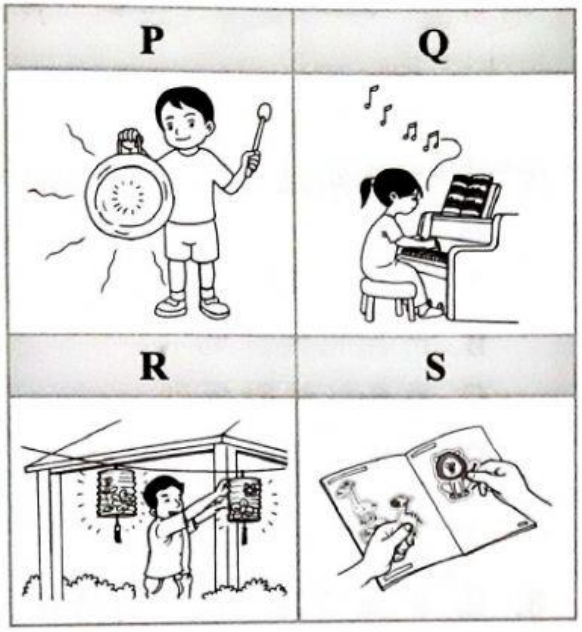


图 1

哪些活动会产生声音？

A P 和 Q　　**B** P 和 R
C Q 和 R　　**D** R 和 S

2. 图 2 显示产生声音的方法。

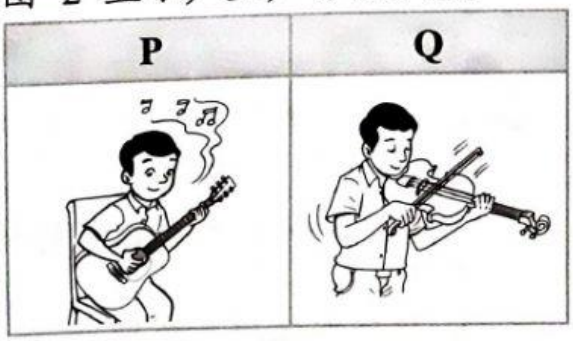


图 2

P 和 Q 代表什么？

	P	Q
A	弹	拉
B	拉	弹
C	拍	敲
D	敲	吹

3. 图 3 显示明祥敲打玻璃瓶的情况。



图 3

为什么明祥敲打玻璃瓶时会产生声音？

A 透明的物体会产生声音
B 静止的物体会产生声音
C 振动的物体会产生声音
D 坚硬的物体会产生声音

4. 图 4 显示人类的身体部位。

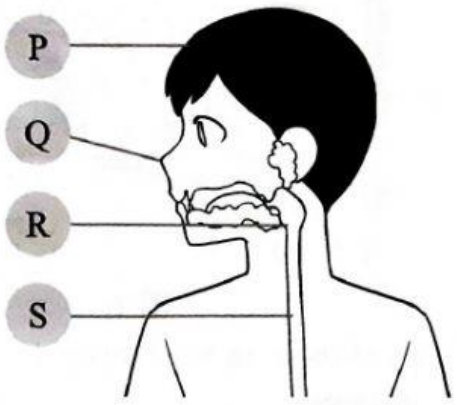


图 4

当人类唱歌时，空气会使哪个部位振动而发出声音？

A P
B Q
C R
D S

LIVEWORKSHEETS

5. 图 5 显示课室里的情况。

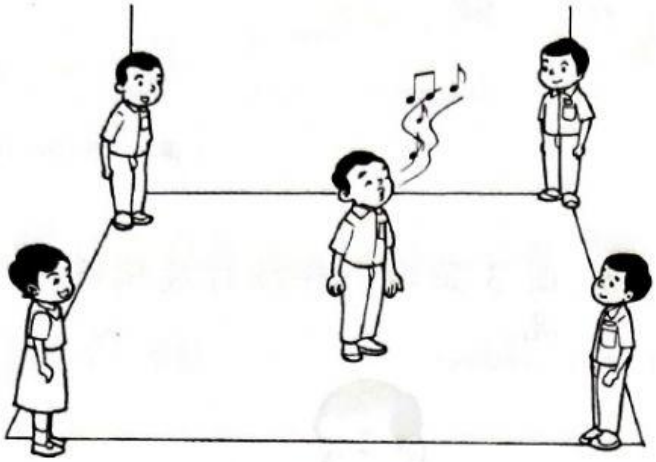


图 5

当明治吹口哨时，课室里的所有学生都能听得到。为什么？

A 声音从声源向前传播
B 声音从声源向后传播
C 声音从声源向上面传播
D 声音从声源向四周传播

6. 图 6 显示声音在我们生活中的一种现象。



图 6

针对青年能够听到回声的情况作出推断。

A 声音向四面八方传播
B 声音遇到物体时会被反射
C 声音碰到障碍物时会被吸收
D 声波碰到山壁时会变得更强烈

7. 图 7 显示声音所产生的三种现象。

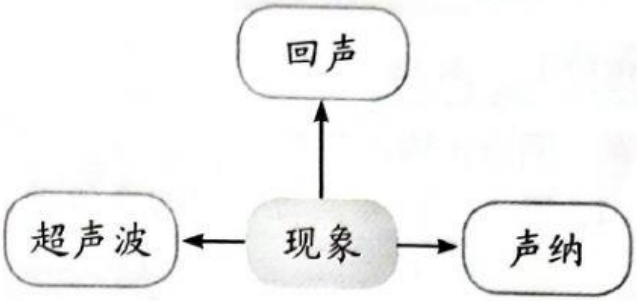


图 7

上述现象显示了声音的什么特征？

A 声音会反射
B 声音能被看见
C 声音能被触摸到
D 声音向四面八方传播

8. 图 8 显示某个城市的情况。



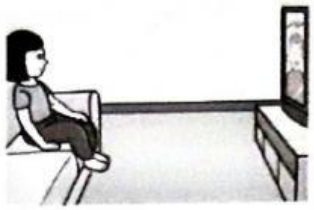
图 8

哪项是减少上述声音污染的最好方法？

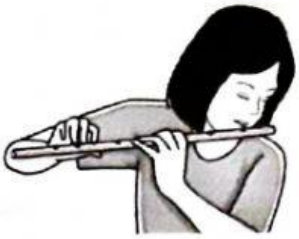
A 将所有的树木砍掉
B 在道路旁多种植树木
C 多建设更高层的建筑物
D 在交通工具里安装高音的车笛

LIVEWORKSHEETS

9. 哪项活动会对听觉造成危害？

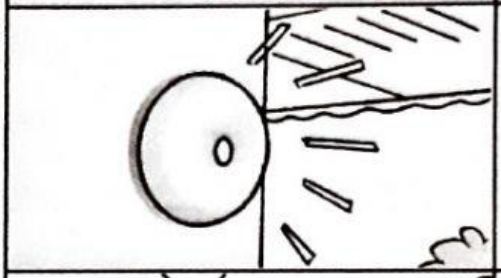
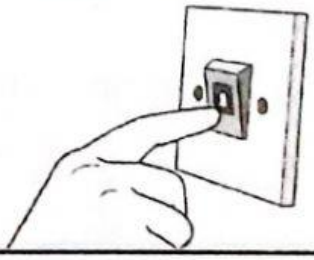
A 

B 

C 

D 

10. 哪项搭配是正确的？

	声音	好处
A		使我们感到平静
B		向人们发出警告
C		让我们互相沟通
D		吸引他人的注意

LIVEWORKSHEETS