



声音

课本: 页 99 - 110

课本: 页 100 - 108

圈出正确的答案。

1. 图 1 显示学生进行的四项活动。



图 1

哪些活动会产生声音?

- A P 和 Q B P 和 R
C Q 和 R D R 和 S

2. 图 2 显示产生声音的方法。



图 2

P 和 Q 代表什么?

| | | |
|----------|----------|----------|
| | P | Q |
| A | 弹 | 拉 |
| B | 拉 | 弹 |
| C | 拍 | 敲 |
| D | 敲 | 吹 |

3. 图 3 显示明祥敲打玻璃瓶的情况。



图 3

为什么明祥敲打玻璃瓶时会产生声音?

- A 透明的物体会产生声音
B 静止的物体会产生声音
C 振动的物体会产生声音
D 坚硬的物体会产生声音

4. 图 4 显示人类的身体部位。

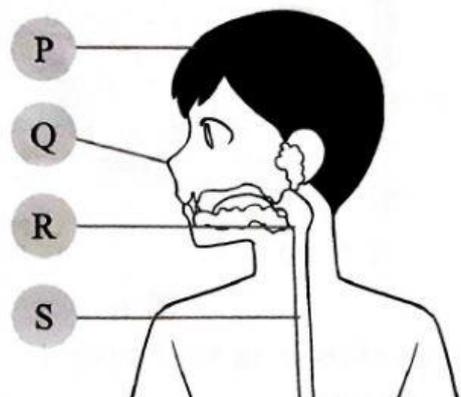


图 4

当人类唱歌时, 空气会使哪个部位振动而发出声音?

- A P
B Q
C R
D S

5. 图 5 显示课堂里的情况。

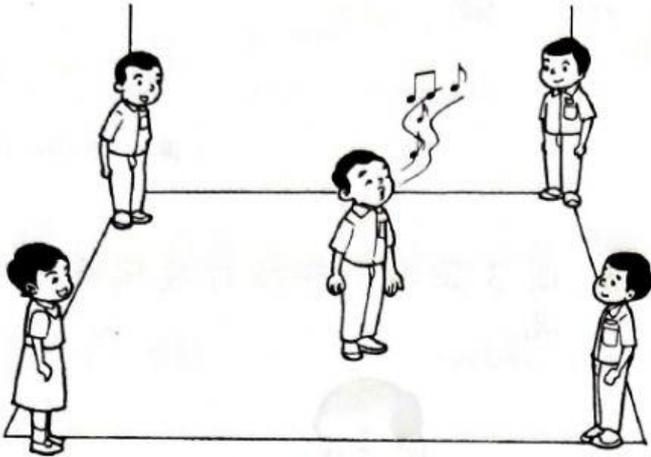


图 5

当明治吹口哨时，课堂里的所有学生都能听得到。为什么？

- A 声音从声源向前传播
- B 声音从声源向后传播
- C 声音从声源向上面传播
- D 声音从声源向四周传播

6. 图 6 显示声音在我们生活中的一种现象。



图 6

针对青年能够听到回声的情况作出推断。

- A 声音向四面八方传播
- B 声音遇到物体时会被反射
- C 声音碰到障碍物时会被吸收
- D 声波碰到山壁时会变得更强烈

7. 图 7 显示声音所产生的三种现象。

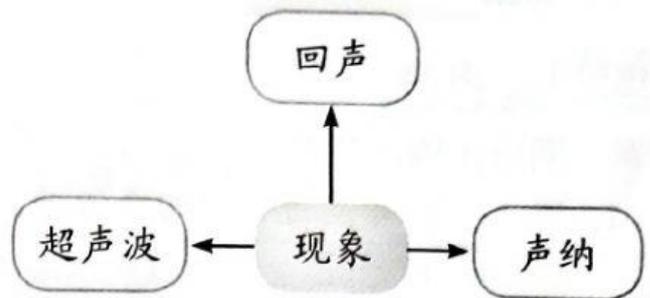


图 7

上述现象显示了声音的什么特征？

- A 声音会反射
- B 声音能被看见
- C 声音能被触摸到
- D 声音向四面八方传播

8. 图 8 显示某个城市的情况。



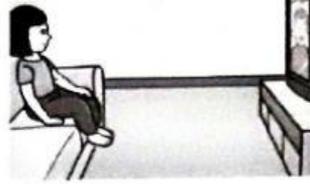
图 8

哪项是减少上述声音污染的最好方法？

- A 将所有的树木砍掉
- B 在道路旁多种植树木
- C 多建设更高层的建筑物
- D 在交通工具里安装高音的车笛

9. 哪项活动会对听觉造成危害?

A



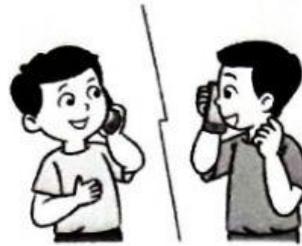
B



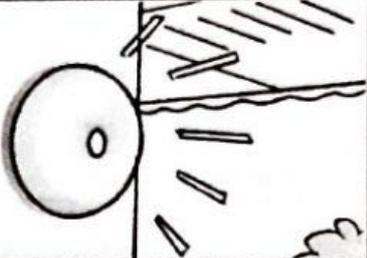
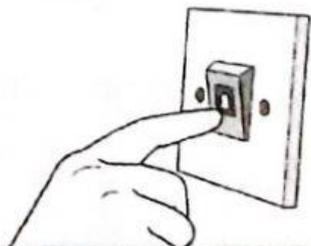
C



D



10. 哪项搭配是正确的?

| | 声音 | 好处 |
|---|---|---------|
| A |  | 使我们感到平静 |
| B |  | 向人们发出警告 |
| C |  | 让我们互相沟通 |
| D |  | 吸引他人的注意 |