

ใบกิจกรรม 3.2 (2) แสวงหาความรู้ควบคู่การบันทึก



ชื่อนักเรียน _____ ห้อง _____ เลขที่ _____

3.2 การแสวงหาความรู้ทำได้อย่างไร

3.2.2 การสัมภาษณ์ ศึกษาใบงานที่ 3.2 (หนังสือหน้า 55)

คำสั่ง ให้นักเรียนคลิก ✓ ข้อความให้สัมพันธ์กับ การสัมภาษณ์

เลือก	หลักการสัมภาษณ์
	เตรียมความพร้อมก่อนทำการสัมภาษณ์
	กำหนดเป้าหมายในการสัมภาษณ์
	หลีกเลี่ยงคำถามสร้างความลำบากใจ
	สร้างบรรยากาศที่ดีในการสัมภาษณ์
	พูดซักถามเรื่องส่วนตัว
	มีบุคลิกภาพและอารมณ์ที่ดี

เลือก	คุณลักษณะของผู้สัมภาษณ์
	อ่อนน้อมถ่อมตนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
	มีไหวพริบปฏิภาณดี
	มีความละเอียด รอบครอบ
	มีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ
	แต่งหน้าให้สวยกว่าทุกๆ วัน
	สร้างบรรยากาศที่ดีในการสัมภาษณ์

3.2.3 การสังเกต ศึกษาใบงานที่ 3.2 (หนังสือหน้า 55)

คำสั่ง ให้นักเรียนคลิก ✓ ข้อความให้สัมพันธ์กับ การสังเกต



เลือก	หลักการสังเกต
	มีจุดมุ่งหมายในการสังเกต
	รับรู้ในสิ่งที่สังเกตอย่างรวดเร็ว
	สังเกตโดยใช้เหตุผลบนความจริง
	สังเกตโดยไม่ลำเอียง ไม่มีอคติ
	สังเกตโดยบันทึกผลควบคู่ไปด้วย
	สังเกตพร้อมกับเล่นเกมไปด้วย

เลือก	คุณลักษณะของผู้การสังเกต
	มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสังเกต
	มีความสนใจสิ่งรอบตัวอยู่เสมอ
	มีความเป็นกลาง ไม่มีอคติ
	มีทักษะในการรับรู้ที่ฉับไว
	มีทักษะการแต่งกายที่สวยงาม
	มีความสนใจในการเล่นเกมของเพื่อน



3.2.4 การทดลองปฏิบัติ ศึกษาใบงานที่ 3.2 (หนังสือหน้า 56)

คำสั่ง ให้นักเรียนลาก ขั้นตอนการทดลองให้ถูกต้อง



ขั้นตอนที่ 1		วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
ขั้นตอนที่ 2		สังเกต
ขั้นตอนที่ 3		ทดลอง
ขั้นตอนที่ 4		ตั้งสมมติฐาน
ขั้นตอนที่ 5		ตั้งคำถาม

3.2.5 การเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาใบงานที่ 3.2 (หนังสือหน้า 57)

คำสั่ง ให้นักเรียนคลิก ✓ ข้อความให้สัมพันธ์กับ ร่วมกิจกรรม

เลือก	หลักการเข้าร่วมกิจกรรม
	สนใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างแข็งขัน
	ร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างครบถ้วน
	สังเกตกระบวนการดำเนินกิจกรรม
	มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกขั้นตอน
	นำสินค้าไปขายด้วยจะได้เป็นกันเอง
	ส่งเสียงดังให้เป็นที่น่าสนใจ

เลือก	คุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
	มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
	มีความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
	รู้จักสังเกตการดำเนินกิจกรรม
	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
	มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นมิตรกับคนรอบข้าง
	วิ่งเล่นขณะร่วมกิจกรรม

