LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1



WEEK 25 – ACTIVITY 1
LET'S GO GREEN! "ECO- FRIENDLY ROUTINE"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender un texto breve en inglés donde se describe la rutina de dos personas y cómo sus acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es generado por las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir la generación de residuos plásticos? ¿Con qué frecuencia las realizas? ¿Podrías escribir párrafos en inglés que describan las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y otras que ayudan a reducirlos?	Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos	**Lee diversos tipos de texto en inglés.** • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. •Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	• Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Reflexiona sobre si el texto acerca de rutinas presenta acciones ecoamigables.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo



A LET'S OBSERVE

1 **Complete** the "Time". (completa "la hora").

A. 12 Twelve o'clock.

L. 11 eleven o'clock. B. 1 one o'clock.

K. _____ C. _____ o'clock.

J. _____ D. _____ o'clock.

I. _____ E. 4 four o'clock.

H. _____ F. _____

G. _____



2 **Complete** the days of the week (completa los días).

- M□ND□Y
- □RI□AY
- T□E□DAY
- S□TU□DAY
- W□DNE□DAY
- S□NDA□
- TH□R□DAY

2 **Match** with the **ECO-WORDS** (une con las palabras).

a plastic bag - recycled bag - a ~~plastic bottle~~ packaged goods - glass containers - a plastic cup



1. a plastic bottle



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the text. (escucha y lee el texto).

What is an eco-friendly routine?



Hi! My name is Camila and I am 16 years old. Let me tell you about my routine. I wake up at 7 o'clock every day and I go to the store to buy a plastic cup of juice and a sandwich. I always go to the supermarket at 9 o'clock on weekdays. I usually forget to bring bags with me, so I often use plastic bags from the store. When I walk to the market sometimes there is trash in the street, but I never pick it up and throw it away. On Saturday mornings at 11:00, I play soccer with friends. I always buy a large bottle of water after the game. I never sort the trash so it can be recycled. My favourite time of the week is Sunday afternoon, because I always watch TV with my family at 3 o'clock.







However, my sister Muriel has a different routine. She says that she is eco-friendly. She wakes up at 7 o'clock every day and she makes breakfast at home. She always goes to the market at 10 o'clock on Saturday. She always remembers to bring bags with her to the supermarket so she never needs to use plastic bags from the store. She never buys packaged goods or plastic bottles. She always takes recycled bags or glass containers to buy rice, beans and other products. She usually sorts the garbage into plastic, paper and organic. Her favourite time of the week is Sunday mornings, because she waters the plants and listens to music.



VIDEO

Who has an eco-friendly routine?
Camila or Muriel
_____

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1

C LET'S UNDERSTAND

1 **Match** the pictures. (une las figuaras).

1. 
2. 
3. 

4. 
5. 
6. 
7. 

8. 

A. _1_ wake up.		E. ____ buy packaged goods.	
B. ____ forget to bring.		F. ____ sort the garbage.	
C. ____ pick trash up.		G. ____ water the plants.	
D. ____ throw trash away.		H. ____ take recycled bags.	

2 **Complete** the chart with an "X" in the right column. (completa el cuadro con X en la columna derecha).

ACTIVITY	Camila	Muriel
Example: Wakes up at 7 o'clock.	X	X
1. Goes to the market at 10 o'clock.		
2. Plays soccer on Saturdays.		
3. Buys plastic cups of juice.		
4. Watches TV at 3 o'clock.		
5. Takes recycled bags and glass containers to the market.		
6. Uses plastic bags from the supermarket.		
5. Sorts the garbage into plastic, paper and organic.		
6. Waters the plants on Sunday mornings.		

GRAMMAR ZONE



ADVERBS OF FREQUENCY

❖ Usamos los **ADVERBS OF FREQUENCY** para hablar sobre la frecuencia con la que realizamos actividades o rutinas:

SUBJECT	ADV. FREQ	VERB	COMPLEMENT
I	always	go	to the supermarket at 9 o'clock on weekdays.
Yo	*siempre*	*voy*	*al supermercado a las 9 en punto los fines de semana.*
She	usually	sorts	the garbage into plastic, paper and organic.
Ella	*usualmente*	*clasificar*	*la basura en plástico, papel y orgánico*

❖ Completa la oración:
Los adverbios de frecuencia (always, usually, never), normalmente van _____ del verbo principal de una oración:
A) Delante B) Detrás

D LET'S PRACTICE

1 **Write** 4 routine activities that produce plastic waste. (escribe 4 acciones de tu rutina que producen desechos plásticos).

IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?

Hello! I'm Teresa. I live in Pueblo Libre. Let me tell you about my actions that produce plastic waste:
(1) I always buy drinks in plastic bottles. I usually drink soda in bottle in the afternoon.
(2) I never take my own bags to the market on Sundays. I usually buy plastic bags.
(3) I _____.
(4) I _____.
These are not eco-friendly habits. It is time to change!



IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?

Hello!_____
_____
(1) _____
_____.
(2) _____
_____.
(3) _____
_____.
(4) _____
_____.
These are not eco-friendly habits. It is time to change!



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
DAILY ROUTINES		**RUTINAS DIARIAS**	
- bring	traer	- take	llevar
- pick up	recoger	- water the plants	Regar las plantas
-throw away the garbage.	botar la basura	- reduce, reuse and recycle.	reducer, reusar y reciclar
- produce plastic waste.	Generar residuos plásticos	- sort into plastic, paper and organic.	clasificar en plástico, papel y orgánico
USEFUL WORDS		**PALABRAS ÚTILES**	
- packaged food	Comida empaquetada	- glass container.	envase de vidrio.
DAYS OF THE WEEK		**DÍAS DE LA SEMANA**	
- Saturday.	sábado	- Sunday.	Domingo

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender textos ilustrados breves y simples sobre actividades cotidianas escritos en inglés?			
2. ¿Puedo inferir información básica sobre personajes a partir de imágenes?			
3. ¿Puedo escribir un párrafo en inglés donde describo mis acciones que producen desechos?			



Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS