BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home
Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 6 – PRE A1 – 2ND GRADE



WEEK 25 – ACTIVITY 1

LET'S GO GREEN!

"MY DAILY ROUTINE"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender un texto (la descripción de la rutina de Elena) breve y sencillo en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es producido en los domicilios. La mayoría de las actividades que forman parte de nuestra rutina coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria? ¿Qué acciones de tu rutina son ecoamigables? ¿Podrías dar a conocer tu rutina a un amigo a través de un texto sencillo escrito en inglés?	Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina y las actividades ecoamigables que realizas a una amiga/o.	Lee diversos tipos de texto en inglés. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 **Complete** the "Time".
(completa "la hora").

A. 12 Twelve o'clock.

L. 11 eleven o'clock.

B. 1 one o'clock.



K. _____

C. _____ o'clock.

J. _____

D. _____ o'clock.

I. _____

E. 4 four o'clock

H. _____

F. _____

G. _____

2 **Match** with the **ECO-WORDS** (une con las palabras).

plastic-free shampoo - recycled clothing
~~plant-based breakfast~~ - packaged products
biodegradable toothbrush



1. plant-based breakfast



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

B LET'S LISTEN AND READ



1 **Listen** to and **read** Elena's daily routine.
(escucha y lee la rutina de Elena).

My eco-friendly, daily routine



Hello! My name is Elena. I am 13 years old.
This is my eco-friendly, daily routine.



1. I get up at 6:00 o'clock in the morning.



2. I take a shower in the morning. I use plastic-free shampoo.



3. I brush my teeth. I use a biodegradable toothbrush.



4. I get dressed. I wear recycled clothing.



5. I eat breakfast at 7:00 o'clock. I eat a plant-based breakfast.



6. I have online-classes from 8:00 o'clock to 12:00 o'clock.



7. I eat lunch at 1:00 o'clock in the afternoon. I don't eat packaged products.



8. I do my homework at 3:00 o'clock in the afternoon.



9. I watch TV at 6:00 o'clock in the evening.



10. I sleep at 10:00 o'clock at night.

VIDEO

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 6 – PRE A1 – 2ND GRADE

C LET'S UNDERSTAND

1 **Match** the pictures. (une las figuaras).



A.	1 I get up.	F.	____ I do homework.
B.	____ I watch TV.	G.	____ I have on-line classes.
C.	____ I eat breakfast.	H.	____ I brush my teeth.
D.	____ I eat lunch.	I.	____ I sleep.
E.	____ I get dressed.	J.	____ I take a shower.

2 **Complete** the sentences about Elena's routine. **Go** back to the text if necessary. (completa las oraciones sobre la rutina de Elena. Regresa al texto si es necesario).

1. I use plastic-free shampoo





2. I _____ a biodegradable toothbrush.

3. I _____ a plant-based breakfast.





4. I _____ recycled clothing.

GRAMMAR ZONE



SIMPLE PRESENT

❖ Usamos el **SIMPLE PRESENT** para hablar de nuestras rutinas y hábitos:

SUBJECT	VERB	COMPLEMENT	TIME
I	eat	breakfast	at 7:00 o'clock.
Yo	*como*	*el desayuno*	*a las 7 en punto.*
I	do	my homework	at 3:00 'clock.
Yo	*hago*	*mi tarea*	*a las 3 en punto.*

D LET'S PRACTICE

1 **Describe** your routine in an e-mail. (describe tu rutina en un correo).



FROM : nathalia123@ohiggins0013. edu.pe
TO : maria123@ohiggins0013. edu.pe
SUBJECT: My daily Routine

Hi María!

I'm Nathalia Romero. How are you? This is my daily routine.

-I get up at 7:00 o'clock in the morning. I eat breakfast at 8:00 o'clock. I have online-classes from 8:30 to 1:00.
-I eat lunch at 2:00 o'clock in the afternoon. I do my homework at 4:00 o'clock.
-I watch TV at 6:00 o'clock in the evening.
-I go to bed at 10:00 o'clock at night.

Bye -bye.

FROM : _____@ohiggins0013.edu.pe
TO : _____@ohiggins0013.edu.pe
SUBJECT: My daily Routine

Hi _____!

I'm _____How are you? This is my daily routine.

- I get up at _____ in the morning. I eat breakfast at _____.

-I eat lunch at _____ in the afternoon. I _____.

-I _____in the evening.

-I go to bed at _____ at night.

Bye -bye.



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
DAILY ROUTINES		**RUTINAS DIARIAS**	
- I get up.	Yo me levanto.	- I take a shower.	Yo tono una ducha.
- I have online-classes.	Yo tengo clases online.	- I wear recycled clothing.	Yo visto ropa reciclada.
- I brush my teeth.	Yo cepillo mis dientes.	- I go to bed.	Yo voy a la cama.
USEFUL PHRASES		**FRASES ÚTILES**	
- packaged food	Comida empaquetada	- plant-based breakfast.	Desayuno basado en plantas.
- toothbrush.	cepillo de dientes.	- plastic-free shampoo.	Shampú libre de plástico.

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés?			
2. ¿Puedo reconocer la hora en punto en inglés?			
3. ¿Puedo escribir un e-mail sobre mi rutina en inglés?			



Miss Jackeline HV.
MISS JACKELINE H. V.

LIVEWORKSHEETS