ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO	
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	
PROFESSORA: Andréa Jardim	**DATA:**
ALUNO (A):	**TURMA:** 5º Ano
CAMPO DO CONHECIMENTO: Matemática	**CÓDIGO:** EF05MA01
HABILIDADES: Ler e escrever números naturais até a classe dos milhões com compreensão das principais características do Sistema de Numeração decimal.	

Compreendendo Sistema de Numeração Decimal

O sistema de numeração que usamos é um sistema decima, pois contamos em grupos de 10. Ele foi inventado pelos hindus, aperfeiçoado e levado para a Europa pelos árabes. Daí o nome indo-arábico.

Neste sistema os números são representados por um agrupamento de símbolos que chamamos de algarismos ou dígitos.

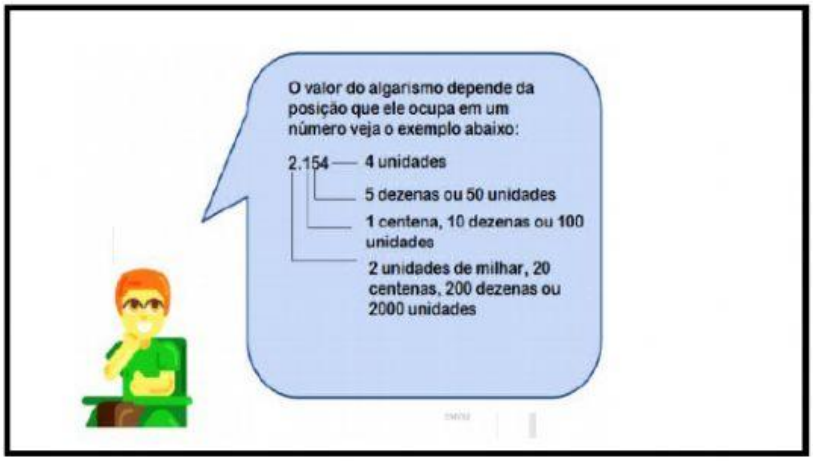
Este sistema de numeração apresenta algumas características:

- Utiliza apenas algarismos indo-arábicos 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 para representar qualquer quantidade.
- Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte. Observe:
  10 unidades = 1 dezena = 10
  10 dezenas = 1 centena = 100
  10 centenas = 1 unidade de milhar = 1000

Outra característica é que ele segue o princípio do valor posicional do algarismo, isto é, cada algarismo tem um valor de acordo com a posição que ele ocupa na representação do numeral.

Temos, então, o seguinte quadro posicional (ou de ordens):

4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Unidade de milhar	Centena de unidades	Dezena de unidades	Unidades



LIVEWORKSHEETS

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO	
Composição: é a junção de dois ou mais elementos quando unidos ou subtraído formam um só. Observe: 300 + 40 + 8 = 348 Três centenas + 4 dezenas + 8 unidades	***Decomposição:*** é a separação de um número natural em dois ou mais elementos: Observe: 348 = 300 + 40 + 8 Três centenas + 4 dezenas + 8 unidades

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

✎ Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um. ☐

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades. ☐

3- 300 + 10 + 5. ☐

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade. ☐

5- 100 + 50 + 4. ☐

✎ Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____unidades

→ _____dezenas ou _____ unidades

→ _____centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → _____ unidades

→ _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou

_____ dezenas ou _____ unidades

LIVEWORKSHEETS

■ **Siga o exemplo e decomponha os números:**

Exemplo: 1875 = 1000 + 800 + 70 + 5

a) 1348 = _____ + _____ + _____ + _____

b) 1625 = _____ + _____ + _____ + _____

c) 1076 = _____ + _____ + _____ + _____

d) 1109 = _____ + _____ + _____ + _____

■ **Preencha formando o numeral indicado na quantidade de objetos e depois escreva por extenso:**

Unidade de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Unidade de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Unidade de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

LIVEWORKSHEETS