Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

Guía de estudio para lección N°5 "La cuestión social"
Historia, geografía y ciencias sociales
(Fecha: semana 20-09)

Nombre:_____Fecha:_____

Lee la siguiente información:

¿Qué es la cuestión social?	Hacinamiento e insalubridad.
Se denomina la cuestión social al conjunto de problemas sociales y económicos que afectaron a los sectores más desposeídos de la población chilena. Los movimientos migratorios de obreros hacia el norte y la capital del país provocaron un aumento de la población en el sector urbano. Debido a la falta de viviendas en esos sectores la población obrera vivió en condiciones de hacinamiento e insalubridad. Esta situación hacía un gran contraste con la forma de vivir de la oligarquía chilena. La precariedad de la situación obrera desemboco en variados problemas asociados a la cuestión social: 1. Carencia de viviendas. 2. Propagación de diversas enfermedades y vicios. 3. Hacinamiento y escasez.	En Santiago, las condiciones de vida de los más pobres eran precarias. El hacinamiento, las enfermedades e infecciones estaban a la orden del día. Las condiciones sanitarias eran o muy deficientes o nulas, al igual que las fuentes de agua potable. Incluso las aguas servidas y desechos atravesaban los patios de sus viviendas. Las viviendas eran de tres tipos: 1. Cuartos redondos. Habitaciones sin iluminación ni ventilación alguna, carentes de ventanas, por lo que a menudo provocaban la muerte por asfixia de quienes las habitaban. 2. Ranchos. Se inspiraban directamente en las rucas indígenas, que se construían con materiales precarios y techos de pajas. 3. Conventillos. Conjunto de piezas alineadas a lo largo de una calle interior o pasaje que al mismo tiempo servía de espacio común

ACTIVIDAD: "CÓMO SE VIVÍA EN LOS CONVENTILLOS"

> "Después recorrimos las demás viviendas, recibiendo en toda esa impresión que apena el alma y que mantiene a uno en el recuerdo de aquello por mucho tiempo. Allí están el hambre y la enfermedad en todo su apogeo, en toda su dolorosa desnudez. Niños que lloran, madres que piden pan para sus hijos, vidas consumidas en plena juventud por la falta de higiene y de aseo, de ahí lo que vimos y lo que palpamos personalmente. Los dueños de esas pocilgas matadoras de existencias jóvenes y fuertes, usureros en el más alto de los conceptos humanos, personas sin escrúpulos de ninguna especie, víboras del dinero de los pobres podrían siquiera, una vez por todas, compadecerse de la trágica situación de sus arrendatarios, y hacer arreglar, aunque fuere limpiar, sus conventillos con olor a muerte." (Revista Zig-Zag, vol 59. n° 691, 1918)

1. Según el autor ¿Cómo eran las condiciones de la vida en los conventillos de principios del siglo XX?

LIVEWORKSHEETS

Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

2. ¿A quién responsabiliza el autor por la situación descrita?

3. ¿Usted cree que esta situación ha cambiado en la sociedad actual? Argumente su respuesta

Independiente del tipo de vivienda el sistema predominante fue el arriendo, lo que no hacía otra cosa que agudizar el empobrecimiento de los arrendatarios. Los propietarios se enriquecían fácilmente… Otro gran problema fueron las condiciones de hacinamiento y precariedad. Pues, derivaron en enfermedades sanitarias (contagiosas), que terminaron convirtiéndose en pandemias. Siendo la más común la peste bubónica, cólera, tifus, viruela, difteria, neumonía y tuberculosis. Entre 1900 y 1914 murieron más de 100.000 chilenos al año por estas enfermedades.

Ejercita.

Estos ejercicios corresponden a la materia de la sociedad finisecular y la cuestión social. Y son ejemplos de la evaluación de la próxima semana.

1. ¿Qué clase social es la que detentaba el poder a finales del siglo XX en nuestro país? a) Clase media. b) Clase oligárquica. c) Clase popular. d) Ninguna de las anteriores.	2. ¿Qué se entiende por oligarquía? a) Clase noble y acomodada de nuestro país. b) Clase social con grandes riquezas. c) Clase social con grandes riquezas que detentaba los altos cargos públicos. d) Ninguna de las anteriores.
3. Gracias a qué hecho pudo surgir una clase media en el siglo XX. a) Al surgimiento de la industria. b) A la masificación de la educación. c) A la clase oligarquía. d) Ninguna de las anteriores.	4. ¿Qué cargos ocupaban la clase popular? a) Cargos o empleos en que debían utilizar la fuerza física. b) Cargos o empleos donde el intelecto predomina. c) Cargos o empleos de administración. d) Ninguna de las anteriores
5. ¿Qué entendemos por cuestión social? a) Las condiciones de vida las distintas clases de la sociedad finisecular. b) Las condiciones de vida de la clase media. c) Las condiciones de vida del segmento popular. d) Ninguna de las anteriores.	

LIVEWORKSHEETS