

FULL NAME:

COMPETENCE	CAPACITY	PERFORMANCE
Lee diversos tipos de textos en lengua extranjera.	Obtiene información de textos orales en Inglés.	Identifica información relevante de textos escritos en inglés, sobre la rutina eco-amigable de una estudiante.

Let's Go Green!



Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos y el 70% de estos residuos es generado por nosotros. La mayoría de actividades que forman parte de nuestra rutina, coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el medio ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria?, ¿qué acciones de tu rutina son eco-amigables?, ¿podrías dar a conocer tu rutina en inglés a un amigo a través de un texto escrito sencillo?

Te recomendamos revisar la Guía del Estudiante antes de empezar a desarrollar las actividades.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad a las preguntas.

Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

PRIOR KNOWLEDGE: What daily routines do you know?



Watch a video about daily routines and say five activities of your daily routines



THE CHALLENGE

Identifica tus actividades diarias en inglés e identifica las actividades que son eco-amigables, es decir que ayudan al ambiente.

Tu reto: Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina a una amiga o amigo.

Desarrolla las actividades 1, 2, y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto!

Activity 1: My Daily Routine

LET'S OBSERVE!

Order the actions.

6:00 o'clock

1.

9:00 o'clock

4.

7:00 o'clock

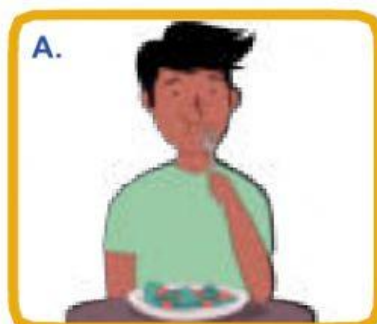
2.

1:00 o'clock

5.

8:00 o'clock

3.



have lunch



get up



have breakfast



attend online classes



take a shower



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read Elena's daily routine.

My eco-friendly, daily routine

Hello! My name is Elena. I am 13 years old. This is my eco-friendly, daily routine.



Let's go green!



1. Usually, I get up at 6:00 o'clock in the morning.



2. I take a shower in the morning. I use plastic-free shampoo.



3. I brush my teeth. I use a biodegradable toothbrush.



4. Then, I get dressed. Usually, I wear recycled clothing.



5. I have breakfast at 7:00 o'clock. I eat a plant-based breakfast. For example: an apple, cereals, an orange juice and an avocado sandwich.



6. I attend my online-classes from 8:00am to 12:00pm. I unplug my laptop or mobile phone when I finish.



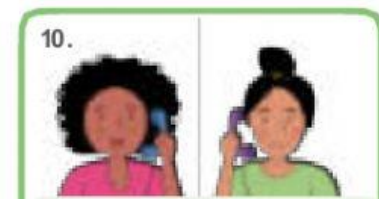
7. I have lunch at 1:00pm in the afternoon. I don't eat packaged products.



8. Generally, I wash the dishes.



9. I ride my bike in the afternoon



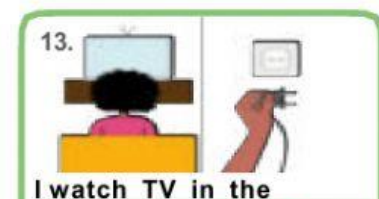
10. I chat with my friends on the phone.



11. I do my homework in the afternoon.



12. Generally, I water the garden in the afternoon. I use recycled water for the plants.



13. I watch TV in the evening. I unplug the TV when I finish.



14. Usually, I have dinner at 7:00pm in the evening.



15. Finally, I go to bed at 10:00 at night.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Match the pictures.



Example

:

A. 1 I get up.

E. I brush my teeth.I. I attend classes.B. I take a shower.F. I go to bed.J. I wash the dishes.C. I have dinner.G. I have a breakfast.D. I have lunch.H. I get dressed.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Complete the sentences about Elena's routine. Go back to the text if necessary.

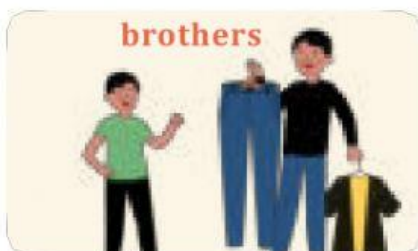
Example:



Eco-friendly, daily routine

Let's go green!

I use plastic-free shampoo.



1. I _____ recycled clothing.



2. I _____ my laptop when I finish.



3. I _____ recycled water for the plants.



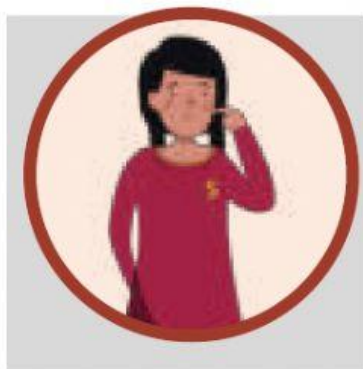
4. I _____ a plant-based breakfast.



5. I _____ the TV when I finish.



¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés? **SÍ - NO**

This is the end of
Activity 1. You are
doing a great job!

Continue with
Activity 2. Bye-
bye!



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.