



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 3

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

4º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 4º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Edilange Galvão, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes e Mônica Beltrão.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Elisângela Letícia de Santana, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira e Mônica Beltrão.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

- ✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
- ✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
- ✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
- ✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
- ✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

Vamos aprender mais sobre TIRINHAS? As tirinhas são histórias curtas que se apresentam em quadrinhos. Geralmente fazem críticas sobre algum fato ou situação do nosso dia a dia.

1º) Leia a tirinha abaixo e responda.



Fonte: <https://guiaecologico.wordpress.com/2017/05/31/tirinhas-ambientais-para-reflexao/>

a) Sobre qual assunto os personagens estão conversando?

b) Que mensagem a mulher quis passar no primeiro quadrinho?

c) O que a criança quis dizer para o adulto no último quadrinho?

2º) Em que quadrinho você percebeu que o personagem utilizou efeito de ironia?

3º) Releia o texto e retire da tirinha as palavras que estão acentuadas, organizando-as no quadro, de acordo com o que é pedido.

PALAVRAS COM	
Acento agudo [´]	Acento circunflexo [^]

4º) Quando pronunciamos as palavras, percebemos que algumas sílabas são faladas com mais ou menos força. Os acentos gráficos marcam a **sílabo tônica** (aquela que pronunciamos com mais força). Leia o texto abaixo, circule a sílabo tônica e acentue as palavras sublinhadas, utilizando acentos agudo ou circunflexo.

Voce precisa estar atento à necessidade de desenvolver ações de preservação ambiental. Os animais e as plantas **tem** a sua **importancia** no ecossistema. Como **sera** o futuro das **proximas** gerações se continuarem os desmatamentos, a poluição, a caça **predatoria** e o **acumulo** de **residuos** a **ceu** aberto e sem tratamento?

5º) Na imagem a seguir observamos duas paisagens: uma representando o meio rural e a outra representando o meio urbano. Escreva, ao lado da imagem, os tipos de paisagem (rural ou urbana).



Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/zona-urbana-e-zona-rural>

6º) A personagem Mafalda é uma criação do cartunista argentino Quino. Ela é uma menina muito esperta e adora perguntar sobre diversos assuntos. Na tirinha a seguir, Mafalda quer se localizar no espaço a partir da observação do globo terrestre. Leia a sequência das falas e responda às perguntas.



Fonte: <http://omundodoladodeca.blogspot.com/2009/02/trabalho-graficos-questao-da-agua.html>

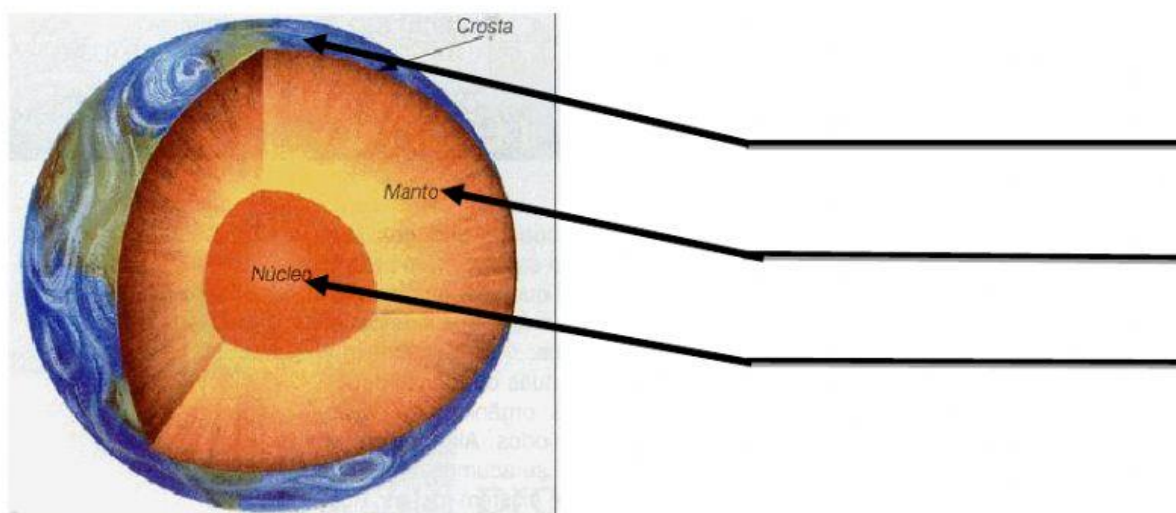
- a) O que o homem mostrou para Mafalda? _____
- b) Por que Mafalda ficou surpresa? _____
- c) O globo terrestre é uma forma de representação do Planeta Terra. Observando a tirinha, podemos dizer que a Terra tem uma forma

QUADRADA. ☐ ARREDONDADA. ☐ PLANIFICADA. ☐

7º) O globo terrestre é uma forma de representar a Terra. Existem outras formas de representação e uma delas é por meio dos mapas. Agora, represente onde você está desenhando um mapa da rua onde mora.

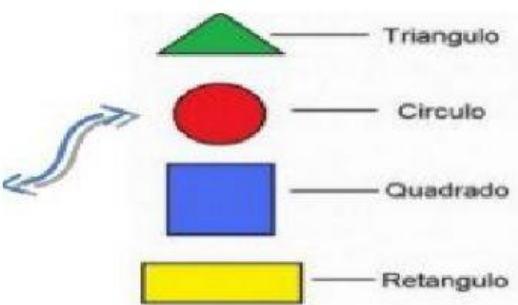
Você sabia que a Terra possui camadas? Ela é dividida em três camadas: **crosta terrestre**, que é a camada mais superficial; **manto**, que fica localizado abaixo da crosta; e **núcleo**, que é a camada mais interna e quente da Terra.

8º) Vamos conhecer como a Terra é por dentro? O planeta Terra possui três grandes camadas. Observe a imagem e escreva, ao lado da figura, os nomes das camadas da Terra indicadas pelas setas.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36151>

Você já sabe o formato do planeta Terra e agora que tal aprender mais sobre a forma dos objetos e elementos que estão ao nosso redor, quer sejam construídos pelos homens ou existentes na natureza. Observe que certos lados dos objetos mostrados na coluna 1 lembram as figuras da coluna 2. Esses objetos, que utilizamos no nosso dia a dia, têm altura, largura e comprimento.

COLUNA 1	COLUNA 2
	 Triângulo Círculo Quadrado Retângulo

Fonte: <https://slideplayer.com.br/amp/11634293/>

9º) Ligue o sólido geométrico à superfície plana apresentada em sua face.

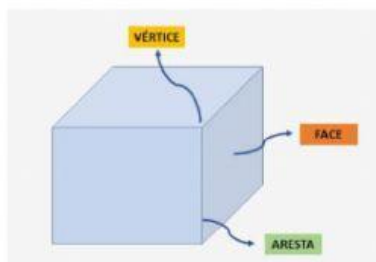


Fonte: <https://puzzlefactory.pl/pt/puzzle/jogo/jogar/248512-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

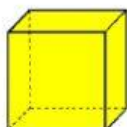
Você já ouviu falar em arestas e vértices? **Arestas** são as semirretas resultantes do encontro de duas **faces**. Ou seja, quando duas **faces** se encontram elas formam uma linha e essa linha é chamada de **aresta**. **Vértices** são os pontos de encontro das **arestas**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/elementos-de-um-poliedro.htm#:~:text=Arestas%20s%C3%A3o%20as%20linhas%20resultantes,linha%20%C3%A9%20chamada%20de%20aresta.&text=V%C3%A9rtices%20s%C3%A3o%20os%20pontos%20de,%C3%A9%20o%20v%C3%A9rtice%20do%20poliedro.>

10º) Escreva os nomes das partes dos sólidos. Observe o modelo abaixo.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/poliedro/>



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



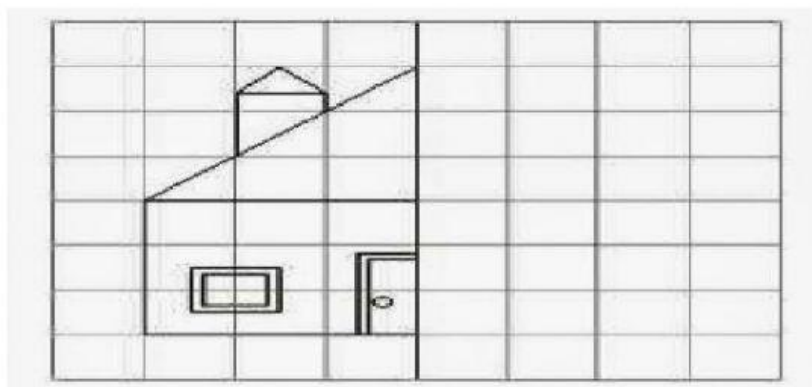
Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

11º) A figura abaixo representa a metade de um desenho. A outra parte deve ser igual à metade do que você está vendo. Complete a imagem, continuando o desenho. Observe a imagem que você formou e registre o nome dela. Quando terminar, pinte o desenho. Capriche! _____



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/198510296051072697/>

12) Imagine que você esteja na frente da sua casa durante a noite. O que você encontraria se olhasse para o céu? Provavelmente veria a Lua. Dependendo do dia da semana, ela irá ter uma forma específica. Observe a imagem abaixo, que mostra as **fases da Lua (Nova, Crescente, Cheia e Minguante)**, e tente descobrir em que fase a Lua está no dia em que você estiver respondendo esta atividade, e escreva sua descoberta na linha abaixo.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/641411171910465502/>

Hoje, a Lua está na fase _____