Escola Estadual Melo Viana

Intervenção de Matemática do 1º Semestre

Aluno(a): _____

Data: ____/____/_____ Ano:_____

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

1)Mariana colocou como senha no seu computador o ano que ela nasceu: 1.987. De acordo com esta data a posição que o algarismo 1 ocupa, vale:

a) ( ) 10 b) ( ) 100 c) ( ) 1.000 d) ( ) 10.000

Habilidade 15 (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

2) Em um circo tinha 213 pessoas. No último espetáculo compareceu o triplo de pessoas. Quantas pessoas compareceram?

a) ( ) 90 b) ( ) 123 c) ( ) 639 d) ( ) 336

3) Em um estacionamento cabem 246 carros e o quádruplo de motos.
Quantas motos cabem nesse estacionamento?

a) ( ) 234 b) ( ) 984 c) ( ) 834 d) ( ) 241

Habilidade 23 (EF04MA27). Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

4) Diego irá viajar para Salvador e para isso pesquisou preços e datas na agência de viagens "Mirassol".

- Observe a tabela que ele recebeu da agência.

Local	Data	Valor
São Paulo para Salvador	18/12	R$ 985,36
São Paulo para Salvador	19/12	R$ 975,29
São Paulo para Salvador	20/12	R$ 902,56
São Paulo para Salvador	26/12	R$ 901,31

Para que dia Diego deverá comprar sua passagem pagando mais barato e ainda chegando antes do dia 25/12 em Salvador?

a) ( ) 18/12. b) ( ) 19/12 . c) ( ) 20/12 . d) ( ) 26/12.

LIVEWORKSHEETS

Escreva o que você percebeu dos valores da passagem em relação à proximidade do Natal?
R_____

_____

_____

_____

_____

Habilidade 8 (D008) Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas ou gráficos.

5) A professora Carina fez uma pesquisa para saber qual o esporte preferido de seus alunos. Observe o gráfico a seguir, que representa o resultado da pesquisa.

a) Os alunos que preferem basquete são aproximadamente:

( ) 12 ( ) 15 ( ) 22 ( ) 27

b) Os alunos que preferem vôlei são aproximadamente:

( ) 18 ( ) 27 ( ) 25 ( ) 22

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

6) Numa fábrica foram embalados 3.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

a) ( ) 30 centenas de milhar, 38 centenas e 15 dezenas.

b) ( ) 3 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.

c) ( ) 381 centenas e 5 dezenas.

d) ( ) 38 centenas, 10 dezenas e 5 unidades

LIVEWORKSHEETS

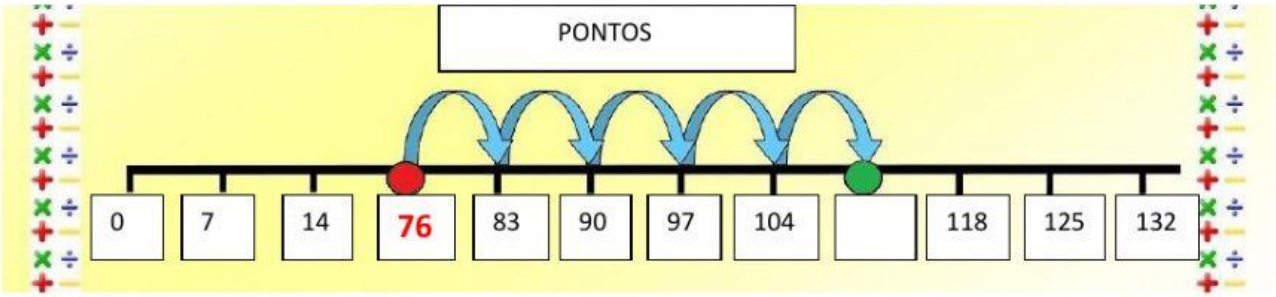
Habilidade 10 (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

7) Durante uma partida de vídeo game, Marcelo fez 76 pontos e seu amigo fez 35 pontos a mais que Marcelo. A operação que permite calcular quantos pontos o amigo de Marcelo fez é:

a) ( ) 76 – 35 b) ( ) 76 : 35

c) ( ) 76 + 35 d) ( ) 76 x 35

Marque na reta numérica a quantidade de pontos que o amigo de Marcelo fez:



MARCELO AMIGO

Habilidade 15 (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

8) O produto de 268 por 9 é:

a) ( ) 1000 +800+12 b) ( ) 2000+400+10+2

c) ( ) 1000+800+40+2 d) ( ) 2000+300+40+2

Habilidade 14 (EF04MA01A) Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.

04 – 06 – 163 – 87 – 214 – 322 – 241- 968 – 1287 – 2446 – 1377 – 1200 – 3698 – 0 -

Coloque os números pares do quadro acima em ordem crescente:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 18 (EF04MA15). Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

9) Multiplique 425 por 3. O resultado deverá ser o antecessor de 1000 + 200 + 70 + 6:

a) ( ) 1.612 b) ( ) 1.287

c) ( ) 1.275 d) ( ) 2.925

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

10) Para fazer 2 litros de suco foram usadas 8 colheres de açúcar.
Quantas colheres de açúcar será usado no preparo de 100 litros desse suco?

a) ( ) 16 b) ( ) 200

c) ( ) 400 d) ( ) 800

Habilidade 15 (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

11) Luciano decompôs um número da seguinte forma: 3 x 100 + 2 x 10 + 6.
Qual é esse número?

a) ( ) TREZENTOS E DOIS.

b) ( ) TREZENTOS E VINTE E SEIS.

c) ( ) TREZENTOS E SESSENTA E DOIS.

d) ( ) SEISCENTOS E VINTE E SEIS.

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 17 (EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

nova escola

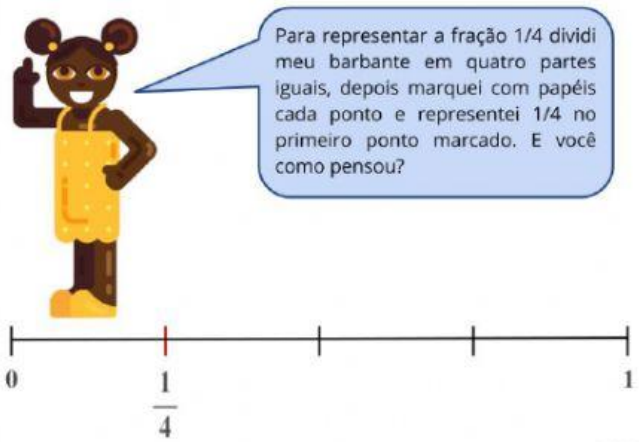
Marque na reta numérica onde fica a fração, $\frac{1}{2}$ essa fração representa a metade.

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{6}{2}$

$\frac{2}{8}$



Habilidade 17 (EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

15-Beatriz comprou uma pizza e a dividiu em 8 pedaços. Ela comeu 2 pedaços dessa pizza e sua irmã comeu o dobro dela. Qual fração que representa a parte que a irmã de Beatriz comeu?

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{2}{6}$

(C) $\frac{6}{2}$

(D) $\frac{2}{8}$

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 16 (EF04MA07). Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

12) Descubra o resultado, associando os fatores:

a) (8 : 2) x 5 =

( ) 82
( ) 85
( ) 20
( ) 29

c) (8 x 5) : (2 x 5) =

( ) 2
( ) 4
( ) 5
( ) 8

b) 5 x (4 x 2) : 2 =

( ) 20
( ) 45
( ) 26
( ) 42

d) (15 x 3) – (5 x 5) : 5 =

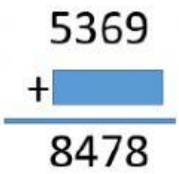
( ) 5
( ) 10
( ) 30
( ) 40

Habilidade 18 (EF04MA15). Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

13-Os números que estão nos quadrados azuis da operação abaixo é:

A. O 6 e o 3.
B. O 6 e o 6.
C. O 7 e o 3.
D. O 6 e o 4.

O número somado com 5369 na operaçãoabaixo foi:



(A) 3109

(B) 8478

(C) 3101

(D) 3119

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 19 (EF04MA17A/EF04MA17B) 83% (EF04MA17A). Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas

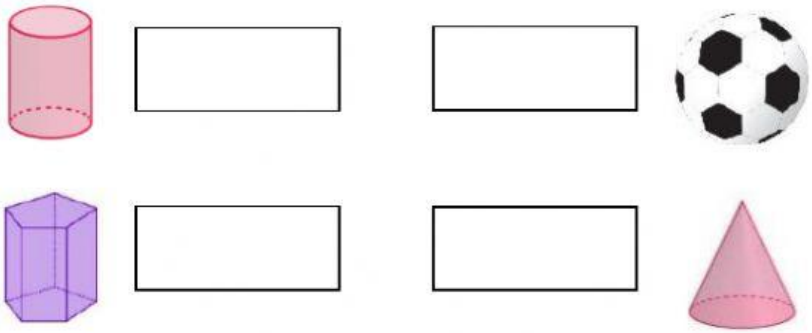
14-MARQUE O X na única representação que **NÃO** é um corpo redondo e encaixe os nomes de cada figura.

CONE

CILINDRO

PRISMA

ESFERA



Complete as lacunas com as seguintes informações:

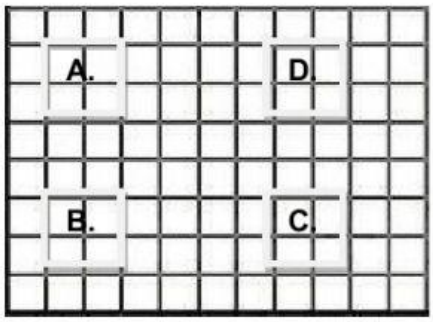
pentagonal – sete – quinze – dez – prisma -

Essa figura é um _____ de base _____ ela tem _____faces, _____arestas e _____vértices.

Habilidade 7 (D007) Identificar a localização de pontos no plano cartesiano (1º quadrante).

16-Observe a malha quadriculada, de acordo com as orientações.
Com uma régua, ligue os pontos:

- A com B,
- B com C,
- C com D
- D com A.



(A) Triângulo
(B) Trapézio
(C) Retângulo
(D) Quadrado

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

O Brasil confirmou 15.927 casos e 800 mortes até a tarde do dia 8 de abril de 2020. o ministério da saúde do país declarou que há transmissão comunitária da covid-19 em todo o território nacional.

(https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19)

Com base nesta informação responda as questões abaixo:

a) Quantas ordens possui este número 15.927? _____

b) E quantas classes? _____

c) Qual é o algarismo das unidades simples? _____

d) Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____

e) A que classe pertence o algarismo 5?_____

f) Decomponha o número 15.927_____

g) Qual o antecessor e sucessor dos números:

_____15.927_____, _____800_____, _____2020_____

2) Escreva alguns algarismos formados por:

a) Sete dezenas e seis unidades = _____

b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades = _____

c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades = _____

d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade = _____

e)Duas dezenas de milhar, cinco centenas, três dezenas e nove unidades = _____

LIVEWORKSHEETS

Habilidade 13 (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem

- Observe os dados abaixo e responda as questões:

CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A INFLUENZA 2020	
PÚBLICO-ALVO	**ESTIMATIVA VACINAÇÃO**
Crianças de 6 meses a 5 anos 11 meses e 29 dias	471.184
Trabalhadores da saúde	134.793
Gestantes	71.524
Puérperas (até 45 dias depois do parto)	11.752
Povos indígenas	11.459
Adultos de 55 a 59 anos	303.203
Idosos com 60 anos ou mais	670.228
Pessoas com comorbidades	490.452
Professores de escolas públicas e privadas	76.775
Jovens sob medidas socioeducativas e privados de liberdade	16.400
Funcionários do sistema prisional	3.981
Forças de segurança e salvamento	9.563
TOTAL	**2.271.31**

http://www.saude.sc.gov.br/index.php/noticias-geral/11138-campanha-de-vacinacao-contra-a-gripe-e-antecipada-em-todo-o-estado-e-comeca-no-proximo-dia-23 consulta em 09/04/2020

1- A tabela acima mostra a estimativa de pessoas que serão vacinadas neste ano na campanhade vacinação contra a gripe.

a)Escreva os números estimados de vacinação por extenso:

11.752_____
303.203_____

b)Faça a decomposição dos seguintes números:

3.981 _____
490..452 _____
71.524 _____

c) Qual o valor **Absoluto** e valor **Relativo** do algarismo **9** no número 134.7**9**3

V.A=_____ V.R=_____

a) O número 471.184 possui quantas classes? _____
b) Quantas ordens possui o número 11.752? _____
c) Qual o valor posicional o algarismo **6** está ocupando no número 7**6**.775? _____
d) No número 417.184, qual algarismo tem o maior valor posicional? _____
e) O número 9.563 é par ou ímpar? _____

f) Observe o número **71.524**:

- A 2ª ordem é a das_____está ocupada pelo algarismo_____, quevale _____unidades.

- A 3ª ordem é a das_____, está ocupada pelo algarismo _____, que vale_____unidades.

- A 4ª ordem é a das_____está ocupada pelo algarismo _____que vale_____unidades.

LIVEWORKSHEETS