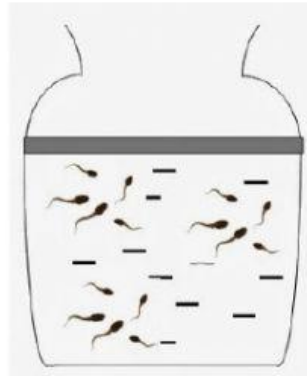


1. Topik: Keperluan Haiwan

Rajah di bawah menunjukkan 15 ekor berudu dalam sebuah bekas berisi air dengan lapisan minyak menutupi permukaannya.



Pemerhatian dicatatkan di dalam jadual seperti berikut:

PM	Masa (minit)	15	30	45	60
PB	Bilangan berudu yang mati	4	8	10	15

a) 2 maklumat:

PM : _____

PB: _____

b) Tujuan:

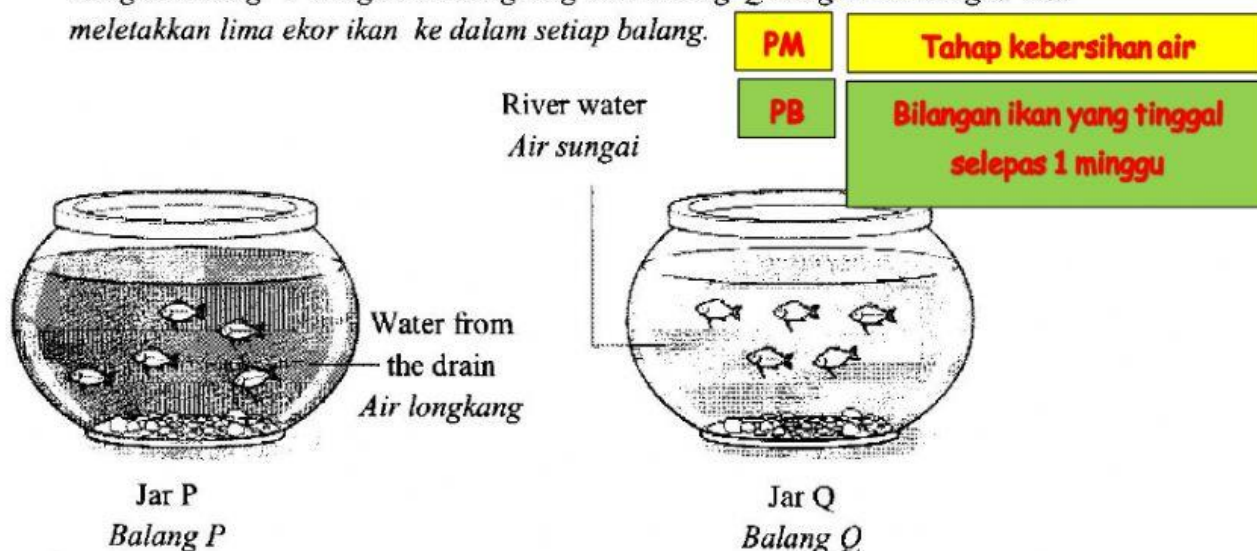
Untuk mengkaji hubungan diantara _____

c) 1 Pembolehubah Malar: _____

2. Topik: Pencemaran

- 1 Diagram 1 shows an investigation carried out by a pupil. He filled jar P with water from a drain and jar Q with water from a river. He puts five fish into each jar.

Rajah 1 menunjukkan seorang murid menjalankan satu penyiasatan. Dia mengisi balang P dengan air longkang dan balang Q dengan air sungai. Dia meletakkan lima ekor ikan ke dalam setiap balang.



After a week, the condition of the fish is recorded as below.

Selepas satu minggu, keadaan ikan seperti direkodkan di bawah.

Observation : The three fish in Jar P are still alive while all the fish in Jar Q are still alive.

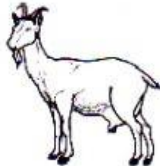
Pemerhatian : Tiga ekor ikan di dalam Balang P masih hidup manakala semua ikan dalam Balang Q masih hidup.

- a) 2 maklumat:
PM : _____ PB: _____
- b) Tujuan: _____

- c) 1 Pembolehubah Malar: _____

2. Topik:Keperluan Asas Haiwan

Sekumpulan murid telah mengumpul maklumat tentang jumlah makanan yang diperlukan berdasarkan jenis - jenis haiwan. Jadual di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan itu.

Animals <i>Haiwan - haiwan</i>	Food needed per day (kg) <i>Makanan yang diperlukan sehari</i>
	1.0
	3.8
	5.2
	35

a) 2 maklumat:

PM : _____ PB: _____

b) Tujuan: _____

4. Topik: Mikroorganisma

Jadual menunjukkan keputusan penyiasatan terhadap sekeping roti yang direnjis air dan dibiarkan selama seminggu.

<i>Bilangan hari</i>	8	16	24
<i>Bilangan tompokan kulat</i>	4	12	20

a) 2 maklumat:

PM : _____

PB: _____

b) Tujuan: _____

c) 1 Pembolehubah Malar: _____