



หน่วยที่ 3 การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 ผลการเรียนรู้ เห็นคุณค่า และยกตัวอย่างผลการศึกษาค้นคว้า

3.1 เข้าใจ และยกตัวอย่างแหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต

แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงในการรับ ส่งสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นความหมายของอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีผู้นิยมใช้มาก มีกำเนิดจากการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารในกิจการทหารของสหรัฐอเมริกา (ยีน ภู่วรรณ. 2546 : 180-182)

อินเทอร์เน็ตมีลักษณะคล้ายกับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือห้องสมุดของโลก มีบริการสืบค้นสารสนเทศโดยการโอนย้ายสารสนเทศจากเซิร์ฟเวอร์ มายังเครื่องที่ใช้บริการ จัดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล กลุ่มข่าวที่น่าสนใจ บริการค้นหาข้อมูล และแฟ้มข้อมูล

บริการอินเทอร์เน็ต ต้องใช้รหัสยูอาร์แอล เป็นรูปแบบมาตรฐานสำหรับระบบอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดให้ขึ้นต้นด้วยคำว่า <http://> มีความหมายแสดงถึงการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลด้วยระบบโต้ตอบแบบเซชที่ทีพี สามารถรับ ส่งสารสนเทศได้ตรง และรวดเร็ว ด้วยการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้งาน กับเครื่องแม่ข่าย และเครื่องที่มีสารสนเทศ เมื่อไม่ทราบรหัสยูอาร์แอล ของเรื่องที่จะค้น ควรใช้ เครื่องช่วยค้นรวบรวมเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ผู้ต้องการ มีขั้นตอนการสืบค้นดังนี้

1. กำหนดหัวข้อเรื่องที่ต้องการค้นให้ชัดเจน
2. แยกเรื่องที่ต้องการค้นให้เป็นหัวข้อย่อย
3. กำหนดคำค้น ให้ตรงกับหัวข้อเรื่องที่ต้องการ
4. การเชื่อมคำ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของกลุ่มคำ

การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

วิธีการอ่านควรมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการอ่าน การศึกษาค้นคว้าโดยการอ่านแบบสำรวจ เป็นการอ่านอย่างรวดเร็ว เพื่อช่วยเลือกเรื่อง และรวบรวมบรรณานุกรม เมื่อเลือกเรื่องได้แล้วควรใช้การอ่านเพื่อเก็บประเด็นสำคัญ ซึ่งเป็นวิธีเดียวกับการอ่านเพื่อเตรียมสอบ นิยมใช้หลัก SQ3R คือ สำรวจ ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ บันทึก และทบทวน ดังนี้ (วิโรจน์ ธีรคุณ. 2543 : 167)

1. S (Survey) คือ การสำรวจส่วนประกอบของเรื่องที่อ่าน
2. Q (Question) คือ การตั้งคำถามเรื่องที่ต้องการรู้
3. R₁ (Read) การค้นหาคำตอบจากเรื่องที่อ่าน
4. R₂ (Recall) การจดบันทึกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
5. R₃ (Review) การอ่านทบทวนเพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจภาพรวมของเรื่อง

เมื่ออ่านพบเรื่องที่ตรงกับประเด็นสำคัญของเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้าแล้ว ควรบันทึกในบัตรบันทึกข้อมูล หรือสมุดบันทึกการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า หากมีการคัดลอก อ้างข้อความ หรือแนวคิดของผู้อื่นมาลงไว้ในบันทึก หรือผลงานของตนต้องมีการอ้างอิง (Citation) คือ การแสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของข้อมูล หรือแนวคิดที่นำมาใช้ในการเขียนรายงาน โดยการเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรม

การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา รูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ที่นิยมใช้มาก คือ ระบบนาม-ปี (Author date) โดยระบุชื่อผู้แต่ง ปีพิมพ์ และเลขหน้าที่อ้างอิง ถ้าผู้แต่งเป็นชาวต่างประเทศให้ลงเฉพาะชื่อสกุล หรือชื่อท้าย

รูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากหนังสือ คือ (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 2549 : 103)

(ชื่อผู้แต่ง./ปีพิมพ์./เลขหน้าที่อ้างอิง)

ตัวอย่างการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์

“...หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อใกล้ตัวที่มีเนื้อหาสาระหลายด้าน ทั้งข่าว บทความ สารคดี สารบันเทิงด้านภาพยนตร์ ดนตรี กีฬา ปัจจุบันหนังสือพิมพ์ยังเพิ่มเติมเนื้อหาบทละครโทรทัศน์ เพื่อจูงใจผู้ชมละครที่ต้องการรู้เรื่องล่วงหน้า (พองจันทร์ สุขยิ่ง และคนอื่น ๆ. 2552 : 38)...”

การศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ มีรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาเหมือนกัน ส่วนการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากสื่อโสตทัศน์ และอินเทอร์เน็ต มีรูปแบบ คือ (ชื่อผู้แต่ง./ประเภทของสื่อ./ปีที่เผยแพร่) คำบอกประเภทของสื่อโสตทัศน์ เช่น รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ ภาพยนตร์ เป็นต้น จากซีดีรอมใช้คำว่า ซีดีรอม จากอินเทอร์เน็ตใช้คำว่า ออนไลน์

เมื่อมีการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาทุกรายการจะต้องมีการลงรายการที่สอดคล้องกับบรรณานุกรม

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบความรู้หลังเรียนโดยการเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วเขียนคำตอบลงในสมุดแบบฝึกหัด

- เทคโนโลยีที่ใช้เชื่อมโยงการรับ ส่งสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คืออะไร
 - อินเทอร์เน็ต
 - เครือข่าย
 - รหัส URL
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ
- “ห้องสมุดของโลก” มีลักษณะคล้ายกับข้อใดมากที่สุด
 - ห้องสมุด
 - แหล่งการเรียนรู้
 - อินเทอร์เน็ต
 - เครือข่ายสารสนเทศ
- ในการใช้อินเทอร์เน็ต ข้อใดเป็นประโยชน์ของรหัสสีบนยูอาร์แอล
 - กำหนดตำแหน่งที่อยู่ของเว็บเพจ
 - กำหนดลักษณะการสื่อสาร
 - กำหนดภาษาการแสดงผลข้อมูล
 - เชื่อมต่อเครื่องที่ใช้งาน เครื่องแม่ข่าย และเครื่องที่มีสารสนเทศ
- ข้อใดเป็นเครื่องช่วยค้น ที่รวบรวมเว็บไซต์ไว้บริการแก่ผู้ใช้
 - <http://www.chk.ac.th>
 - <http://www.ditigal.altavista>
 - <http://www.google.com>
 - <http://www.lycos.com>

เว็บไซต์: 19 กุมภาพันธ์ 2552 10:13 [http://www.chaoprayanews.com/2003/02/19/เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจ/](http://www.chaoprayanews.com/2003/02/19/เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/)

เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันพฤหัสบดี 19 กุมภาพันธ์ 2552 10:13  บทความเสกขะวินัย, บทความเด่น, สารข่าว  อ่าน 7,072 ครั้ง 12 ความเห็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อ 30 ธันวาคม 2516 ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป”

ต่อมา ในช่วงที่ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ได้ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีก 5 ปีติดต่อกัน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2540, 2541, 2542, 2543 และ 2545



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ
มีเหตุผล
มีภูมิคุ้มกัน
ใจกว้างดี
ความรู้
คุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดออม อดทน
จำเป็น
เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม
สมดุล/พึ่งพิงรับการเปลี่ยนแปลง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกร เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดวิกฤตการณ์ทางการเมืองทางเศรษฐกิจ ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ รวมถึงภาครัฐ และองค์กรเอกชนต่างๆ ก็สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ไปใช้ในการบริหารงานได้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งไม่ได้มีข้อห้ามความร่ำรวย

ความเจริญก้าวหน้าแต่อย่างใด ในทางกลับกันผู้ที่ปฏิบัติตาม จะทำให้ความรอบคอบและมั่นคงในแนวทางการดำรงชีวิต รวมทั้งการประกอบอาชีพการงาน ซึ่งจะส่งผลให้ความร่ำรวย และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

ให้ใช้ภาพ “เศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบการตอบคำถามข้อ 5

ที่มา : สำนักข่าวเจ้าพระยา. ออนไลน์. 2552.

5. เมื่อต้องการค้นเรื่องในภาพต้องพิมพ์ข้อความใดจึงจะค้นได้ตรง และเร็วที่สุด

ก. <http://www>

ข. <http://www.chaoprayanews>

ค. <http://www.chaoprayanews.com/2009/02/19/>

ง. <http://www.chaoprayanews.com/2009/02/19/เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจ/>

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบความรู้หลังเรียน โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่เป็นจริง และทำเครื่องหมายกากบาท (✗) หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- ___ 1. การอ่านข้อความอย่างรวดเร็ว เพื่อทราบลักษณะ สำนวนภาษา และเนื้อหาโดยย่อ ช่วยในการเลือกเรื่อง รวบรวมบรรณานุกรม เป็นการอ่านแบบสรุปความ
- ___ 2. สภาพร ใช้หลัก SQ3R ในการอ่านเพื่อสำรวจ ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ จดบันทึก และทบทวน เป็นการอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า และเตรียมสอบ
- ___ 3. สิ่งที่ควรคำนึงถึงมากที่สุดในการเลือกวิธีการอ่าน คือ จุดมุ่งหมายของการอ่าน
- ___ 4. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ต้องมี ปีพิมพ์ หรือปีที่เผยแพร่
- ___ 5. ข้อดีของการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา คือ ทำได้ง่าย และประหยัดเนื้อที่
- ___ 6. “...ระวังเป็นหมันเพราะห่อขนม เนื่องจากมีสารเคมีที่เคลือบอยู่กับถุงบรรจุขนม ซึ่งเป็นสาเหตุให้มีบุตรยาก (อังคณา ทองพล. 2552 : 20)...” ข้อความดังกล่าว เป็นรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาที่ถูกต้อง
- ___ 7. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากวารสารต้องแจ้งประเภทของสื่อด้วย
- ___ 8. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต้องมีเลขหน้า
- ___ 9. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากซีดีรอม ต้องแจ้งประเภทของสื่อว่า “ซีดีรอม”
- ___ 10. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากอินเทอร์เน็ต แจ้งประเภทของสื่อว่า “อินเทอร์เน็ต”