



โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

วิชา ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

ใบกิจกรรม เรื่อง สารอินทรีย์ในพืช

ตอนที่ 1 พืชปริศนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำใบ้ในตารางคำศัพท์ แล้วคาดเดาชนิดของพืชเพื่อเติมในกล่องคำศัพท์

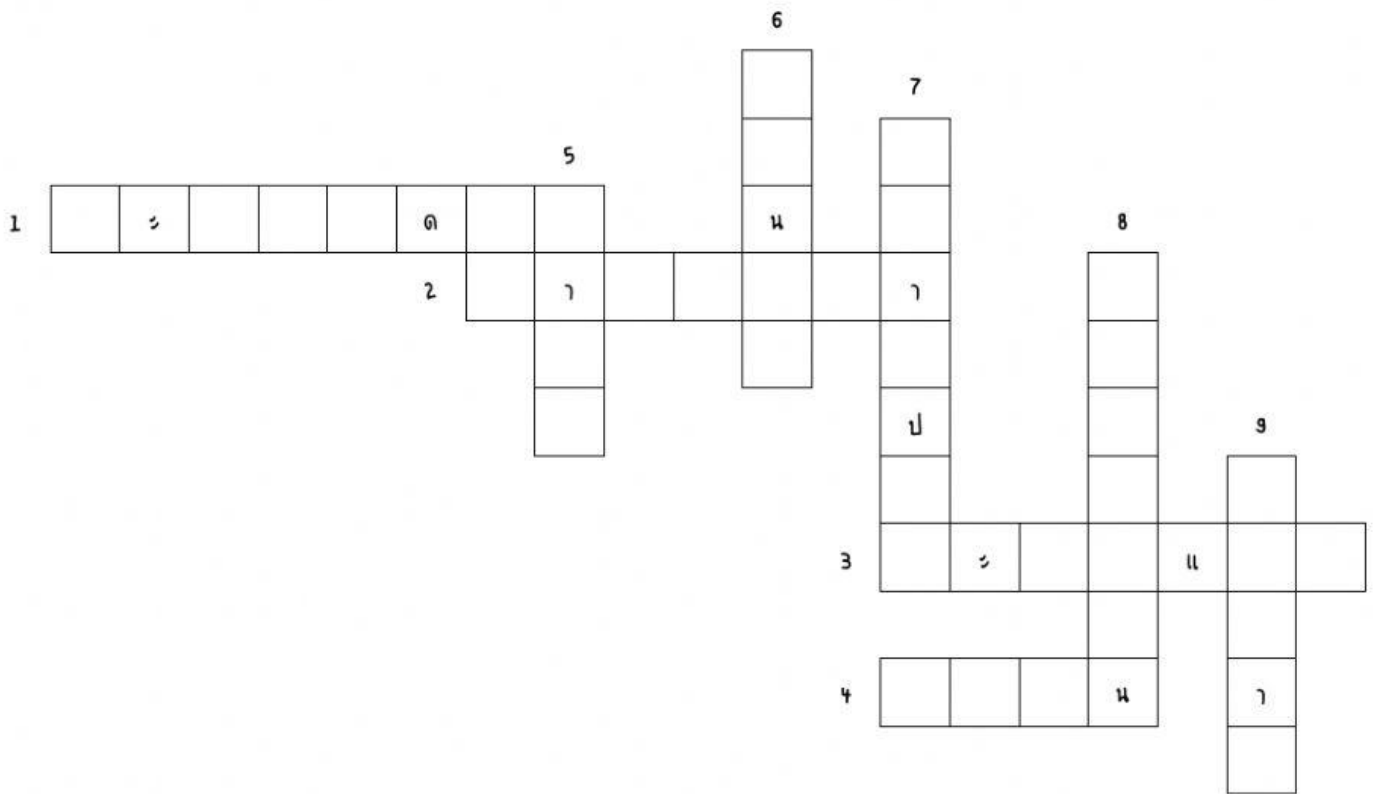
ตารางคำศัพท์แนวนอน

ลำดับ	คำใบ้
1	พืชที่มักใช้ดอกในการปรุงอาหาร ดอกมีสารสีกลุ่มฟลาโวนอล (Flavonol) สามารถปกป้องเซลล์จากรังสียูวีที่มีปริมาณมากเกินไป
2	พืชเศรษฐกิจทางภาคใต้ของประเทศไทย น้ำยางจากลำต้นสามารถกระตุ้นการสร้างเนื้อเยื่อเพื่อปิดบาดแผลของลำต้น
3	ใบพืชนิยมใช้ประดับตกแต่งอาหารทั้งคาวและหวาน มีน้ำมันหอมระเหยส่งกลิ่นซึ่งบ่งบอกถึงความเป็นพืชแก่สัตว์กินพืช
4	ดอกมีสรรพคุณบำรุงเส้นผมให้ดำเงางาม กลีบดอกมีสารสีกลุ่มแอนโทไซยานิน (Anthocyanin) ดึงดูดแมลงให้เข้ามาใกล้เพื่อช่วยการผสมเกสร

ตารางคำศัพท์แนวตั้ง

ลำดับ	คำใบ้
5	เมล็ดพืชมีสารคาเฟอีนยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์บางชนิด
6	น้ำมันหอมระเหยที่เปลือกผลที่มีรสชาติไม่พึงประสงค์ต่อสัตว์กินพืช น้ำจากเนื้อในผลมีรสชาติเปรี้ยวและนิยมใช้ปรุงอาหาร
7	พืชที่ใช้ในอุตสาหกรรมผลิตกระดาษ น้ำมันหอมระเหยจากดอกสามารถยับยั้งการเจริญของพืชบางชนิดที่อยู่บริเวณใกล้เคียงได้
8	พืชที่มีดอกสมบูรณ์เพศที่ประกอบด้วยดอกย่อยวงในและดอกย่อยวงนอก สารสีกลุ่มแคโรทีนอยด์ (Carotenoids) ในกลีบดอกดึงดูดแมลงให้เข้ามาใกล้เพื่อช่วยผสมเกสร ผลจากดอกย่อยของพืชสามารถรับประทานได้
9	น้ำมันหอมระเหยจากกลีบดอกส่งกลิ่นดึงดูดแมลงให้เข้ามาใกล้เพื่อช่วยผสมเกสร นิยมใช้ในการปรุงน้ำหอม

กล่องดำศัพท์ พืชปรีศนา



ตอนที่ 2 พืชปรีศนาของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นสารทุติยภูมิในพืชเพิ่มเติมคนละ 1 ชนิดที่เราสนใจ และระบุนายละเอียดต่อไปนี้

1. ชื่อสาร
2. ชนิดพืชที่พบ
3. ผลที่มีต่อพืช
4. มนุษย์นำสารนี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร